



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)**

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по иностранному языку
(русский язык как иностранный) для поступающих на обучение
по образовательным программам высшего образования
– программам подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Москва 2026

1. Пояснительная записка

В ходе вступительного экзамена по иностранному языку (русский язык для иностранных граждан) в аспирантуру предполагается проверить умение абитуриента осуществлять коммуникацию на языке обучения во всех видах письменной и речевой деятельности через оценку степени сформированности необходимых для этого профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции:

лингвистической, т.е. владение базовой гуманитарной, филологической и методологической терминологией и грамматикой русского языка;

речевой, включающей способность к письму, аудированию, говорению, чтению текста;

прагматической, т.е. знание правил речевого поведения в стандартных коммуникативных ситуациях;

дискурсивной, включая способность испытуемых использовать различные стратегии в ходе общения с экзаменатором.

Ответы поступающих на вопросы оцениваются членами комиссии по 100-балльной шкале.

Требования к ответу:

– фонетическая, лексико-комбинаторная и грамматико-синтаксическая корректность высказывания;

– лексическое разнообразие используемых слов;

– соответствие высказываний заданной проблематике, вопросу;

– умение вести беседу: выражение согласия / несогласия, сомнения, уверенности и т. д.

– базовые навыки перевода на русский язык.

Во время ответа абитуриентам НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ СЛОВАРЯМИ И ПЕРЕВОДЧИКАМИ.

2. Содержание программы вступительного испытания по иностранному языку (русский язык для иностранных граждан)

Вступительный экзамен в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык» (русский язык для иностранных граждан) предусматривает выполнение трех заданий.

1) Письменное составление вопросов к выделенным словам в предложениях.

Основная цель данного задания – знание абитуриентом синтаксиса, грамматических конструкций и лексики русского языка. Предложения имеют учебно-научную и научно-популярную гуманитарную тематику. Время проведения этапа – 15 минут.

2) Понимание прочитанного текста.

Абитуриенту предлагается текст объемом 1700-2000 печатных знаков (включая пробелы и знаки препинания) по общему направлению указанных специальностей.

Для проверки понимания текста абитуриент отвечает на вопросы по тексту без подготовки и зрительной опоры.

3) Непоготовленное монологическое высказывание. Беседа с экзаменатором.

В ходе выполнения этого задания экзаменуемый должен дать развернутый ответ объемом в 10-15 предложений на заданную тему, показать грамотную речь, умение отвечать на уточняющие вопросы, вести беседу.

Тематика неподготовленных монологических высказываний.

Гуманитарное образование в современную эпоху.

Изучение иностранных языков и владение ими.

Роль чтения в современном мире.

Новые и традиционные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин.

Общее время на выполнение заданий экзаменационного билета – 30 мин.

Примерное время для сдачи экзамена – 15 минут.

Критерии оценок

1 орфоэпическая (фонетическая, интонационная), грамматическая, лексическая, комбинаторная ошибка при выполнении любого задания «снимает» 1 балл.

Лексическое однообразие и примитивность используемых слов «снимают» 8 баллов.

Ответ, не соответствующий содержанию текста, «снимает» 3 балла.

Несоответствие высказываний заданной проблематике «снимает» 15 баллов.

Не владение аспектами вести беседу (понимать, и правильно реагировать на вопросы, аргументировать свою точку зрения, когерировать высказывания и т. д.) «снимает» 2 балла каждый.

Неточность в построении вопроса, не влияющая на понимание предложения, «снимает» 1 балл. Неточность в построении вопроса, влияющая на понимание части / всего предложения «снимает» 5 баллов.

Образец экзаменационного билета по иностранному языку (русскому языку):

Задание 1

Прочитайте предложения. Напишите вопросы к выделенным частям предложения:

1. Лингводидактика как наука имеет большое количество методов исследования, **которые позволяют увеличивать знания о закономерностях обучения языку, уточнять и актуализировать ранее выявленные закономерности.**

2. **С точки зрения соотношения теории и практики** научные методы делятся на эмпирические (то есть методы, которые проводятся опытным путем) и теоретические.

3. Информация, собранная с помощью эмпирических методов исследования, является первичной и требует **дальнейшего описания и теоретического осмысления.**

Задание 2

Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста.

Количественные и качественные методы исследования в педагогике

И эмпирические, и теоретические методы исследования могут быть как *количественными*, так и *качественными*. В ходе количественных исследований получают количественные данные, которые соотносятся с числами. В ходе качественных исследований получают качественные данные, то есть данные, которые соотносятся с языковыми единицами (словами, предложениями, текстом). Количественные методы направлены на то, чтобы получить числовой результат. Например, в ходе исследования предполагается ответить на вопрос: на сколько процентов увеличилась или уменьшилась успеваемость в группе. У качественных методов другая задача. Задача качественных методов – помочь понять, почему успеваемость увеличилась или уменьшилась. Качественные методы в целом помогают понять мотивы и логику процесса обучения.

Количественные методы в лингводидактике — это использование подсчётов и измерений при изучении процесса обучения языку, поэтому количественные методы очень объективны. Количественные методы предполагают использование статистических методов.

Задача этих методов — помочь понять мотивы и логику процесса обучения языку, определить и обосновать закономерности построения процесса взаимодействия преподавания языка (деятельность учителя) и изучения языка (деятельность обучающегося) для определения нового, более эффективного решения проблемы овладения языком.

Для научных исследований важно не противопоставлять, а сочетать количественные и качественные методы исследования.

Вопросы:

- 1) Что такое количественные методы исследования?
- 2) Для чего необходимы качественные методы исследования?
- 3) Какие данные получают в ходе количественных исследований?
- 4) Как вы думаете, почему необходимо сочетать количественные и качественные методы исследования?

Задание 3

Подготовьте развёрнутый ответ на вопрос:

Каковы сильные стороны системы языкового образования вашей страны? Что, по вашему мнению, необходимо реформировать (улучшить) в системе языкового образования?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные пособия для Второго сертификационного уровня владения русским языком (B2):

1. Программа по русскому языку как иностранному. О.И. Глазунова, Д.В. Колесова, Т.И. Попова. М. «Русский язык курсы», 2018.

2. В мире людей. Выпуск 1. Письмо. Говорение. Учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). С-Петербург «Златоуст», 2020.

3. Колесова, Д.В. Пишем эссе [Электронный ресурс] : учебное пособие для изучающих русский язык / Д.В. Колесова, А.А. Харитонов. 5-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013.

4. Мелентьева Т.И., Моргунова Е.В. Русское словообразование (B2). М. «Русский язык. Курсы», 2022.

5. Виноградов Д.В. и др. Тесты по русскому языку: B2. С.-Петербург, «Златоуст», 2020 – 156 с.

6. Вознесенская И.М. и др. Тесты по русскому языку: C1. С.-Петербург, «Златоуст», 2021 – 140 с.

7. Онлайн-банк-тестов издательства "Златоуст": <https://rki3.trki-zlat.ru/v1-i-uroven/>