

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации *Цзинь Лин* «Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)

Актуальность исследования Цзинь Лин обусловлена потребностью обновления содержания образования в сфере обучения русскому языку как иностранному в соответствии с современными требованиями и необходимостью разработки научно-методических основ развития навыков говорения китайских студентов на занятиях РКИ с использованием мультимодальных текстов, в частности гастрономической тематики. Это утверждение определяет важный методический вывод, который делает диссертант: «с быстрым развитием информационных технологий, социальных сетей и личных каналов широкому кругу потребителей стали доступны мультимодальные тексты гастрономической тематики, которые могут использоваться для развития навыков говорения как на уроке, так и во внеурочной деятельности» (с.4).

Новизну для современной лингвометодической науки представляют центральное понятие рецензируемого исследования – «*мультимодальный текст гастрономической тематики*», на основе которого разработана концепция моделирования реальных ситуаций в обучении китайских студентов, задействующая разные органы чувств (зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса) для развития навыков говорения у китайских студентов (уровень А2–В1);

Теоретическая значимость исследования очевидна: диссертантом представлена методическая система, обоснованная серьезной теоретической базой в таких областях гуманитарной науки, как лингвистика, стилистика, психолингвистика, теория коммуникации, методика преподавания РКИ и др.

Все это позволило автору, во-первых, дать научное обоснование лингвометодической концепции развития навыков говорения на русском языке китайских студентов с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики.; во-вторых, представить структуру содержания экспериментального обучения (прагматический, предметный, речевой, языковой аспекты содержания обучения).

Практическая значимость рецензируемого диссертационного исследования также не вызывает сомнения, поскольку представленная концепция располагает полноценным комплексом методических материалов, обеспечивающих ее внедрение в учебный процесс: предложен элективный курс «Какую еду мы едим» для включённого обучения китайских студентов говорению на русском языке (уровень А2–В1); отобраны кулинарные

рецепты разного объёма для учебных целей, способствующие обогащению лексико-грамматического минимума китайских студентов; разработаны методические рекомендации для преподавателей русского языка как иностранного.

Результаты, изложенные в диссертации, получены Цзинь Лин в ходе исследования лично, являются фундаментальными и представляют научную ценность. Оригинальность решений в единстве с добротным концептуальным фундаментом, теоретическая ценность, новизна – всё это подтверждает методологическую зрелость автора и значимость полученных результатов.

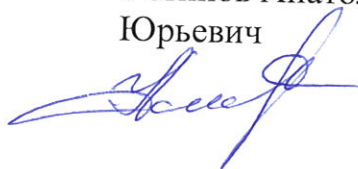
На основании анализа текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Цзинь Лин «Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)» является законченным научно-квалификационным исследованием и соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14, Положения о порядке присуждения ученых степеней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

25.08.2025.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры методики
преподавания русского языка Института
филологии ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный
университет»

Устинов Анатолий
Юрьевич



Адрес: 119435, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1
Телефон: +7 (499) 245-03-10
E-mail места работы: mail@mpgu.ru



О. Устинова
ДОСТОВЕРЯЮ
Зам. начальника
Управления
делами
С.С. Яковлев