

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цзинь Лин

на тему «Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)

Рецензируемое диссертационное исследование Цзинь Лин признаем как востребованное и актуальное для развития методической науки в области преподавания русского языка как иностранного. Соискатель обращается к проблеме говорения, которая для китайских студентов оказывается самым трудным и востребованным видом речевой деятельности, значимость которого определяется способностью инофонов вступать в устное общение в повседневном и учебном взаимодействии с носителями языка. В исследовании выбрана тема еда, которая вызывает интерес у китайских студентов, которая отражается в широком круге мультимодальных текстов гастрономической тематики (картинки, письменные тексты, аудио-видеоматериалы, подкасты и т.д.). По мнению диссертанта, эти тексты эффективны при овладении навыками говорения на русском языке в урочной и внеурочной практике.

Цзинь Лин глубоко исследует противоречия и проблему диссертации, что позволяет признать актуальность ее исследования в создании научно-методической базы для развития навыков говорения на русском языке китайских студентов (уровень А2-В 1) с использованием мультимодальных текстов гастрономического содержания.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- обоснована методическая целесообразность использования мультимодального текста гастрономической тематики как средства обучения для развития навыков говорения у китайских студентов (уровень А2-В1);
- подтверждён развивающий потенциал мультимодального текста в процессе развития навыков говорения китайских студентов;
- систематизирован лексический и грамматический минимум по гастрономической тематике (уровень А2-В1);
- отобраны мультимодальные тексты гастрономической тематики, включающие в качестве вербальной основы тексты кулинарных рецептов, для развития навыков говорения китайских студентов на русском языке и актуальные речевые ситуации по теме русской кухни с учётом различий в культуре питания Китая и России, отражённых в системах русского и китайского языков;

— разработана и экспериментально проверена методика развития навыков говорения на русском языке китайских студентов с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики.

Теоретическая значимость исследования состоит в следующем:

- уточнено понятие «мультимодальный текст»;
- введено понятие «мультимодальный текст гастрономической тематики»;
- определены теоретико-методологические основы обучения говорению на русском языке китайских студентов с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики;
- определены критерии отбора мультимодальных текстов гастрономической тематики в учебных целях;
- теоретически обоснована целесообразность использования представленных заданий по работе с мультимодальным текстом гастрономической тематики для развития навыков говорения;
- теоретически обоснована последовательность этапов обучения говорению на русском языке китайских студентов с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики;

Практическая значимость исследования состоит в следующем:

- составлена программа курса «Какую еду мы едим» для включённого обучения китайских студентов говорению на русском языке;
- представлена типология заданий по работе с мультимодальным текстом гастрономической тематики;
- отобраны кулинарные рецепты разного объёма для учебных целей, способствующие обогащению лексико-грамматического минимума китайских студентов;
- отобраны аутентичные мультимодальные тексты гастрономической тематики и предложен банк текстов и заданий для обучения китайских студентов говорению на русском языке;
- предложены методические рекомендации для преподавателя русского языка как иностранного в китайской аудитории.

На наш взгляд, убедительно доказана и подтверждена статистически эффективность разработанной методики обучения говорению китайских студентов с использованием мультимодальных текстов гастрономического содержания: расширился словарный запас, обогатился грамматический строй речи китайских студентов, уменьшилось количество речевых и грамматических ошибок.

Приведенный список публикаций диссертанта, отражающий наличие рецензируемых статей в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации, свидетельствует о достаточно широком ознакомлении научной общественности с основными идеями и положениями диссертационного исследования соискателя.

Все изложенное выше дает основание утверждать, что диссертация Цзинь Лин на тему «Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов

гастрономической тематики)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

Кулаева Галина Михайловна,
доктор педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой русского языка и
методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный педагогический
университет»

27 августа 2025 г.



Информация об авторе отзыва на автореферат:

Фамилия Имя Отчество: Кулаева Галина Михайловна,

Почтовый адрес: 460014, Россия, Оренбургская область г. Оренбург, ул. Советская, 19

Телефон: +7 (912) 3525193

Адрес электронной почты: galina-kulaeva@yandex.ru

Наименование места работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ОГПУ»)

Должность: заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка

Я, Кулаева Галина Михайловна, даю согласие обработку моих персональных данных, на хранение и использование в документах, связанных с защитой указанной диссертации