

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»



Костомаровский
форум 2025
21–24 мая



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А. С. ПУШКИНА

ПРОГРАММА

XXVI Международной научно-практической конференции «Кирилло-Методиевские чтения» 22 мая 2025 г.



Москва
2025



ПРОГРАММА
XXVI Международной
научно-практической конференции
«Кирилло-Мефодиевские чтения»
22 мая 2025 г.



Содержание

Программа-навигатор конференции	3
Секция 1	7
Секция 2	25
Секция 3	35
Секция 4	48
Секция 5	60
Секция 6	76

Программа-навигатор научно-практической конференции «XXVI Кирилло-Мефодиевские чтения» 22 мая 2025 г.

Начало регистрации — 9:00

Время Аудитория	Ссылка на подключение тех, кто участвует онлайн Регламент выступления	Модераторы секции
Секция 1. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО		
Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: 1-я поточная	https://telemost.yandex.ru/ j/84112845898738 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Лешутина И. А.,</i> доктор филологических наук, профессор <i>Халеева О. Н.,</i> кандидат педагогических наук, доцент <i>Кречина Е. В.,</i> ассистент
Заседание 2 9:30–13:30 Аудитория: 2-я поточная	https://telemost.yandex.ru/ j/38592539042375 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Богомолов А. Н.,</i> доктор педагогических наук, профессор <i>Рублева Е. В.,</i> кандидат филологических наук, доцент
Заседание 3 14:00–18:00 Аудитория: 1-я поточная	https://telemost.yandex.ru/ j/18290941647383 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Наumenko Ю. М.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Болдышева А. Ю.,</i> ассистент
Заседание 4 14:00–18:00 Аудитория: 2-я поточная	https://telemost.yandex.ru/ j/22410858763995 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Аду С. С.,</i> кандидат педагогических наук, доцент <i>Дудакова Т. О.,</i> ассистент <i>Диабате Дауда,</i> аспирант

Время Аудитория	Ссылка на подключение тех, кто участвует онлайн Регламент выступления	Модераторы секции
Секция 2. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ		
Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: 5-я поточная	https://telemost.yandex.ru/j/70501564923188 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Милованова М. С.,</i> доктор филологических наук, профессор <i>Тельнов Р. Е.,</i> кандидат филологических наук, доцент
Заседание 2 14:00–18:00 Аудитория: 5-я поточная	https://telemost.yandex.ru/j/34680959919072 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Роговнева Ю. В.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Саакян Л. Н.,</i> кандидат филологических наук, доцент
Секция 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ		
Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: 218 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/85305301647204 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Акимова Э. Н.,</i> доктор филологических наук, профессор <i>Ларцина С. В.,</i> аспирант
Заседание 2 9:30–13:30 Аудитория: 316 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/54128936124796 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Рогозная Н. Н.,</i> доктор филологических наук, профессор <i>Гуськова М. Д.,</i> аспирант
Заседание 3 14:00–18:00 Аудитория: 218 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/06564057549860 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Рогозная Н. Н.,</i> доктор филологических наук, профессор <i>Сараева К. Е.,</i> аспирант

Время Аудитория	Ссылка на подключение тех, кто участвует онлайн Регламент выступления	Модераторы секции
Секция 4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ДИСКУРСОЛОГИИ		
Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: 312 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/62180793473212 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Гончарова Л. М.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Иванов П. К.,</i> ассистент
Заседание 2 14:00–18:00 Аудитория: 316 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/10858511557273 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Федорова Е. Л.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Иванов П. К.,</i> ассистент
Заседание 3 14:00–18:00 Аудитория: 312 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/59049711677931 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Щербаков А. В.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Заячковская К. В.,</i> ассистент
Секция 5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ		
Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: 408 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/01024098640282 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Петривная Е. К.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Июльская Е. Г.,</i> кандидат филологических наук, доцент
Заседание 2 9:30–13:30 Аудитория: 414 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/07918368696543 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Леонов И. С.,</i> доктор филологических наук, профессор <i>Зайцев Н. А.,</i> аспирант <i>Сунь Ихань,</i> аспирант

Время Аудитория	Ссылка на подключение тех, кто участвует онлайн Регламент выступления	Модераторы секции
Заседание 3 14:00–18:00 Аудитория: 408 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/56478997763276 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Стрельцова Г. В.</i> , кандидат филологических наук, доцент <i>Ковальчук А. В.</i> , ассистент
Заседание 4 14:00–18:00 Аудитория: 414 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/98441023915818 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Фатеев Д. Н.</i> , кандидат филологических наук, доцент <i>Потанова М. А.</i> , аспирант, ассистент
Секция 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ГУМАНИТАРИСТИКИ		
Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: 329 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/82024725994367 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Вострикова О. В.</i> , кандидат филологических наук, доцент <i>Чередникова А. Ю.</i> , кандидат исторических наук, доцент
Заседание 2 14:00–18:00 Аудитория: 329 кабинет	https://telemost.yandex.ru/j/58176254317841 Регламент выступления — до 5 минут. Тезисное изложение содержания доклада.	<i>Пождаева Е. В.</i> , кандидат филологических наук, доцент <i>Куприна И. В.</i> , кандидат исторических наук, доцент

Секция 1

Перспективы развития современной методики преподавания русского языка как иностранного

Заседание 1

Аудитория 1-я поточная

Ссылка на подключение — Секция 1. Заседание 1:

<https://telemost.yandex.ru/j/84112845898738>

Модераторы:

Лежущина Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Халеева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Кречина Елена Валерьевна, ассистент Государственного института русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Самойлова Софья Андреевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Абдраманова Амина Кубанычовна, студент, Киргизский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Киргизия)

Развитие эстетических качеств учащихся на уроке русского языка при использовании ИЗО

Абдылдабекова Азиза Урматовна, студент, Киргизский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Киргизия)

Влияние музыки на развитие речи

Акрытова Надежда Эднановна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Громенко Мария Викторовна, кандидат филологических наук, зав. подготовительным отделением для иностранных граждан, Государственный университет просвещения (Москва, Россия)

Дидактический потенциал технологии креативного письма в преподавании русского языка как иностранного

Алланазарова Дина Мухтапбергеновна, студент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Специфика использования речевых и жестовых средств в программах саморазвития

Анашкина Мария Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Формы работы, развивающие творческую активность учащихся на учебных занятиях по русскому языку

Андреантенина Тулудзанахари, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Актуальные вопросы разработки национально-ориентированных учебных пособий по русскому языку как иностранному (на примере мадагаскарской аудитории)

Антонова Полина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методика формирования навыка русской письменной речи учащихся-инофонов

Ань Цзыхэ, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль видеоблогов в развитии самостоятельности студентов при изучении РКИ

Арутюнян Кристина Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Компьютерные игры как форма аутентичного текста в рамках изучения лингвокультурологического аспекта языка на занятиях по РКИ

Бай Имин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Технология ролевой игры в обучении русской устной речи китайских учащихся (уровень В1)

Баласанян Лилия Гургеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, Государственный университет им. В. Я. Брюсова, Армянский государственный педагогический университет им. Хачатуря Абовяна (Ереван, Армения)

Дидактический подход в практике преподавания РКИ в старших школах Республики Армения

Бартенева Ангелина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика изучения феномена риторического вопроса на занятиях по русскому языку как иностранному

Бахтина Елена Юрьевна, ст. педагог дополнительного образования,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Методические подходы при обучении иностранных слушателей
подготовительного факультета (инженерно-технический профиль)*

Белова Наталья Анатольевна, профессор кафедры русского языка,
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
им. Н. П. Огарёва (Саранск, Россия)
Кашкарёва Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Мордовский
государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева (Саранск, Россия)
*Реализации технологии развития критического мышления при изучении
производных предлогов школьниками-билингвами на уроках русского языка*

Бобоназарова Фарангиз Илхом кизи, студент, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
*Развитие речевых и лексико-грамматических навыков учащихся узбекских
школ посредством игровых технологий*

Бовелиева Яна Вячеславовна, студент, Технологический университет
им. летчика-космонавта А. А. Леонова (Королёв, Россия)
Русский язык в образовательной парадигме Туркменистана

Богатурова Лилия Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент,
ст. педагог, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Москва, Россия)

Страмнова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук,
доцент, ст. преподаватель, Московский государственный университет
им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)
*О методическом потенциале паронимов в практике преподавания русского
языка как иностранного*

Болдырева Ольга Николаевна, ст. преподаватель, Калмыцкий государственный
университет им. Б. Б. Городовикова (Элиста, Россия)

Калустьянц Жанна Суреновна, Калмыцкий государственный университет
им. Б. Б. Городовикова (Элиста, Россия)

Ма Цунхуэи, Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова
(Элиста, Россия)

К вопросу о проблемах в преподавании аудирования при изучении РКИ

Борченко Виктория Сергеевна, ст. преподаватель, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина, Российский университет дружбы народов
им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Смешанное обучение сочинению иностранцев на уровне А2

Буграев Максат Курбандурдыевич, преподаватель кафедры теории и практики русского языка, врио декана факультета русского языка и литературы (Ашхабад, Туркменистан)

Мамедов Арслан Русланович, Туркменский национальный институт мировых языков им. Довлетмаммета Азади (Ашхабад, Туркменистан)

Изучение понятия «сленг» на уроках русского языка в общеобразовательных школах России и Туркменистана

Быканова Элеонора Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Обучение иностранных учащихся русской диалогической речи в контексте интерактивности

Власова Галина Сергеевна, учитель начальных классов, МАОУ «Первомайская средняя школа» (Первомайск, Россия)

Синягина Жанна Николаевна, учитель начальных классов, МАОУ «Первомайская средняя школа» (Первомайск, Россия)

Русский язык и литература в начальной школе: подходы к преподаванию в поликультурной среде

Волчек Анна Валерьевна, ст. преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Российская мультипликация на занятиях по РКИ при формировании фоновых знаний о русской культуре

Воробьева Людмила Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Томский политехнический университет (Томск, Россия)

Курикова Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Томский политехнический университет (Томск, Россия)

Тюрина Ирина Ивановна, Томский политехнический университет (Томск, Россия)

Применение искусственного интеллекта gigachat (<https://www.chatpdf.com>) при разработке и адаптации языковых учебных материалов

Ву Чжицзин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методы оценки межкультурных компетенций студентов в практике преподавания русского языка

Гадзова Алина Юрьевна, ст. преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

«Профессиональный русский язык» — студентам Международного института искусств им. А. И. Герцена при Шаньдунском педагогическом университете (КНР): из опыта работы

Гахраманова Фиренгиз Черкезовна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Семантика функционирования родительного падежа в азербайджанском и русском языках

Гизатулина Ольга Ивановна, ст. преподаватель кафедры преподавания языков, доцент, Гулистанский государственный педагогический институт (Гулистан, Узбекистан)

Стимулирование интереса к изучению русского языка среди студентов высших учебных заведений посредством проектной деятельности

Гиловая Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия)

Методические принципы создания профессионально ориентированного пособия по русскому языку для иностранных студентов-экономистов

Горбаналиния Нилюфар, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Опыт распространения русского языка русско-персидскими школами в начале XX в. в Иране

Заседание 2

Аудитория 2-я поточная

Ссылка на подключение — Секция 1. Заседание 2:

<https://telemost.yandex.ru/j/38592539042375>

Модераторы:

Богомолов Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Рублева Екатерина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Мартынова Арина Дмитриевна

Хак Алия Евгеньевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Гун Сюе, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тенденции и перспективы обучения иноязычной устной речи в вузах в цифровую эпоху

Джошевска Наталия Сергеевна, ст. преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ современных учебных пособий по русскому языку как иностранному с точки зрения соответствия запросам нового поколения студентов

Жолдошалиева Жылдызкан Эркиновна, преподаватель, Киргизский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Киргизия)

Зарипова Мунара Эркиновна, Международный университет Кыргызстана — Западный кампус (Бишкек, Киргизия)

О повышении эффективности обучения русскому языку

Жучкова Яна Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Дислексия/дисграфия и способы преодоления

Завалина Дарья Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Принципы отбора инфографики для студентов медицинских направлений (уровень В1)

Загуменникова Наталия Васильевна, ассистент, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

Тенденции в теории и практике преподавания русского языка как иностранного в условиях цифровизации образования: основные направления исследований

Заими Кристина, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Кластерный анализ фонем как метод преодоления фонетической интерференции в русской речи греков

Зайкова Олеся Сергеевна, ст. преподаватель, Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе (Москва, Россия)

Факторы, влияющие на мотивацию к изучению русского как иностранного студентов подготовительного факультета (иранские студенты в условиях московского вуза)

Захарова Анастасия Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фонетико-фонологический кластер как модель преодоления интерференции (на примере афганско-русского интерязыка)

Зотова Анастасия Борисовна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности лексической системы русского и китайского языков как один из факторов, определяющих строение учебника

Зрелова Марина Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ломаная речь инофонов в пьесе М. А. Булгакова «Зойкина квартира»

Исаева Нина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка как иностранного, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Институт филологии и массмедиа (Калуга, Россия)

Фаворская Василина Андреевна, студент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Институт филологии и массмедиа (Калуга, Россия)

Потенциал использования мнемотехник в преподавании русского языка как иностранного

Исаева Нина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка как иностранного, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Институт филологии и массмедиа (Калуга, Россия)

Останина Екатерина Романовна, студент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Институт филологии и массмедиа (Калуга, Россия)

Работа над краеведческим проектом в преподавании русского языка как иностранного

Колесникова Диана Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Благопожелания в русском и татарском языках

Кочарян Марина Ашотовна, ст. преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации, Российско-Армянский университет (Ереван, Армения)

Использование аутентичных текстов в обучении языку специальности

Куяте Фуссейни, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Частотные ошибки малийских носителей языка бамбара при употреблении русских глаголов движения (идти — ходить, ехать — ездить)

Лебедев Алексей Алексеевич, педагог-организатор международного отдела, ст. преподаватель кафедры педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, Московский университет им. С. Ю. Витте (Орехово-Зуево, Россия)

Мамонтов Александр Степанович, доктор филологических наук, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Система лингвометодической разметки художественного текста для преподавателей РКИ

Лебедева Дарья Олеговна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Кейс-метод vs кейс-технология: к вопросу о дифференциации понятий

Ле Тхи Хонг, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методика работы во вьетнамской аудитории над культурным компонентом наименований природных явлений России

Лёвушкина Анна Максимовна, преподаватель, Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Москва, Россия)

Организация самостоятельной работы на занятиях РКИ с использованием платформы Telegram

Ли Сюеци, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу о применении метода проектов в обучении говорению на русском языке в китайских вузах

Ли Ян, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование поликодовой наглядности при обучении русским префиксальным глаголам движения китайских учащихся вне языковой среды

Ливанская Оксана Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Синтаксис в профессиональной коммуникации: обучение РКИ дипломатов на начальном этапе

Ливинская Анастасия Олеговна, ассистент, ст. преподаватель кафедры стажировки зарубежных специалистов, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Диджитализация преподавания РКИ: интеграция инновационных инструментов в образовательный процесс

Лу Юйся, преподаватель, Цзянсуский педагогический университет (Сюйчжоу, Китай)

Сравнительное изучение русской и китайской грамматики в преподавании РКИ с точки зрения языкового переноса

Работа выполнена при финансовой поддержке ЦПУ Китая, проект 24KCSZkc24

Любивая Анна Игоревна, преподаватель, директор курсов русского языка Языковой школы «Златоуст», ООО Центр «Златоуст» (Санкт-Петербург, Россия)

Лингвострановедение на страницах учебников РКИ: как актуализировать материал?

Лю Синь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Обучение китайских студентов фонетике на занятиях РКИ

Ма Чао, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу об определении критериев отбора чат-ботов для обучения русскому речевому общению

Мамедова Айнур Бейбала, ст. преподаватель, Гянджинский государственный университет (Гянджа, Азербайджан)

Мургузова Ламия Нусрат, преподаватель, Гянджинский государственный университет (Гянджа, Азербайджан)

Условное наклонение глагола в русском языке: особенности, трудности освоения иностранными студентами и методика преподавания

Мартынова Арина Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Эдьютейнмент в обучающих медиапроектах (на материале онлайн-школ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ «Умскул» и «ЕГЭЛэнд»)

Медунова Дарья Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

РКИ в эпоху цифровизации: потенциал использования интернет-платформ для создания образовательных квестов

Заседание 3

Аудитория 1-я поточная

Ссылка на подключение — Секция 1. Заседание 3:

<https://telemost.yandex.ru/j/18290941647383>

Модераторы:

Науменко Юлия Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Болдышева Анастасия Юрьевна, ассистент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Мирошниченко Анна Андреевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Мельникова Алина Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Принципы отбора фразеологических единиц для урока русского языка в иностранной аудитории

Мисюкевич Владимир Андреевич, преподаватель, Московский государственный лингвистический университет (Москва, Россия)

Преподавание русского языка таджикским военным на начальном этапе (опыт обучения ИВС на краткосрочных курсах при Министерстве обороны Таджикистана)

Михайлова Наталья Александровна, студент, Университет МГУ — ППИ в Шэньчжэне (Шэньчжэнь, Китай)

Носова Мария Борисовна, университет МГУ — ППИ в Шэньчжэне (Шэньчжэнь, Китай)

Тандем-метод в обучении РКИ: потенциал и первые результаты

Нагзибекова Мехриниссо Бозоровна, Таджикский национальный университет (Душанбе, Таджикистан)

Рузиева Лола Толибовна, Таджикский национальный университет (Душанбе, Таджикистан)

Ходжиматова Гулчехра Масандовна, Таджикский национальный университет (Душанбе, Таджикистан)

Структура интегрированного урока русского языка и литературы в II классе школ с таджикским языком обучения

Налетько Инна Николаевна, преподаватель практикума РКИ, Государственный университет Кальяри, Лингвистический лицей Альберти (Кальяри, Италия)

Опыт обучения русскому языку в инклюзивном классе итальянской высшей школы

Нгуен Тхе Лам, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Обучение вьетнамских студентов кулинарной терминологии в русском языке: методы и подходы

Нгуен Тхи Зьем Тхы, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингводидактические аспекты работы над лексикой традиционного русского быта во вьетнамской аудитории

Обуховская Виктория Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Обучение корейцев порядку слов в русском языке (на материале словосочетаний)

Онегина Анастасия Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова (Архангельск, Россия)

Семантические барьеры в русскоязычном коммуникативном пространстве

Павлова Ирина Викторовна, преподаватель, доцент, Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера (Пермь, Россия)

Профессионально-коммуникативный и деонтологический потенциал биографического текста в обучении русскому языку иностранных студентов в медицинском вузе

Панченко Светлана Владимировна, преподаватель, доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи, Уральский государственный юридический университет им. В. Ф. Яковлева (Екатеринбург, Россия)

Юшкова Наталия Анатольевна, преподаватель, доцент, зав. кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи, Уральский государственный юридический университет им. В. Ф. Яковлева (Екатеринбург, Россия)

Использование электронных ресурсов в контексте развития профессиональной языковой личности студентов-юристов

Портненко Светлана Аркадиевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тайчиева Айганыш Мирланбековна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Микрообучение русскому языку как иностранному через короткие видеоролики: возможности и перспективы

Проничева Инна Александровна, преподаватель, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)
Способы повышения мотивации к изучению РКИ учащихся, находящихся вне языковой среды

Пылинская Анна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Полимодальное обучение как средство повышения эффективности учебного процесса на занятиях РКИ

Ревенко Инна Владимировна, преподаватель, доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия)
Работа с терминологической лексикой в аспекте профильной подготовки иностранных студентов-филологов

Рублева Екатерина Владимировна, преподаватель, доцент кафедры методики преподавания РКИ, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Такие разные «гогики»: от педагогики до хьютагогики. Актуальные педагогические направления в обучении РКИ

Рудаков Михаил Александрович, ст. преподаватель, Яньбяньский университет (Яньцзи, Китай)
Фреймовый подход в изучении приставочных глаголов движения

Сабатин Сантос Т. Медина Жоан Пауло, преподаватель, доцент, Московский государственный институт международных отношений (Москва, Россия)
Порядок подачи русской надежной системы в бразильской аудитории

Сабитова Наталья Газинуровна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Использование искусственного интеллекта на уроках РКИ с целью развития навыков говорения (уровни А1–А2)

Самвелян Нелли Робертовна, студент, Российско-Армянский университет (Ереван, Армения)
Роль префиксального словообразования в эффективном обучении РКИ

Самуненкова Виктория Викторовна, преподаватель, доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, факультет государственного управления (Москва, Россия)
Страноведческий аспект в преподавании РКИ для специальных целей (язык специальности: госуправление)

Сапелкина Мария Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Микрообучение как один из современных форматов получения знаний

Свидерская Анастасия Владиславовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Метод проектов как эффективный инструмент обучения иностранных учащихся письму и письменной русской речи

Седова Елена Сергеевна, преподаватель, доцент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия)

Варианты коммуникативных заданий на уроке РКИ с использованием виммельбуха «Весенние истории в картинках» Е. А. Запесочной

Семенова Арина Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интерференция в финской речи детей-билингвов

Сердобольская Полина Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Медиапространство русского языка и культуры в преподавании РКИ

Старкова Алена Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ типов упражнений в рамках грамматической темы «Глаголы движения» в учебных пособиях «Наше время» и «Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!..»

Тан Юань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности развития устной речи китайских студентов в практике преподавания РКИ (уровни В1–В2)

Токарев Григорий Валериевич, преподаватель, зав. кафедрой, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Приемы подготовки к экзамену на патент

Трескина Валерия Вадимовна, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия)

Яценко Галина Сергеевна, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия)

Организация открытого урока по английскому языку на тему «A Famous Landmark!» в 6 классе

Труханова Дарья Сергеевна, преподаватель, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Публичная лекция по методике преподавания РКИ как коммуникативное событие в профессиональном дискурсе преподавателей русского языка

У Цзэтун, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Структура и состав электронного учебника для китайской аудитории

Заседание 4

Аудитория 2-я поточная

Ссылка на подключение — Секция 1. Заседание 4:

<https://telemost.yandex.ru/j/22410858763995>

Модераторы:

Аду Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Дудакова Таисия Олеговна, ассистент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Диабате Дауда, аспирант Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Кочнева Екатерина Евгеньевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Аду Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, и. о. зав. кафедрой русского языка как иностранного подготовительного факультета, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Яковченко Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ объектов контроля при определении уровня коммуникативной компетенции в области чтения в профессиональном модуле «Правоведение» типового теста по РКИ

Диабате Дауда, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Выражение значений русских глаголов НСВ и СВ в языке баманан в аспекте преподавания РКИ в малийской аудитории

Федорова Мария Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Приемы интерактивности при обучении русским глаголам движения в иностранной аудитории (уровень А1)

Филиппова Елена Владимировна, преподаватель, доцент кафедры иностранных и русского языков, Академия ГПС МЧС России (Москва, Россия)

Развитие навыков монологического высказывания у иностранных студентов на основе ролевых игр

Фэн Вэйвэй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Какие слова из лексического минимума А2 труднее всего изучать китайским учащимся?

Фэн Цзин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Salad Russian как цифровой инструмент для онлайн-обучения РКИ в Китае: функциональный анализ и возможности применения

Ха Монг, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мобильные приложения для изучения русского языка: возможности применения и эффективность

Хабибулина Анна Александровна, преподаватель, ассистент кафедры «Русский язык как иностранный», Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

Фонетическая интерференция в речи носителей китайского языка

Хамидова Нигора Тулкуновна, преподаватель, доцент, Ташкентский государственный педагогический университет (Ташкент, Узбекистан)

Применение динамической модели «внутренний диалог» в обучении русскому языку

Холод Светлана Ивановна, преподаватель, профессор кафедры русского языка, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

Электронные учебные пособия как элемент цифровой образовательной среды военного вуза

Хушвахтова Жанна Бегиджоновна, ст. преподаватель, Душанбинский филиал НИУ «Московский энергетический институт» (Душанбе, Таджикистан)

Двуязычие как процесс интеграции в условиях новой образовательной парадигмы Таджикистана

Цзян Тао, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Конкурс как один из способов мотивации китайских студентов в обучении
РКИ*

Цин Минъю, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Трудности семантического декодирования русских фразеологизмов

Цуй Юйчуань, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Применение геймификации китайского опыта преподавания китайского
языка как иностранного в обучении РКИ в Китае*

Цянь Вэньцин, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Роль языка-посредника в обучении китайских студентов русскому
языку: стратегии и ограничения*

Черкай Наталия Владимировна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Роль детской игры в мотивации к изучению родного языка (опыт
русскоязычных семей в Республике Корея)*

Чжан Ифань, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы (Москва, Россия)

*Гендерные различия при выполнении интерактивных (групповых)
и традиционных (индивидуальных) заданий на уроках русского языка*

Чжан Мэнкэ, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Модель обучения восприятию и пониманию аутентичных видеоматериалов
на занятиях по РКИ*

Чжан Пэйяо, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Китайский страноведческий компонент в преподавании РКИ

Чжан Шань, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Ситуативное обучение в преподавании русской общественно-политической
терминологии в китайских университетах*

Чжан Юэ, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Сравнительный анализ и рекомендации по оптимизации учебных материалов
по научному стилю речи в Китае и России*

Чжао Чаоюе, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Трудности в обучении лексике русского языка в китайской аудитории
на начальном этапе*

Чжоу Ло, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Москва, Россия)

*Инновации в преподавании русского языка как иностранного в контексте
развития чат-ботов*

Чжоу Шуолей, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Интеграция ключевых компетенций в обучении русскому языку в китайских
старших школах: четырехмерная стратегия на основе стандарта учебной
программы*

Чжун Вэньхуэй, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Влияние негативной интерференции просодической системы китайского
языка на обучение китайских учащихся русскому словесному ударению*

Чжэнь Вэньцян, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Работа над усвоением компаративных фразеологизмов на занятиях РКИ
в китайской аудитории*

Чэн Юань, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Тестирование как способ проверки знаний при изучении иностранного языка
в РФ и Китае*

Чэнь Цзяхуэй, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Роль культурных сценариев в обучении межкультурной коммуникации
на уроках РКИ*

Шрея, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Москва, Россия)

*Формирование навыков публичной речевой деятельности при обучении
русскому языку как иностранному: методические подходы и практики*

Шутова Марина Николаевна, преподаватель, доктор педагогических наук, профессор кафедры стажировки зарубежных специалистов, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Обучение выразительному чтению на русском языке иностранных учащихся (уровень В1–В2)

Эсер Ахсен, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Два языка — один писатель: билингвальная идентичность и литература Назыма Хикмета

Ян Кэ, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности применения игровых технологий в процессе обучения китайских студентов лексике русского языка (уровни А1–А2)

Ян Лю, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование аутентичных видеоматериалов при обучении речевому жанру поздравления в иностранной аудитории

Ян Мань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интерактивные технологии как средство активизации обучающихся в практике преподавания русского языка как иностранного

Секция 2

Перспективы развития современной лингвистики

Заседание 1

Аудитория 5-я поточная

Ссылка на подключение — Секция 2. Заседание 1:

<https://telemost.yandex.ru/j/70501564923188>

Модераторы:

Милованова Мария Станиславовна, доктор филологических наук, профессор
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тельпов Роман Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Наумычева Виолетта Викторовна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Александрова Мария Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Культурный код и особенности перевода комического с английского на русский (на материале американского сериала «Friends»)

Аль-Анбаги Шайма Тамер Хасан, доктор филологических наук, исследователь (Ирак; Москва, Россия)

Определение и классификация жанра делового письма

Антонова Полина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Актуальные вопросы перевода криминалистической терминологии с английского языка на русский

Артемьева Лада Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сравнительно-сопоставительный анализ способов выражения оценки в кинокритических отзывах на русском и английском языках

Багирова Арзу, Гянджинский государственный университет (Гянджа, Азербайджан)

Юсубова Дурсун Бахаддин, ст. преподаватель, Гянджинский государственный университет (Гянджа, Азербайджан)

Возвратные глаголы глазами иностранных студентов

Бердник Екатерина Александровна, студент, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина (Брест, Белоруссия)

Сопоставительный анализ русских фольклорных формул и их переводов на английский язык

Ван Шань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Категория одушевленности в словах, находящихся на грани живого-неживого

Виноградова Анна Юрьевна, студент, Московский университет им. С. Ю. Витте (Москва, Россия)

«Промпт» или «промпт»: к вопросу о нормализации орфографии

Вольская Наталия Павловна, преподаватель, доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Трансформация публицистического стиля

Гелтофан Даниэла, Западный университет Тимишоары (Тимишоара, Румыния)

Чокою Анка-Михаела, преподаватель, доцент, Западный университет Тимишоары (Тимишоара, Румыния)

Русские реалии: модель словаря

Герашенко Александр Михайлович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ударный и безударный вокализм в аспекте русского языка как иностранного

Го Мэнцзяо, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Различия и сходства между русским и китайским юмором в статистическом аспекте

Давыдова Мария Александровна, преподаватель, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Неофразеологизмы как индикатор открытости и динамичности фразеологического состава языка (на материале медиатекстов)

Дерябина Юлия Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Вставные конструкции как инструмент расширения семантической структуры медиатекста (на примере телеграм-канала «Топор+»)

Ельцова Ольга Валерьевна, преподаватель, доцент, Глазовский государственный университет им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

Симанов Даниил Павлович, студент, Глазовский государственный университет им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

Интеграция немецких пословиц о здоровом образе жизни в процессе обучения немецкому языку как средство развития лексических навыков

Зайцева Анастасия Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тропы и стилистические фигуры в речи комментаторов фигурного катания

Занганех Ферештех, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мочалова Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Глагольная лексика как средство выражения быстроты реализации действия в современном русском языке

Зобнина Алена Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Кузьмина Анна Всеволодовна, Тюменский государственный университет (Тюмень, Россия)

Способы речевой экономии в неформальной профессиональной коммуникации юристов

Золина Анастасия Константиновна, студент, Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола, Россия)

Влияние гендерного фактора на речевое поведение

Карпинская Наталья Владимировна, преподаватель, ст. педагог дополнительного образования, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Шкуран Оксана Владимировна, ст. преподаватель, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Внутренняя форма слова как когнитивный мотиватор усвояемости русского языка

Кобыльская Олеся Павловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Когнитивная модель в обучении РКИ на примере семантической сети приставки за-

Козлов Егор Игоревич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Нестандартные способы словообразования в русском языке (на примере блендов двуязычных коррелятов)

Коробкина Александра Максимовна, студент, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург, Россия)

Стурикова Марина Владимировна, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург, Россия)
Адаптация заимствованных слов к системе русского языка

Лажанева Валерия Эдуардовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мотивы номинации в космонимии Севера

Лазарева Анна Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Переводческие трансформации как способ манипулирования сознанием (на материале англоязычных СМИ)

Ма Цуйтин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности маркированности номинативных сочинительных конструкций в русском языке

Макарова Анна Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Прагматические функции квеситивного речевого акта

Малкова Полина Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Речь героев произведений А. П. Чехова как способ отражения особенностей личности: психолингвистический аспект

Мамедова Мехрибан Джамиль, Гянджинский государственный университет (Гянджа, Азербайджан)

Набиева Кямаля Гаджи, преподаватель, доцент, Гянджинский государственный университет (Гянджа, Азербайджан)
Акцентные парадигмы глагола в русском языке

Маркова Ирина Артуровна, ст. преподаватель, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Файбушевский Максим Владимирович, преподаватель, доцент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Принципы построения специального переводного учебного словаря

Мартынова Ирина Анатольевна, преподаватель, профессор кафедры русского языка, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Синтаксические единицы в тексте современной русской прозы

Марченко Виктория Викторовна, студент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия)

«Выделяться как кляч»: семантические переходы в основе номинаций эмоций в словаре псковских пословиц и поговорок

Маслова Алина Юрьевна, преподаватель, профессор кафедры русского языка, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва (Саранск, Россия)

Пальчёнкова Екатерина Дмитриевна, студент, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва (Саранск, Россия)

О проявлении речевой агрессии в ситуации возражения

Матюхина Мария Юрьевна, студент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Язык санкций: лексикографические аспекты перевода

Минаев Евгений Максимович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Новое в русистике: знаки и символы современной эпохи

Мирошниченко Анна Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лексика с отрицательной коннотацией в сленговой интернет-коммуникации: функционально-семантический аспект

Морозова Нина Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу о сильных и слабых позициях диэрем

Наумычева Виолетта Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Этимологические особенности английской терминосистемы фотографии

Нестеренко Владислав Игоревич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Неологизмы в эпоху цифровизации: путь от сленга к норме

Ниманихина Алина Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фонетические характеристики современной разговорной речи (на материале голосовых сообщений)

Заседание 2

Аудитория 5-я поточная

Ссылка на подключение — Секция 2. Заседание 2:

<https://telemost.yandex.ru/j/34680959919072>

Модераторы:

Роговнева Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Саакян Левон Николаевич, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Иванова Кристина Дмитриевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Ниязалиева Рахат Анарбековна, преподаватель, декан факультета русской филологии, Бишкекский государственный университет им. Кусеина Карасаева (Бишкек, Киргизия)

Сыдыков Анарбай Намитаевич, и. о. профессора кафедры общего и русского языкознания, Бишкекский государственный университет им. Кусеина Карасаева (Бишкек, Киргизия)

Лексико-семантическая классификация мифонимов русского языка

Нырова Мария Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности культурных и структурных различий аннотаций к художественным текстам в России и США (на примере романов Стивена Кинга)

Окунева Анна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Глагольная лексика в современных вятских говорах

Папанаргиру Иосифина, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Влияние социальных катаклизмов на развитие русского языка: лингвоисторический аспект

Петрова Лилия Геннадиевна, преподаватель, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)

Изучение многоточия с иностранными студентами (на примере рассказа А. П. Чехова «Злой мальчик»)

Петрова Мария Юрьевна, студент, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (Москва, Россия)

Развитие сферы употребления предлога «о» на примере глаголов эмоций

Пинечко Юлия Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Топонимические особенности Ростовской области

Поезжаева Анна Константиновна, преподаватель кафедры русского языка, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)

Симак Назарий Игоревич, студент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)

Функции сокращения слов: от церковных текстов до мессенджеров

Проконина Вера Владимировна, ст. преподаватель, Белорусский государственный университет (Минск, Белоруссия)

Проект электронного белорусско-русского фразеологического словаря «С душой и от всего сердца» как транслятор специфики фразеологизмов в сравнительно-сопоставительном аспекте

Проскурякова Ксения Дмитриевна, бакалавр лингвистики, преподаватель онлайн-школы «Тетрика» (Москва, Россия)

Сходства и различия комплиментарных фраз в деловой переписке в русском и английском языках

Роговнева Юлия Васильевна, преподаватель, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Функции союзов в описании товара на маркетплейсах

Рудометова Светлана Михайловна, преподаватель, кандидат филологических наук, доцент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Волгоград, Россия)

Диалект как кумулятивная база народной культуры (на материале мещерских говоров Волгоградской области)

Самойлова Нина Родионовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Проблемы перевода и локализации (на примере мультсериала «Смешарики»)

Сафонова Татьяна Владимировна, преподаватель, кандидат филологических наук, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Основные тенденции в современной русской фразеологии (по материалам массмедиа)

Си Юйхань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Аббревиатуры как инструмент оценки в российских и китайских СМИ

Смирнова Екатерина Ивановна, студент, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)

Особенности семантики и функционирования безличных предложений в новостном жанре

Станкус Екатерина Николаевна, ассистент, младший научный сотрудник, Донецкий государственный университет (Донецк, Россия)

Актуальные процессы реляционной интерпретации аббревиатур

Исследование выполнено в Донецком государственном университете по теме государственного задания «Структурно-функциональные параметры существования и развития русского языка XX–XXI столетий в его региолектном и общезыковом аспектах» за счет гранта (№ госрегистрации НИОКТР 124051400024-1)

Стенина Наталья, преподаватель, доцент, Московский государственный академический художественный институт им. В. И. Сурикова при Российской академии художеств (Москва, Россия)

Сравнительный анализ текстов разных функциональных стилей на уроках русского языка

Теркулов Вячеслав Исаевич, преподаватель, зав. кафедрой русского языка, Донецкий государственный университет (Донецк, Россия)

Новые принципы создания линейки словарей аббревиатур и сокращений

Ткачева Валентина Николаевна, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Современные подходы к изучению чужой речи (на материале прозы XXI века)

Тлиш Сарра, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Эпитеты в русском языке: от теории Ф. И. Буслаева и А. А. Потебни до современной классификации

Токарев Григорий Валериевич, преподаватель, зав. кафедрой, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Текстовая деятельность на уроках русского языка

Тормышова Ксения Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу о паузах hesitation и их классификации

Урунова Раиса Джавхаровна, преподаватель, профессор, Казанский федеральный университет (Казань, Россия)

Парадигмы русских местоимений в функциональном аспекте

Фам Тхи Иен Ми, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль и место ономастики в творчестве А. С. Пушкина в аспекте формирования межкультурной компетенции у вьетнамских студентов-филологов

Федорова Мария Александровна, ст. преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности выбора лексических единиц при обозначении места во французском языке

Фицко Евгения Вадимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Запятая и тире в пунктуации английского художественного текста и его перевода на русский язык

Хами Батул, студент, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

Фразеология в текстах о политике (на материале русского и арабского языков)

Хао Цзэлунь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фразеологизмы в русском музыкальном жаргоне: особенности, функции и культурная значимость

Хэ Июань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лексические средства усиления экспрессивности слова категории состояния в русском языке

Цзян Юе, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Применение теории перевода В. Н. Комиссарова в научно-техническом переводе

Чжан Тунюэ, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

О содержании омонимичной формы словосочетания-коллокации «цифровой человек»

Чжао Янь, преподаватель, Северо-восточный нефтяной университет (Дацин, Китай)
К вопросу о формировании компетенций переводчика в нефтегазовой отрасли с русского на китайский язык

Шарафиева Яна Айратовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
К вопросу об эмоционально-оценочных коннотациях английских мондегринов

Шведчикова Мария Сергеевна, студент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)
Лексикографическое описание терминосистемы цифровых форм валютного обращения

Шуклина Екатерина Евгеньевна, студент, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)
Особенности изучения номинаций негативных эмоций в рамках РКИ (на материале текстов русской художественной литературы)

Щербакова-Калинина Анна Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
«Только имя своё»: номинативные предложения и их синтаксические синонимы в творчестве Е. Летова

Янева Анна Анатольевна, студент, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)
Лексика гагаузского языка как симбиоз тюркского и русского языков — миф или реальность?

Яхнис Мария Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Словообразовательная морфонология корневых морфем: лингвостатистический подход

Секция 3

Перспективы развития современной лингвокультурологии

Заседание 1

Аудитория: 218 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 3. Заседание 1:

<https://telemost.yandex.ru/j/85305301647204>

Модераторы:

Акимова Эльвира Николаевна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Ларцина Станислава Витальевна, аспирант Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Валова Александра Алексеевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Акимова Эльвира Николаевна, преподаватель, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Безкорвайная Галина Тиграновна, преподаватель, кандидат филологических наук, доцент, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (Москва, Россия)

Лексемы-номинанты знати в английской и русской языковой картине мира

Алам Шадаб, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Метафорические выражения неуважения в языке хинди

Алфеева Виктория Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мотив «гордость и предубеждение» в современной российской young adult прозе (Джейн Остин «Гордость и предубеждение» и Ася Лавринович «Любовь не по сценарию»)

Бадиева Гунсэма Цыдыповна, преподаватель, кандидат филологических наук, доцент, Цзянсуский университет науки и технологий, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова (Улан-Удэ, Россия)

Образ старшего брата в прозе Ф. Абрамова

Барабаш Ольга Владимировна, преподаватель, зав. кафедрой «Русский язык как иностранный», Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)
Ху Янь, студент, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)
Фитонимы как фрагмент языковой картины мира (на материале русского и китайского языков)

Барсукова Елена Александровна, преподаватель, кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)
Динамика образа русского языка в британских и американских СМИ в XXI веке

Безкорвайная Галина Тиграновна, преподаватель, кандидат филологических наук, доцент, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (Москва, Россия)
Семантическое поле «титул» в русской и английской языковых картинах мира

Бехбуди Шади, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Интерференционные особенности арабского языка в персидской речи русскоязычных

Блинные Георгий Борисович, преподаватель, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Заячкова Ксения Владимировна, ассистент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Прескриптивная и дескриптивная норма в практике преподавания английского языка

Богачева Валерия Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Интерпретация образа цикады в мировой поэзии

Богуславская Вера Васильевна, преподаватель, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Ратникова Альбертина Германовна, исследователь, специалист лаборатории типологической и теоретической лингвистики, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Этническое сознание в текстах интернет-отзывов: сопоставительное исследование

Брилев Дмитрий Александрович, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Русякова Мария Станиславовна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Язык и религия как предикторы успешной межкультурной коммуникации (на примере российско-эфиопского взаимодействия)

Бурьян Дарья Александровна, студент, Государственный университет просвещения (Москва, Россия)

Концепт «лес» в творчестве А. П. Чехова на примерах пьес «Леший» и «Дядя Ваня»

Ван Иншо, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Преодоление стереотипов в преподавании русской культуры: исследование действия на примере темы «Характер русских»

Ван Мэнмэн, ст. преподаватель, Университет МГУ — ППИ в Шэньчжэне (Шэньчжэнь, Китай)

Образы женщин в поэзии Ли Бо

Ван Тао, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставительное исследование концепта «хлопать» в русских фразеологизмах и соответствующего концепта «拍» (пиньинь pāi) в китайских фразеологизмах

Ван Цзинюань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Различия в изложении и оценке фактов в русском и китайском новостном дискурсе о героях

Вдовина Екатерина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «взросление» в литературе о девочках XX века

Волкова Елизавета Романовна, студент, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

Концепт «роза» в сознании современных носителей русского языка

Вэнь Фэйфэй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сравнительный анализ зоометафор в китайских и русских названиях растений: с точки зрения культурной символики

Вэнь Цзин, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Отражение представлений о счастье в русском и китайском языках

Гао Сыци, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика метафоризации вкусового признака «сладкий» в русском и китайском языках

Гао Янь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина
(Москва, Россия)

Образ сада в цикле И. С. Тургенева «Записки охотника»

Гашимова Дарья Сеидовна, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Отражение культурных ценностей в русскоязычном медийном дискурсе
Ближнего Востока*

Гвоздарева Ирина Сергеевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Символизация города в русской лингвокультуре

Гильдебрандт Виктория Александровна, учитель английского языка,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Абакана (Абакан, Россия)

Диалог культур в обучении школьников иностранному языку

Гильманов Владимир Хамитович, доктор филологических наук, профессор,
Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия)

Косинская Александра Сергеевна, преподаватель, доцент, Балтийский
федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия)

Средневековая модель дружбы в творчестве К. С. Льюиса

Дарейни Марьям, аспирант, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Отношение к старшим в русской и персидской фразеологии

Дорожкина Полина Викторовна, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Чоудхури Раиса, университет Гириджананды Чоудхури (Ассам, Индия)
*«Есть в Индию от нас дороги»: сопоставительный анализ индийских
и русских примет*

Ду Шунь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ женщины-змеи в русском и китайском фольклоре (на примере сказки «Царевна-Змея» и «Легенды о Белой Змее»)

Замараева Анастасия Константиновна, студент, Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия)

Сопоставительное описание обыденной семантики слов «журавль» / «鹤» в русском и китайском языках (по материалам лингвистического эксперимента)

Ларцина Станислава Витальевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, ассистент, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Лингвокультурологические словари как источник материала для формирования метафорической компетенции

Заседание 2

Аудитория: 316 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 3. Заседание 2:

<https://telemost.yandex.ru/j/54128936124796>

Модераторы:

Рогозная Нина Николаевна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Гуськова Маргарита Дмитриевна, аспирант Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Жирнова Ева Даниловна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Гуськова Маргарита Дмитриевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мультимодальная плакатная реклама с QR-кодом в России и Германии: сопоставительный аспект

Зиба Виктория Сергеевна, аспирант, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)

Милованова Марина Васильевна, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)

Некоторые особенности объективации красоты женщины в русской и французской лингвокультурах

Зубцова Юлия Олеговна, преподаватель, Лицей Московского педагогического государственного университета (Москва, Россия)

Чупрова Елизавета Аркадьевна, ученик 10 класса, Лицей Московского педагогического государственного университета (Москва, Россия)

Картина детства в трилогии о Манюне Наринэ Абгарян

Ищенко Александра Артемовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Символика леса в западноевропейской средневековой литературе (на материале баллад о Робин Гуде)

Карпинская Наталья Владимировна, преподаватель, ст. педагог дополнительного образования, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Лингвокультурологический потенциал соматизма «голова» в русской фразеологии

Келлехер Маргарет Марковна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Репрезентация национально-культурного концепта «փր» в «Армянских эскизах» Вардгеса Петросяна

Кефан Ильхам, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика использования прилагательного «осознанный» в контексте описания

Леонова Екатерина Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Трагический распад: античные архетипы гибели дома и плотской деградации в кинематографе Лукино Висконти («Туманные звезды Большой Медведицы», «Гибель богов», «Семейный портрет в интерьере»)

Леонтьева Софья Алексеевна, студент, ГИПУ им. В.Г. Короленко (Глазов, Россия)

Развитие грамматических навыков обучающихся на материале пословиц русского и немецкого народов, отражающих отношение к Родине

Ли Шутянь, студент, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

Соматизмы в русской и китайской фразеологии

Лю Гэнцзюнь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Когнитивный анализ китайских и русских пространственных слов «вперед» и «前» в значении времени

Лю Жуйцин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фразеологизмы, включающие слово «каша», и их эквиваленты в китайском языке

Лю Сыци, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Дискурсивно-прагматический маркер «правда» в русских и китайских газетах

Лю Тун, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ «кающегося дворянина» в произведениях русских и китайских писателей

Лю Цзюньчэнь, студент, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

Образ птицы в русской и китайской лингвокультурах

Лютин Артем Олегович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мотивы времени и вечности в стихотворении К. М. Фофанова «Догорает мой светильник...»

Лянь Яо, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ лебедя в поэтических текстах С. Есенина

Малахова Елизавета Вадимовна, студент, Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия)

Актуализация оппозиции «свой/чужой» во фразеологическом фонде русского языка

Махонина Ульяна Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «папа» в творчестве современных детских поэтов

Микалаускене Владлена Игоревна, студент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия)

Остров как мифологическое пространство в романе Джона Фаулза «Волхв»

Мо Хайцзюань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Понятие «Интеллектуальная деятельность» в русском и китайском языках

Мэн Жу, аспирант, Пекинский педагогический университет (Пекин, Китай)

Современное состояние и перспективы лингвистического анализа текстов художественных произведений России в Китае

Нгуен Чан Тхань Ви, преподаватель, Институт социальных и гуманитарных наук при государственном университете Хошимина (Хошимин, Вьетнам)

Критерии эстетической оценки внешности человека, закрепившиеся в русском и вьетнамском языках

Нгуен Тхи Линь Чи, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Национально-культурный аспект методики работы над концептом «семья» во вьетнамской аудитории

Остроумова Ангелина Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Архетипы дурака в творчестве российских рок-музыкантов

Пань Сыюань, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фразеологизмы с образом «вода» в русском и китайском языках: лингвометодический аспект

Пашечко Мария Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Прагматический аспект тактильного жеста «обнимать» в русскоязычной коммуникации

Петрова Лилия Геннадиевна, преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)

Жерлицына Ольга Александровна, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)

Россия в восприятии иностранных студентов

Пирожкова Мария Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Функция Смерти как рассказчика и ее влияние на раскрытие тем человечности и утраты в романе Маркуса Зусака «Книжный вор»

Плахова Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент, Тольяттинский государственный университет (Тольятти, Россия)

Шинкарева Ангелина Сергеевна, студент, Тольяттинский государственный университет (Тольятти, Россия)

Функции образа сада в художественном пространстве романа Ф. Э. Бёрнетт «Таинственный сад»

Рахимова Шарофат Болтаевна, преподаватель, доцент, Российско-Таджикский (Славянский) университет (Душанбе, Таджикистан)

Лексико-семантическое поле лексемы «счастье» в русском языке

Решке Наталья Алексеевна, преподаватель, доцент, Северо-Кавказский институт — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Пятигорск, Россия)

Трансформация концепта «семья» в языковом сознании современной российской студенческой молодежи

Заседание 3

Аудитория: 218 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 3. Заседание 3:

<https://telemost.yandex.ru/j/06564057549860>

Модераторы:

Рогозная Нина Николаевна, доктор филологических наук, профессор

Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сараева Ксения Евгеньевна, аспирант Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Петина Виктория Андреевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Рокитская Полина Александровна, студент, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина (Брест, Белоруссия)

Лингвистические особенности объективации концепта «иностранец» в книге Ю. Акташ «Полный шыкыдым, или Дорогая, не выходи за турка!»

Салех Люжайн, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Коммуникативное табу в русской лингвокультуре

Сараева Ксения Евгеньевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

История развития инновационного образования в странах Северной и Южной Африки

Сергеева Ольга Михайловна, преподаватель, доцент филологического факультета, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Сунь Синья, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Геометрические образы в русской и китайской фразеологии

Станков Александра, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Межъязыковые омонимы и паронимы на примере русского и сербского языков

Суханов Виктор Алексеевич, преподаватель, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан)

Образ чайханы в русской поэзии 1910–1920-х годов

Сюй Ин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности реализации коммуникативного жеста рукопожатия в русской и китайской лингвокультурах

Тан Бэйбэй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Компонентный анализ лексемы «вдохновение»: расширение семантических границ в современном контексте

Терещенко Елена, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «оружие» в литературных произведениях Уильяма Блейка

Титовская Анна Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «воля» в произведениях Т. Г. Шевченко и Н. В. Гоголя

Тункара Жанн, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Невербальные компоненты речевого этикета в Мали

Турилова Мария Валерьевна, кандидат филологических наук, независимый исследователь, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Калуга, Россия)

Тема семьи в сборнике стихов «Савельич и ласточка» Д. Э. Шноля

Удовенко Полина Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Хтонические образы славянского фольклора в песенном творчестве современных авторов

Фам Тхи Зиеу Май, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвокультуре́мы бы́та в произведениях А. С. Пушкина: их роль и место в формировании кросс-культурной компетенции у вьетнамских студентов-филологов

Федорова Арина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Цветовая палитра страстей: символика цвета как ключ к пониманию психологии Жюльена Сореля (в фильме Ж.-Д. Верхака)

Фу Хуэйжун, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ леса в цикле стихотворений в прозе И. С. Тургенева

Хамидова Гулнора Юлдашбаевна, ст. преподаватель кафедры, Бухарский областной центр педагогического мастерства (Бухара, Узбекистан)

Лингвокультурология и межкультурная коммуникация

Хижняк Тимофей Константинович, студент, Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола, Россия)

Межкультурная медиация в контексте современных социальных медиа и цифровых технологий

Хэ Вэйсянь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сравнительное исследование коммеморативности названий российских и китайских вузов, содержащих антропонимы

Цзян Ин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставительный анализ невербальной коммуникации в русской и китайской культурах

Цинь Шуанюй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Дискурсивные маркеры в русском и китайском языках: лингвокультурологический анализ

Чайбок-Тверефу Ильди́ко, преподаватель, Университет Ганы (Аккра, Гана)

Дзядык Ю́рий Ива́нович, преподаватель, Университет Ганы (Аккра, Гана)

Лингвострановедческий анализ русской культурной специфики в иноязычной аудитории

Черагали Мохадесе, студент, Государственный институт русского языка

им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Число «три» и его символическое значение в русской литературе

Чжан Боя, аспирант, Государственный институт русского языка

им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Репрезентация образа «чужого» в поликодовых текстах (на примере англоязычного журнала The Economist)

Чжан Пэньянь, студент, Государственный институт русского языка

им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мотив чтения в романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин» (на материале пятой главы)

Чжан Юйин, аспирант, Московский государственный лингвистический

университет (Москва, Россия)

Бытовые приметы как фрагмент национальной картины мира

Чжан Янчжэнь, студент, Государственный институт русского языка

им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ фразеологических единиц в сериале «Как я стал русским» с точки зрения китайской ментальности

Чэнь Сюцин, аспирант, Государственный институт русского языка

им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Метафоризация сотрудничества России и Китая: концептуальная метафора «вода» в российском медиадискурсе

Шамця́н Кристи́на Каре́новна, студент, Государственный институт русского

языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Репрезентация концептов «дверь», «крыша», «окно» и «դրվա», «շտտոնհան», «տանիք» (на материале русских и армянских паремий)

Шэнь Ясяо, студент, Государственный институт русского языка

им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Осмысление смелости в русской фразеологии

Якунина Ангелина Алишеровна, стажер-преподаватель, Янгиерский филиал Ташкентского химико-технологического института (Янгиер, Узбекистан)

Определение статуса концепта «дом» в русской языковой картине мира

Ян Линфан, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Исследование идентичности трансграничных этнических групп (на примере русскоязычного этноса Китая) как социокультурный компонент обучения в курсе РКИ

Ян Юаньюань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мотивы одиночества и спасения в творчестве А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Лу Синя и Юй Дафу

Ясин Араччиге Дуланджали Прабодха, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковые средства выражения понятия «добродота» в русских сказках

Ященко Алексей Андреевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Структура заполнения делового письма в русском и китайском языках

Секция 4

Перспективы развития современной дискурсологии

Заседание 1

Аудитория: 312 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 4. Заседание 1:

<https://telemost.yandex.ru/j/62180793473212>

Модераторы:

Гончарова Любовь Марковна, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Иванов Петр Константинович, ассистент Государственного института русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Дудкина Марья Романовна
Хак Алия Евгеньевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Абрамова Вероника Игоревна, доцент кафедры русского языка и литературы,
Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула,
Россия)

Архангельская Юлия Владимировна, Тульский государственный
педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

*Два «вечных» русских вопроса как маркеры национальной идентичности и их
функционирование в фольклоре Рунета*

Алехина Виктория Александровна, студент, Кемеровский государственный
университет (Кемерово, Россия)

Рабенко Татьяна Геннадьевна, преподаватель, профессор кафедры стилистики
и риторики, Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия)

Образ автора в жанровой модели корпоративного сайта

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда и Кемеровской области — Кузбасса
№ 25-28-20206, <https://rscf.ru/project/25-28-20206/>

Апалькова Татьяна Владимировна, аспирант, Государственный институт
русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Лингвокультурные особенности репрезентации поколения 60+ как целевой
аудитории маркетологов и производителей рекламы*

Байбуза Александр Сергеевич, студент, Московский государственный
университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

*Медиастилистические особенности жанра блога в социальных медиа России
и Казахстана*

Белякова Эвелина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковая личность блогера-эмигранта (на материалах интернет-блогов)

Богуславская Вера Васильевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ерещенко Маргарита Владимировна, преподаватель, доцент, Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия)

Презентационные стратегии в речевом воздействии виртуального собеседника

Бородина Дарья Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сценическое имя как инструмент брендинга в современном музыкальном дискурсе (на материале сценического имени «тима ищет свет»)

Вагнер Полина Валерьевна, ученик 10 класса, Лицей Московского педагогического государственного университета (Москва, Россия)

Зубцова Юлия Олеговна, преподаватель, Лицей Московского педагогического государственного университета (Москва, Россия)

Влияние интернет-сленга на речь молодежи

Веденеева Лилия Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Метафоризация искусственных нейронных сетей в научной и научной картинах мира

Вэй Цзя, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Новости шоу-бизнеса в современной полимодальной коммуникации

Герасимова Юлия Анатольевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Бестактные вопросы русской речевой культуры и их восприятие студентами, изучающими русский язык

Губанов Сергей Анатольевич, доктор филологических наук, профессор, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (Самара, Россия)

Парадигматичность эпитетного комплекса

Гуныко Владимир Витальевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Психолингвистические инструменты воздействия в поликодовых текстах социальной рекламы

Гусева Елена Викторовна, преподаватель, доцент кафедры зарубежной и русской филологии, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия)

Трансформации жанра дневника в современном интернет-пространстве

Давыдова Ксения Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Прецедентные феномены советского времени в современной рекламе

Деря Екатерина Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Дисплейные тексты как новый визуальный язык (на примере «стикеров» в мессенджере Telegram)

Дудкина Марья Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Применение нейронных сетей в моделировании речевого жанра

Дьячкова Анастасия Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Жанровая специфика публикаций в социальной сети Telegram (на примере телеграм-канала «МИФ.Проза»)

Ермакова Лия Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Осмысление лексики суицидального дискурса несовершеннолетними в сети Интернет

Ершова Елена Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук, Дипломатическая академия МИД РФ (Москва, Россия)

Политический дискурс и языковая личность французского политика

Жигадло Елизавета Андреевна, студент, ГБУ г. Москвы «Московский исследовательский Центр», Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тактики речевого воздействия в рекламных текстах косметических средств (на материале телеграм-каналов)

Закурдаев Александр Денисович, НИУ «МЭИ» (Москва, Россия)

Закурдава Наталья Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент, Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации (Орёл, Россия)

Чат-бот «Канон» как лингводидактическое средство изучения инофонами русской предположно-надежной системы

Иванова Алина Сергеевна, студент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Функционирование концепта «красота» в современных рекламных текстах

Ивашенко Дарья Алексеевна, студент, НИУ «Московский институт электронной техники» (Москва, Россия)

Причины коммуникативных неудач при общении на иностранном языке и способы их предотвращения (на основе автобиографического рассказа Д. Эверетта «Не спи — кругом змеи! Быт и язык индейцев амазонских джунглей»)

Исмагилова Анна Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Культурные и лингвистические аспекты жанра «реальное преступление» в подкастинге

Кашкарова Дарья Алексеевна, эксперт, Московский исследовательский центр (Москва, Россия)

Лингвистические характеристики интернет-субкультуры dead inside

Кириллова Елена, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Цифры как средство создания фатической модальности в текстах рекламы для женщин

Кодоева Диана Вадимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Селезнева Лариса Васильевна, доктор филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Аромамаркетинг как стратегическая коммуникация: влияние ароматов бренда You&World на эмоциональное состояние

Коновалова Ульяна Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Прецедентные тексты как способ вовлечения в социальной сети Telegram (на примере бьюти-каналов)

Кузнецова Ангелина Александровна, студент, Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия)

Лексические средства репрезентации речевого портрета эко-активиста

Ли Мин-Чунь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Об аспектах вербализации ольфакторных впечатлений субъекта парфюмерной критики

Ли Сяофэн, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Xiaomi» как прецедентное имя в русскоязычных интернет-мемах

Заседание 2

Аудитория: 316 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 4. Заседание 2:

<https://telemost.yandex.ru/j/10858511557273>

Модераторы:

Федорова Елена Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент

Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Иванов Петр Константинович, ассистент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Камаева Ксения Алексеевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Лиутер Галина Дмитриевна, студент, Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия)

Фольклорный игровой дискурс в аспекте отражения языковой картины мира ребенка (на материале русских и английских считалок)

Логунов Николай Александрович, студент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия)

Онлайн-шоу «Книжный клуб» в контексте стендап-дискурса

Лубникова Инесса Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Игровая журналистика в пространстве видеоигрового дискурса

Матвеева Елена Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный институт культуры и искусств (Москва, Россия)

Русская классическая литература в современных рекламных текстах: актуализация и восприятие целевой аудитории

Мелёхина Екатерина Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Большие языковые модели в компьютерно-игровом дискурсе

Миронов Михаил, ассистент, МИРЭА — Российский технологический университет (Москва, Россия)

Элементы дисплейного текста в речевом портрете персонажей видеоигр

Назаров Николай Всеволодович, ведущий государственный судебный эксперт, Тульская лаборатория судебной экспертизы Минюста России (Тула, Россия)

Структура коммуникативной ситуации в контексте общения с искусственным интеллектом

Наумова Валерия Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Капслок и сокращения: как они влияют на восприятие вежливости в интернет-коммуникации

Никитина Надежда Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина (Брест, Белоруссия)

Лингвокреатив как способ самопрезентации современной языковой личности

Нямдорж Хулан, аспирант, Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тореза (Москва, Россия)

Роль интернет-мемов в коммуникативных практиках российской молодежи и формировании их этнокультурной идентичности в социальных сетях

Пикулина Дарья Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мультимодальная метафора в описаниях ольфакторных феноменов: на материале показаний интернет-пользователей

Розанова Елизавета Дмитриевна, студент, РГУ им. А. Н. Косыгина (Москва, Россия)

Аксиологическая составляющая интонационно-смыслового пространства детских креолизованных текстов (на материале мультфильмов «Умка» и «Три кота»)

Русакова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, профессор, Образовательный комплекс МВД РА (Ереван, Армения)

Адаптивное изучение иностранного языка через использование искусственного интеллекта для персонализации и повышения эффективности обучения

Рябухина Ирина Юрьевна, студент, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)

Возможные подходы к исследованию речевого портрета Николая II по письменным источникам в цифровую эпоху

Салах Абдаллах, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Паттерны невербальной деловой коммуникации в русской и арабской лингвокультурах

Самойлова Софья Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Словесный образ катастрофы в современном медиадискурсе

Свиридонова Екатерина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Селезнева Лариса Васильевна, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Tone of Voice как инструмент позиционирования компании (на примере госнаблика РАНХиГС)

Семенова Полина Валерьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Прецедентные тексты русской литературы в нейминге современных блогов

Снигирев Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент, Уральский государственный юридический университет им. В. Ф. Яковлева (Екатеринбург, Россия)

Заголовок студенческой статьи: проблемы и перспективы (на материале студенческих научных мероприятий в юридическом вузе в период сентябрь — декабрь 2024 года)

Соломаха Полина Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Инклюзивное блогерство: речевые стратегии в цифровом пространстве

Сугурова Татьяна Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Дискурсивные маркеры ценностей поколений X, Y, Z как инструмент формирования аудитории медиаиздания

Сун Сяожань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Конструкции с эксплицитно выраженным отрицанием в речи политического лидера: функционально-коммуникативный аспект

Ткаченко Мария Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Репрезентация архетипа «бунтарь» в рекламном дискурсе (на примере брендов одежды и ювелирных украшений)

Тунян Седа Араиковна, кандидат филологических наук, ст. преподаватель, Российско-Армянский университет (Ереван, Армения)

Коммуникативная компетенция в цифровую эпоху: как идеи В. Г. Костомарова воплощаются через технологии ИИ

Фролова Анастасия Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль медиа в политической коммуникации: функции и влияние

Хань Юе, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Выражение совместного взаимодействия России и Китая в устных жанрах дипломатического дискурса, представленных в текстах сети Интернет

Хомич Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Психолингвистический портрет аудитории российских новостных телеграм-каналов

Цуйфан Ду, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Актуальная социально-политическая проблематика как основа формирования тематического дискурса в медиасфере

Чжан Юйси, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Семантико-функциональные особенности дискурсивных слов в русскоязычном политическом телеинтервью

Чжао Сюэмэй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвоаксиологический аспект изучения рекламных слоганов российских городов

Чэнь Цзымэн, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

WeChat как инструмент изучения иностранного языка в цифровом пространстве

Чэнь Юйлинь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интернет-мем как форма речевой агрессии

Шевченко Диана Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвокультурные стереотипы о Пушкине в демотиваторах

Энс Елизавета Сергеевна, начальник научно-инновационного отдела, АО «Научный центр ВостНИИ по промышленной и экологической безопасности в горной отрасли» (Кемерово, Россия)

Образ автора политического текста (на примере инаугурационных выступлений В. В. Путина)

Юсенко Полина Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Детерминологизация новейших психологических терминов в современном дискурсе

Янь Чжо, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сходства и различия дискурсивных картин мира в русских и китайских публикациях СМИ по теме «Долголетие» (2023–2024 гг.)

Заседание 3

Аудитория: 312 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 4. Заседание 3:

<https://telemost.yandex.ru/j/59049711677931>

Модераторы:

Щербаков Андрей Владимирович, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Заячковская Ксения Владимировна, ассистент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Наумкина Анастасия Валерьевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Аистова Анна Юрьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковое своеобразие репортажей в журналах, ориентированных на интеллектуальную аудиторию (на материалах изданий «Сноб» и «Правила жизни»)

Астахова Яна Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Заголовок как способ актуализации новостей в медиадискурсе (на примере сетевого издания РИА Новости)

Ахременкова Юлия Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Невербальные средства в интернет-коммуникации как критериальный параметр диагностики возраста пользователя

Бабодей Анна Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Приемы формирования общественного мнения о проблеме одиночества в СМИ (на материале сайта РБК)

Басаргина Маргарита Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности функционирования квазимперативных конструкций в текстах современных СМИ

Батарева Анастасия Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Структурно-семантическая характеристика заголовков с двоеточием в интернет-издании «Вечерняя Москва»

Богаевская Эмилия Вадимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Виды катастроф и особенности их освещения в СМИ

Богуславская Вера Васильевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Грищук Жанна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Современное медиапространство как площадка для медиапродвижения актера на кинорынке

Бусыгин Макар Олегович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Средства речевого воздействия в российском телеэфире на материале политических текстов

Варакина Софья Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Спортивная журналистика: типология, жанровые и языковые особенности

Васина Александра Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Средства создания медиаобраза городского района (на примере района Сокольники г. Москвы)

Голова Анастасия Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности работы редактора в журнале с дополненной реальностью «Кто есть кто в медицине»

Демина Екатерина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тактики коммуникативного давления в фейковых рассылках в Интернете

Дини Лейла, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лексический и содержательно-тематический анализ медиадискурса Ирана на платформе «Яндекс.Дзен»

Должкова Анна Андреевна, студент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет “Московский институт электронной техники”» (Москва, Россия)

О роли медиакомпетентности для учащихся медиаклассов

Заячкова Ксения Владимировна, ассистент кафедры, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставление и разграничение понятий о терапевтическом, психотерапевтическом, психологическом и популярно-психологическом дискурсах

Инь Синьтин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ современной российской женщины в медиадискурсе моды через метафору еды

Кабина Алина Игоревна, студент, Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия)

Коммуникативные стратегии и тактики в личном блоге Евгения Гришкова (на материале записей в телеграм-канале)

Канищева Вероника Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Средства выражения субъективной модальности в газетной колумнистике

Климакова Ксения Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Речевой портрет телевизионного ведущего (на примере шоу «Чудо»)

Кудряшов Святослав Александрович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интертекстуальность в современном российском медиaprостранстве

Ли Шуай, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Семантическое варьирование фразеологических единиц в современном медиатексте

Маркова Ирина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Функционирование присоединительных конструкций в информационно-аналитических медиатекстах

Меязева Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Связь экстралингвистических элементов (изображений) с языковыми элементами в молодежных медиа (на примере материалов из электронных студенческих СМИ «СМоГУ», «ПУШКА» и «НОС»)

Митюрникова Ксения Артуровна, ассистент кафедры, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

Лексические и грамматические особенности заголовков англоязычной и русскоязычной прессы

Нурмуханбетов Темирлан, студент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Лингвостилистические особенности продвигающих медиатекстов о брендах электроники

Пушкарёва Наталья Григорьевна, студент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Роль окказионализмов в современных медиатекстах

Редчина Дарья Ильинична, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности функционирования библеизмов в современном медиатексте

Рузманов Артем Александрович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Жанр видеозэссе как компонент жанрово-тематической структуры музыкального медиадискурса (на примере видеоконтента канала «Рамузыка»)

Становова Марина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Своеобразие заголовочных комплексов журналистских материалов, посвященных военной тематике

Фархутдинова Полина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Инклюзивная журналистика: обзор современных СМИ

Цзя Юйюй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тематическая классификация медиатекстов об энергетике в российских СМИ

Чэнь Сыюй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Метафора в экологическом дискурсе новостей российских СМИ

Секция 5

Перспективы развития современного литературоведения

Заседание 1

Аудитория: 408 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 5. Заседание 1:

<https://telemost.yandex.ru/j/01024098640282>

Модераторы:

Петриwnья Елена Капитоновна, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Июльская Елена Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Бегларшвили Анна

Пайкан Алина Забиевна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Абдрахманова Рената Рафкатовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мотивы воз- и перерождения в лирике Ю. Шевчука

Агафонова Анна Сергеевна, студент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия)

Место «Автоматической Алисы» Джеффа Нун в типологии сюжетов Кристофера Букера

Агратин Андрей Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры теоретической и исторической поэтики РГГУ, ст. научный сотрудник ИМЛИ РАН, Российский государственный гуманитарный университет, Институт мировой литературы им. А. М. Горького Российской академии наук (Москва, Россия)
«Усадьбная» идентичность в свете тезаурусного подхода (на примере русской литературы)

Исследование выполнено в ИМЛИ РАН за счет гранта Российского научного фонда (проект № 22-18-00051-П: «Усадьба и дача в русской литературе XX–XXI вв.: судьбы национального идеала»)

Амирова Ирина Леонидовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Потусторонний и посюсторонний мир в творчестве Вени Д'ркина

Атакулова Кумуш Зафаровна, студент, Бухарский государственный педагогический институт (Бухара, Узбекистан)

Бабаева Шоира Баймурадовна, студент, Бухарский государственный педагогический институт (Бухара, Узбекистан)

Реализация принципа художественной антитезы в романе В. Маканина «Лаз»

Афанасьева Эльмира Маратовна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Зыонг Кханг Хуен, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Безответная любовь в лирике А. С. Пушкина и вьетнамского поэта Нгуен Бинь

Бабинец Александра Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Восьмерка» М. Якуниной в контексте современной литературы о подростках: проблема души и нравственного выбора

Балхи Любовь Петровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Пашков Александр Витальевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ современного человека в прозе нового реализма 2010–2020-х гг.

Белова Светлана Арефьевна, учитель, МБОУ «Гимназия № 1» (Чебоксары, Россия)

Прохорова Наталия Васильевна, учитель, МБОУ «Гимназия № 1» (Чебоксары, Россия)

Детские рассказы И. Я. Яковлева как средство воспитания нравственно-этических чувств школьников

Берюхова Анастасия Антоновна, студент, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (Москва, Россия)

Историческая память и культурная изоляция: анализ образа немцев Поволжья в романе Гузель Яхиной «Дети мои»

Бисенбаева Индира Саматовна, преподаватель, Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе (Москва, Россия)

Русская литература и ее роль в процессе обучения

Бойкц Мария Юрьевна, студент, Дальневосточный федеральный университет (Владивосток, Россия)

Блоковские мотивы в творчестве Л. Лосева: стихотворение «Ante Lucem»

Бредихина Варвара Алексеевна, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Миронова Галина Семеновна, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

«Живой труп» Л. Н. Толстого: к проблеме визуализации образа Федора Протасова в кинематографе

Ван Хэсюань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Полилингвальная поэтика романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» (на материале третьей главы)

Ван Цзинхуэй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Рецепция романа Ф. М. Достоевского в контексте цифровой эпохи

Вельц Дарья Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Онищенко Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Экзистенциальные смыслы зимнего пространства в поэзии Иосифа Бродского: художественное осмысление времени, одиночества и смерти

Власова Дарина Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковые особенности и функции ремарок в пьесах М. Ю. Лермонтова

Володина Елена Николаевна, учитель, Гимназия № 16 (Тюмень, Россия)

Не «цифрой» единой... (К вопросу о развитии эмоционально-чувственной сферы личности школьника на уроках литературы и внеурочной деятельности по предмету)

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Социализация и коммуникативные навыки как цели изучения литературы в европейской школе

Горбунова Любовь Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ритмы постмодерна: лексические и ритмические особенности рэп-поэзии

Горобец Мария Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Эстетика страха и надежды в сказке «Золушка» как отражение внутреннего конфликта героини и культурных контекстов: сравнительный анализ версий Шарля Перро и братьев Гримм

Гречишкина Анна Александровна, студент, Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева (Саранск, Россия)

Странствие как инициация героя художественного текста (на примере анализа повести Н. С. Лескова «Очарованный странник»)

Громова Татьяна Леонидовна, студент, Дальневосточный федеральный университет (Владивосток, Россия)

Идейное содержание лирического цикла Анны Андреевны Ахматовой «Тайны ремесла»

Гудзова Ярослава Олеговна, доктор филологических наук, профессор, Московский международный университет (Москва, Россия)

Русская эмиграция в Париже: случай И. С. Шмелёва

Дармарос Марина, Университет Сан-Паулу (Сан-Паулу, Бразилия)

Переводы латиноамериканской литературы в СССР как новая область западной русистики

Двойнишникова Мария Павловна, кандидат филологических наук, доцент, Южно-Уральский государственный университет (Челябинск, Россия)

Визуальный облик стихотворного текста в эпоху цифровизации

Дворцова Алина Романовна, студент, Государственный социально-гуманитарный университет (Коломна, Россия)

К вопросу об интертексте в романе А. Иванова «Пищеблок»

Демешин Владислав Евгеньевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Художественное переосмысление образов Пигмалиона и Галатеи в романе В. Набокова «Король, дама, валет»

Диденко Дарья Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Романтическая традиция в «таинственных» повестях И. С. Тургенева

Заседание 2

Аудитория: 414 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 5. Заседание 2:

<https://telemost.yandex.ru/j/07918368696543>

Модераторы:

Леонов Иван Сергеевич, доктор филологических наук, профессор

Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Зайцев Никита Александрович, аспирант Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сунь Ихань, аспирант Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Зозуля Елена Петровна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Дилрабои Одилходжа, ассистент, Таджикский национальный университет (Душанбе, Таджикистан)

Влияние поэзии Хафиза Ширази на творчество Сергея Есенина

Досаева Дарья Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Феномен человека как «машины времени» в романе Рэя Брэдбери «Вино из одуванчиков»

Евдокимова Дарья Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Символика растительных и орнитологических образов в романе И. С. Тургенева «Дворянское гнездо»

Жванкина Алина Алексеевна, студент, Российский государственный университет социальных технологий (Москва, Россия)

Терентьева Елена Витальевна, доктор филологических наук, профессор, Российский государственный университет социальных технологий (Москва, Россия)

Образовательный подкаст как актуальная медийная практика популяризации русской литературы

Жировова Алина Константиновна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Неспособность забвения как причина трагического в литературе

Жишкевич Алена Игоревна, кандидат филологических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (Минск, Белоруссия)

Интермедийальность как способ языковой репрезентации культурных кодов в современной художественной прозе для детей и подростков

Зайцев Никита Александрович, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Художественный текст в профессионально ориентированном обучении РКИ и взаимосвязь различных дискурсов

Зеркаль Алина Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Метафора в песенном творчестве В. С. Высоцкого

Зотова Карина Андреевна, студент, Государственный университет просвещения (Москва, Россия)

Климчукова Вера Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный университет просвещения (Москва, Россия)

Очерк М. Горького «Пожары»: опыт прочтения

Иванчук Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, Северо-Западный институт управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Санкт-Петербург, Россия)

«Когда народы, распри позабыв, в великую семью соединятся...» А. С. Пушкин и А. Мицкевич в художественном видении философа В. С. Соловьева

Ищенко Маргарита Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика речевого поведения героев и постмодернистский юмор в фильмах Квентина Тарантино (на примерах фильмов «Омерзительная восьмерка», «Бесславные ублюдки», «Однажды в Голливуде»)

Клименко Станислав Игоревич, аспирант, Дальневосточный федеральный университет (Владивосток, Россия)

Песня О. Арефьевой «Так однажды ночью я стал собакой» в контексте романтической традиции

Климова Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Авторский миф в отечественной прозе второй половины XX в.

Ковалевская Валентина Павловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Маркеры Иного мира в древнеирландском стихотворении «Pangur Bán»

Коваленко Ксения Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Шмакова Дарья Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фанфикшн в контексте литературной традиции: исторические параллели и современная специфика

Кольниченко Елена Викторовна, учитель, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» (Тюмень, Россия)

Идея единства славян и образ героя-защитника Отечества в рассказе Сергея Козлова «Молитва о пуле»

Кондрашова Екатерина Ильинична, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Черты китайской новеллы в произведении Го Цзинмина «Ледяная фантазия»

Коптелова Наталья Геннадьевна, доктор филологических наук, профессор, Костромской государственный университет (Кострома, Россия)

Элегия А. И. Готовцевой «Осень»: творческий диалог с А. де Ламартином

Исследование выполнено в Костромском государственном университете за счет гранта Российского научного фонда № 24-28-00058 «Поэтическое наследие А. И. Готовцевой: подготовка к научному изданию», <https://rscf.ru/project/24-28-00058>

Корецкая Алина Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Художественная интерпретация образов Розенкранца и Гильденстерна в пьесе Т. Стоппарда «Розенкранц и Гильденстерн мертвы»

Кормакова Сожида Тахиржоновна, ст. преподаватель, Ульяновский государственный университет (Ульяновск, Россия)

Анализ «вербальных выражений» персонажей сказки на занятиях РКИ с целью определения функций в сюжете (на примере сказки П. П. Бажова «Малахитовая шкатулка»)

Корнейчук Дарья Дмитриевна, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ушакова Дарья Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль руководителя в устройстве университетской кафедры (на материале «Кафедры» И. Грековой)

Коршунова Анна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фольклорно-мифологические мотивы в романе М. Семеновой «Волкодав»

Косова Алина Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Поэтика красного цвета в произведении Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»

Котова Алиса Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сравнительный анализ образа Агамемнона в древнегреческих мифах и трагедии Эсхила «Орестея»

Краснолобова Алёна Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Шекспировские реминисценции и аллюзии в драматургии Виктора Гюго на примере пьесы «Рюи Блаз»

Кумари Сушма, преподаватель, Панджабский университет (Чандigarх, Индия)

Роль литературы в цифровую эпоху

Кухарук Максим Русланович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Преобразование тематической структуры в экранизациях романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»

Левашова Виолетта Патрикковна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лирический герой Виктора Цоя в русской рок-поэзии

Ли Станислав Игоревич, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Чжан Ивэй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Влияние личности переводчика на перевод (на примере переводов «Чжуан-цзы» Л. Д. Позднеевой и В. В. Малявина)

Литвиненко Аделина Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Пьеса Т. А. Майской «Россия № 2»: Подтекст как ведущий прием поэтики

Заседание 3

Аудитория: 408 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 5. Заседание 3:

<https://telemost.yandex.ru/j/56478997763276>

Модераторы:

Стрельцова Галина Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Ковальчук Арина Викторовна, ассистент Государственного института русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Бегларишвили Анна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Лобова Ирина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе,
МКОУ «Аннинская СОШ № 6» (п. г. т. Анна, Воронежская область, Россия)

Литература как предмет воспитания в школе

Логвинова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент,
Московский государственный институт музыки им. А. Г. Шнитке (Москва, Россия)

М. П. Погодин о святых Кирилле и Мефодии

Локтевич Екатерина Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент,
Белорусский государственный университет (Минск, Белоруссия)

*Нейросубъектность в современной русской и белорусской песенной поэзии:
конструирование новых субъектно-объектных взаимодействий*

Лысенкова Василиса Васильевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Творчество М. Ю. Лермонтова как объект философско-эстетической
рецепции в Серебряном веке*

Любимова Кристина Игоревна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Женские судьбы на страницах «Тихого Дона»: влияние исторических
и культурных реалий на интерпретацию образов для иноязычной аудитории*

Люд Минли, студент, Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Повествовательные особенности в романе Ю. Полякова «Замыслил я побег»

Ляшенко Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА им. К. И. Скрябина (Москва, Россия)

Смещение архетипических ролей в поэме М. Цветаевой «Царь-Девиза»

Малкина Дарья Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Динамика созерцания в художественном тексте детской литературы (на материале рассказов И. С. Соколова-Микитова)

Маренкова Полина Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика художественного времени в стихотворении «На Страстной» из романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»

Маслова Юлия Александровна, студент, Государственный социально-гуманитарный университет (Коломна, Россия)

К вопросу об особенностях создания пейзажа в цикле рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева

Машникова Алина Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Эсхатологические мотивы в русской рэп-поэзии: к постановке проблемы

Медведева Диана Игоревна, Удмуртский государственный университет (Ижевск, Россия)

Питиримова Алина Дмитриевна, студент, Удмуртский государственный университет (Ижевск, Россия)

Образ Сербии в романе Н. Алексеевой «Белград»

Миненкова Милана Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ад и в Рай в интерпретации рок-оперы «КарамазовЫ»

Миронова Галина Семеновна, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Отражение процесса интеллектуализации литературы в пьесах Е. Л. Шварца «Тень» и «Дракон»

Монцманова Мирослава, ст. научный сотрудник, Глобальный университет Рыбакова (Москва, Россия)

Достоевский со словацким акцентом (русская литература в современной системе словацкого образования)

Морозова Людмила Юрьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Визуальные новеллы и их потенциал в изучении русского языка как иностранного

Морозова Полина Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фольклорные мотивы в творчестве В. В. Маяковского

Нгуен Минь Дык, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Прецедентные единицы в языке А. С. Пушкина как инструмент формирования межкультурной компетенции в обучении РКИ вьетнамских студентов-филологов в условиях отсутствия языковой среды

Останина Екатерина Романовна, студент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)

Топорков Петр Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия)

Фольклорность текста как языковая и медийная стратегия авторской культуры (на материале творчества группы «Ленинград»)

Очеретяный Леонид Александрович, ученик 10 класса, Школа № 1290 (Москва, Россия)

Образ матери в «Поэме памяти» В. Тушиновой

Павинская Вероника Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

В поисках дома Маргариты: геопоэтика романа «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова

Палетина Арина Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ «водяной девы» в сказках Г. Х. Андерсена, братьев Гримм и А. Н. Толстого

Панкеева Елизавета Алексеевна, студент, Государственный университет просвещения (Москва, Россия)

Функции предикативов в рассказе Юрия Казакова «Голубое и зеленое»

Переклицкая Елизавета Владиславовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу об использовании ресурсов кинематографии в практике преподавания литературы в школе

Поликарпова Ксения Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

О некоторых особенностях поэтики романа Патрика Модiano «Дора Брюдер»

Раджабова Гульноза Арифжановна, ст. преподаватель, Самаркандский филиал Ташкентского международного университета Кимё (Самарканд, Узбекистан)

Методика изучения рассказа Николая Носова «Огурцы» в школьном курсе литературы

Резвани Ваджихе, зав. кафедрой, Университет Альзахра (Тегеран, Иран)

Изучение значения узоров и символов в женских одеждах Ирана и России на фоне литературных мифов

Ремезов Алексей Владимирович, аспирант, ИМЛИ им. А. М. Горького РАН (Москва, Россия)

«Мучение Феодора Тирона» в Стишном Прологе

Сапунова Полина Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Традиции и новаторство в ритмике и метрике дооктябрьской поэзии В. В. Маяковского

Заседание 4

Аудитория: 414 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 5. Заседание 4:

<https://telemost.yandex.ru/j/98441023915818>

Модераторы:

Фатеев Дмитрий Николаевич, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Потапова Мария Андреевна, ассистент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Ермакова Лия Игоревна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Ван Чжитин, аспирант, Сямыньский университет (Сямынь, Китай)

Потапова Мария Андреевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Символическое значение мотива алкоголя в поэме В. Ерофеева «Москва — Петушки»

Силасва Екатерина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методическая разработка художественного текста на уроках русского языка как иностранного на материале малой прозы Тургенева «Русский язык»

Симаков Алексей Алексеевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Городской текст в русскоязычной инди-рок и инди-поп музыке 2010-х — начала 2020-х годов

Сиразетдинова Елена Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тема расставания с возлюбленной в прозе М. Ю. Елизарова

Скрипачёва Мария Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу о методике работы с художественным текстом в иностранной аудитории

Смирнова Валентина Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина (Москва, Россия)

Единосущность психического и физического начала человека как стилиобразующая черта языка А. Платонова (на материале рассказа «Река Потудань»)

Смольская Виктория Викторовна, студент, Московский политехнический университет (Москва, Россия)

Новый взгляд на русскую классику: экранизация известных романов XIX–XX вв.

Соколова Татьяна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Параллельные миры: сравнительный анализ образов Итаки в поэзии Константиноса Кавафиса и Иосифа Бродского

Соколова Ульяна Игоревна, студент, Московский университет им. С. Ю. Витте (Москва, Россия)

Сравнение религиозных аспектов поэзии С. А. Есенина и А. А. Блока

Сологаева Елена Ивановна, студент, Государственный социально-гуманитарный университет (Москва, Россия)

Мистицизм в текстах песен группы «Король и шут»

Суворова Полина Юрьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интермедийальность в поэзии и драматургии А. С. Пушкина: диалог текстов и сценического воплощения

Сунь Юйцзюань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова в китайском литературоведении

Сухорукова Виктория Олеговна, студент, Дальневосточный федеральный университет (Владивосток, Россия)

Традиции творчества Ф. М. Достоевского в реализации идеи героя-протагониста в романе Рю Мураками «Паразиты»

Потапова Мария Андреевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Афоризм как жанровый эксперимент Саши Черного (на материале «Сатиры в прозе»)

Чнь Сыин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика женских образов в произведениях Татьяны Толстой («Соня») и Чжан Айлин («Любовь в разрушенном городе»)

Сяо Жуюэ, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Взаимодействие культурных кодов в процессе освоения китайскими студентами классических русских литературных произведений

Тимофеева Марта Николаевна, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Транскультурное сознание К. Д. Бальмонта (на примере рассказа «Почему идет снег»)

Тришина Дарья Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Этнокультурная специфика женских образов в прозе Чингиза Айтматова

Туровская Дарья Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Архетип возрождения в русской народной сказке

Фам Тхи Хонг Ви, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу об организации работы над устойчивыми национальными словесными образами (УНСО) в языке А. С. Пушкина в аудитории вьетнамских студентов-филологов

Фетисова Алина Григорьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интерпретация образа Орфея в творчестве Noize MC

Федорова Анастасия Константиновна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сюжетные элементы произведений Э. Т. А. Гофмана и их роль в кукольном мультфильме «Гофманиада» (2018)

Хугаева Милена Мурадиевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лермонтовские мотивы в творчестве Г. И. Газданова

Цзоу Цзянянь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Эстетика чувств и философия времени в творчестве Ивана Бунина и Ван Цзэнци: сенсорные ландшафты памяти (на примере сборника «Темные аллеи» и повести «Посвящение в монахи»)

Чикобава Виталий Темурович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интерпретация повести Л. Н. Толстого «Фальшивый купон» в экранизации Р. Бриссона

Чильоглу Биргюль, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методика преподавания стихотворения Лермонтова «Смерть поэта» в турецкой аудитории

Чурсин Роман Андреевич, ученик, Лицей МПГУ (Москва, Россия)

Анализ эпизодов с упоминанием театра, оперы или балета из произведений русской литературы XIX века с точки зрения интермедийности

Чынарлы Эдже, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Диалог культур в переводе: стихотворение «Жди меня» между русской и турецкой традициями

Чыонг Ван Шон, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности восприятия текста романа «Идиот» Ф. М. Достоевского вьетнамской читательской аудиторией (часть 4, глава 7)

Ширинова Арина Артемовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методический потенциал использования визуальных новелл на уроках литературы (на примере произведения Л. Н. Толстого «Война и мир»)

Эвиева Зула Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Рецепция творчества И. С. Тургенева в творчестве Симадзаки Тосона и Куникида Донно

Ярмолук Заряна Викторовна, студент, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина (Брест, Белоруссия)

Речевая характеристика детей-беспризорников в романе Г. Яхиной «Эшелон на Самарканд»

Секция 6

Перспективы развития современной гуманитаристики

Заседание 1

Аудитория: 329 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 6. Заседание 1:

<https://telemost.yandex.ru/j/82024725994367>

Модераторы:

Вострикова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Чередникова Анна Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Казначеева Надежда Александровна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Аверина Мария Кирилловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Виртуальная экскурсия по центру Москвы в лингвострановедческих целях
(уровень В1)*

Бекназарова Галина Болтаевна, докторант, Термезский государственный университет (Термез, Узбекистан)

Хужанова Озода Тожиевна, Термезский государственный университет (Термез, Узбекистан)

*Время и пространство как отражение социального и культурного контекста
в научной фантастике Центральной Азии и других регионах*

Белогуб Виктория Захаровна, аспирант, Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова (Симферополь, Россия)

Долгополова Лилия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор,
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова
(Симферополь, Россия)

*Лингвистический портрет Крыма и Крымского ханства в трудах Уильяма
Тука: отражение диалога культур через язык*

Бердичевский Анатолий Леонидович, руководитель европейских проектов
по разработке учебников русского языка как иностранного и для билингвов (Вена,
Австрия)

*Модели современного межкультурного образования средствами русского
языка как иностранного*

Бондаренко Алина Васильевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Типология научно-популярных проектов для детей и юношества

Борисенко Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Чернышева Елена Николаевна, кандидат философских наук, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Совершенствование системы высшего образования в РФ (2022–2024 гг.)

Бурлака Ольга Сергеевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Презентация православной культуры в иностранной аудитории

Водина Наталья Александровна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Подходы и практики лингвокультурной адаптации в условиях роста числа иностранных студентов

Волкова Елена Николаевна, ассистент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фомичев Евгений Александрович, ст. преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Применение урока физической культуры как инструмента в обучении РКИ

Вэй Цзяхао, студент, НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Стратегия экономического развития Дальнего Востока России и перспективы российско-китайского сотрудничества

Глебова Надежда Геннадиевна, независимый специалист (Нижний Новгород, Россия)

Цифровая гуманитаристика в вузе

Гуань Цзегэн, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Модели изучения русского языка в китайских университетах

Гун Пин, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

К истории появления аргументации в России и Китае

Гуркина Ксения Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Векторы коммуникации социального работника в аксиологическом аспекте

Доан Тхи Иен, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Селезнева Лариса Васильевна, доктор филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Популяризация вьетнамского языка в России как инструмент культурной дипломатии

Добренский Сергей Иванович, кандидат исторических наук, доцент, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)

Щурова Анна Валерьевна, кандидат исторических наук, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)

Москвоцентричность в преподавании дисциплин гуманитарного цикла иностранным слушателям подготовительных факультетов вузов России

Донг Мань Хоанг, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Место и роль соматического языка в формировании межкультурной компетенции во вьетнамской аудитории

Доронина Ирина Михайловна, кандидат филологических наук, ст. преподаватель, НИУ МИЭТ (Москва, Россия)

Медиавиктимизация по национальному признаку

Доу Цзинъи, студент, Даляньский университет иностранных языков (Далянь, Китай)

Экспериментальный подход к теме любви в фильме В. И. Титова «Адам женится на Еве»

Ду Яньлинь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль цифровых технологий в популяризации русского языка и культуры в Китае

Дынько Маргарита Леонидовна, учитель русского языка и литературы, Средняя школа № 16 (Красноярск, Россия)

Особенности преподавания русского языка в поликультурном классе

Захария Таисия Борисовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ширинова Арина Артемовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ основных тенденций общества в России на примере проекта «Слово года» за последние 18 лет

Зубцова Юлия Олеговна, преподаватель, Лицей МПГУ (Москва, Россия)

Скуридина Екатерина Дмитриевна, ученик 10 класса, Лицей МПГУ (Москва, Россия)

Изучение контекстуальных приемов шуток на примере шоу «Импровизация»

Игнатьев Федор Витальевич, студент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия)

Топонимический палимпсест Калининграда

Иткулова Алена Андреевна, преподаватель кафедры русского языка, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище им. маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

Соколова Анастасия Александровна, доцент кафедры русского языка, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище им. маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

Внедрение образовательного проекта «Экскурсионный день» в процесс обучения ИВС на подготовительном курсе

Казорина Софья Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Вострикова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Окказиональные антропонимы в прозе для детей Р. Дала как элемент идиостиля

Кузнецов Алексей Вадимович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Адаптация детей-инофонов к русскоязычной образовательной среде: законодательный и методический аспекты

Лебина Дарья Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Чередникова Анна Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Добровольческая деятельность и благотворительность княжон Романовых в годы Первой мировой войны

Заседание 2

Аудитория: 329 кабинет

Ссылка на подключение — Секция 6. Заседание 2:

<https://telemost.yandex.ru/j/58176254317841>

Модераторы:

Пожидаетова Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Куприна Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Лаговская Милана Максимовна

Регламент выступления — строго до 5 минут.

Тезисное изложение содержания доклада.

Куприна Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Организация и проведение учебных экскурсий на занятиях по страноведению

Куприна Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Куприянова Мария Алексеевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Петровская реформа языка и речевого этикета

Куприянова Мария Алексеевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Русский алфавит: Петровская эпоха и наше время

Лаговская Милана Максимовна, студент, Государственный институт русского
языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

*Новгород XI–XIII вв. в контексте политической истории Европы и России:
общее и различное*

Ли Гуаньяо, аспирант, Московский государственный университет
им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Сидорова Марина Юрьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры
русского языка, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова
(Москва, Россия)

*Языковые средства и текстовые приемы делинеаризации исторического
времени (на примере российских учебников по истории Китая)*

Лу Минвэнь, студент, Даляньский университет иностранных языков (Далянь, Китай)

Художественное своеобразие фильма П. Н. Фоменко «Почти смешная история»

Малаявкина Ирина Вадимовна, кандидат филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Пань Чжихэн, студент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Китайские книги в фонде городской общедоступной библиотеки: из опыта межкультурной коммуникации

Пожидаева Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Возможности применения ИИ в лингводидактике: ожидания и реальность

Мохамед Ноха Ахмед, аспирант, Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ (Казань, Россия)

О влиянии арабской кухни на современную русскую кулинарную лексику

Пайкан Алима Забиевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль педагогического наследия академика В. Г. Костомарова в сознании электронных образовательных платформ

Парахонько Людмила Вячеславовна, ассистент кафедры славистики, Бельцкий государственный университет им. А. Руссо (Бельцы, Молдавия)

Лингводидактический аспект изучения семантического поля в гимназических и лицейских классах

Прибыткова Дарья Андреевна, студент, Луганский государственный педагогический университет (Луганск, Россия)

Комическое и декаданс: есть ли точки соприкосновения?

Смирнова Екатерина Ивановна, студент, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)

Ульянова Анастасия Васильевна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)

Игровая методическая разработка «Путешествие по Санкт-Петербургу» как средство обучения страноведению на занятиях по русскому языку как иностранному

Столярова Алина Анатольевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Освоение маркеров русской культуры через мировое кино на уроках русского языка как иностранного

Сюй Лэй, студент, Даляньский университет иностранных языков (Далянь, Китай)

Творчество В. А. Каверина в зеркале русского классического кино

Токарева Марина Васильевна, ст. преподаватель кафедры русского языка как иностранного, Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера (Пермь, Россия)

Клуб интернациональной дружбы как эффективный способ социокультурной и языковой адаптации иностранных студентов

Файбушевский Максим Владимирович, доцент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Царёва Мария Алексеевна, студент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Терминосистема междисциплинарной науки: на примере экономической психологии

Фан Цзюньюй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Проблемы высшего образования в России и Тайване в условиях глобализации

Хаптаханова Дильвира Валерьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тактильный аспект педагогической коммуникации

Цветкова Екатерина Максимовна, студент, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Изучение русского языка в Южной Корее: история и современное состояние

Цзяо Хуэйчжу, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Русские анекдоты как средство формирования социокультурной компетенции в обучении РКИ в китайской аудитории

Цяо Цзинвэнь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Культурные коды в новогодних поздравлениях Китая и России

Чжао Цзяи, студент, Даляньский университет иностранных языков (Далянь, Китай)

Тема искусства в классической советской мультипликации

Чэ Цзясинь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Отражение религиозных представлений в русской и китайской лингвокультурах

Шамшина Анастасия Игоревна, студент, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Языковой лагерь для детей-инофонов как средство развития коммуникативной компетенции

Шахбанова Мадина Магомедкамиловна, главный научный сотрудник, Дагестанский федеральный исследовательский центр (Махачкала, Россия)

Этноязыковые процессы в современном дагестанском обществе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»

XXVI Международная научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»

Адрес: Россия, 117485, Москва, ул. Академика Волгина, 6

Телефон: +7 (495) 330 88 01

Факс: +7 (495) 330 85 65

E-mail: inbox@pushkin.institute

www.pushkin.institute



[pushkin_inst](https://vk.com/pushkin_inst)



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

**Мы учим русскому языку
весь мир!**

www.pushkin.institute

