

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
по предварительному рассмотрению диссертации Цзя Сюэ на тему: «Система
контроля умений аудирования китайских студентов-филологов (уровни В1-
В2)» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и
воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее
образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее
профессиональное образование, высшее образование, дополнительное
образование, профессиональное обучение)**

Изучив диссертацию и автореферат диссертации Цзя Сюэ на тему: «Система контроля умений аудирования китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)» считаем, что тема и содержание диссертации соответствуют научной специальности и отрасли науки 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение) (педагогические науки), по которым диссертационному совету 24.2.292.03 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» разрешено проводить защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Тема диссертации раскрыта, исследование является самостоятельным и завершённым. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, публикации соответствуют теме диссертации. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены: соискателем опубликовано 3 статьи в рецензируемых журналах и изданиях (всего 7 публикаций общим объемом 3,72 п.л.).

Диссертационная работа представляет собой законченное научное произведение, актуальность которого определяется как потребностью обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями и реалиями, так и значимостью повышения качества подготовки китайских специалистов, способных к эффективной устной коммуникации на русском языке в части демонстрации речевых навыков аудирования, и важностью системы контроля этих навыков в контексте широкого спектра ситуаций повседневного общения.

Достоверность представленных в исследовании результатов подтверждена. Совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в разработку оригинальной методики контроля навыков аудирования на русском языке китайских студентов с обоснованием тестирования как средства контроля сформированности умений и навыков в выбранном виде речевой деятельности. Предложенная автором методическая система, включающая банк оригинальных контрольно-тематических тестов по аудированию для китайских обучающихся с уровнем В1-В2 владения РКИ, обоснование типов тестовых заданий по содержанию, форме и структуре с учетом психологического восприятия целевой аудиторией, а также методические рекомендации для преподавателя РКИ в китайской аудитории, является новой и объективно подтвержденной результатами обучающего эксперимента, проведенного на базе Института славянских языков Харбинского педагогического университета (КНР).

В диссертации приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов.

Диссертация проверена на использование заимствованного материала со ссылкой на автора (ов) и (или) источник заимствования, авторский текст составляет 86,27 %.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация Цзя Сюэ на тему: «Система контроля умений аудирования китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)» соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Рекомендуем диссертацию Цзя Сюэ принять к защите в диссертационном совете 24.2.292.03 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

В качестве ведущей организации предлагается утвердить федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (г. Москва).

Предлагается назначить официальными оппонентами:

– Мухаммад Людмилу Петровну, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры русского языка как иностранного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»;

– Иванову Елену Владимировну, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры русского языка для иностранных граждан федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет».

Считаем, что автореферат диссертации можно рекомендовать к публикации на правах рукописи.

04.07.2025

Председатель комиссии диссертационного совета:
доктор филологических наук

И.А. Лешутина

Члены комиссии диссертационного совета:
доктор филологических наук
кандидат филологических наук



Н.А. Боженкова
М.Ю. Лебедева

Подписи членов комиссии диссертационного совета заверяю:
Ученый секретарь
диссертационного совета 24.2.292.03

В.М. Филиппова