

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина

III Костомаровский форум
<https://kostomarovforum.ru/>



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А. С. ПУШКИНА

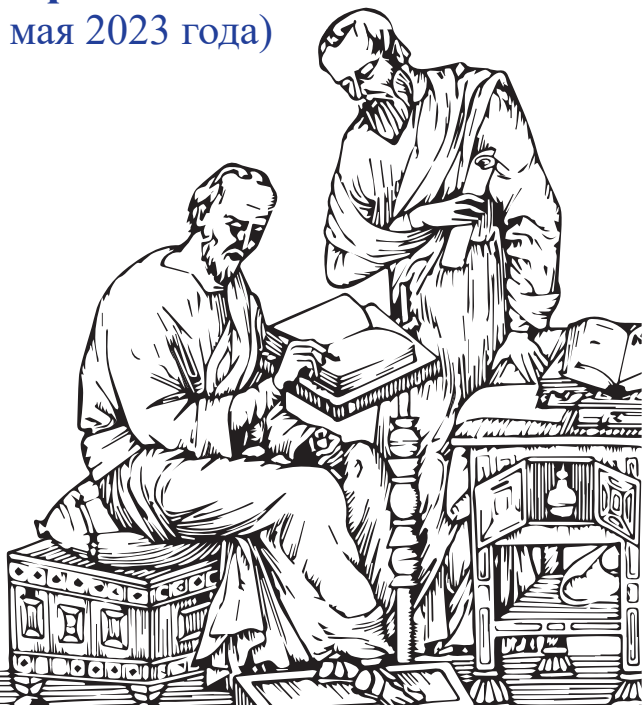


Костомаровский
форум 2023
24–25 мая



ПРОГРАММА

**XXIV Международной
научно-практической конференции
«Кирилло-Мефодиевские чтения»
(24 мая 2023 года)**



Москва
2023

Программа-навигатор
научно-практической конференции
«XXIV Кирилло-Методиевские чтения»
24 мая 2023 года

Название секции	Время, аудитория	Ссылка на подключение
Секция 1. Векторы изучения образовательного пространства и межкультурного взаимодействия	14:30 5-я поточная (4-й этаж)	Секция 1. https://bbb.pushkin.institute/b/ram-wlr-rfd-zyb
Секция 2. Векторы изучения лингвокультурной специфики общения	14:30 208 (2-й этаж)	Секция 2. https://bbb.pushkin.institute/b/qfz-mzo-8c5-5vl
Секция 3. Векторы изучения типов современного дискурса	14:30 210 (2-й этаж)	Секция 3. https://bbb.pushkin.institute/b/f66-o93-fz5-odl
Секция 4. Векторы изучения актуальных проблем общего языкознания	14:30 216 (2-й этаж)	Секция 4. https://bbb.pushkin.institute/b/pta-qlj-gqv-1rm
Секция 5. Векторы изучения семантики языка и речи	14:30 218 (2-й этаж)	Секция 5. https://bbb.pushkin.institute/b/jgq-2n3-hlo-lrt
Секция 6. Векторы изучения классической и современной русской литературы	14:30 412 (4-й этаж)	Секция 6. https://bbb.pushkin.institute/b/q6p-rze-1nh-bd9
Секция 7. Векторы изучения зарубежной литературы в инокультурном пространстве	14:30 415 (4-й этаж)	Секция 7. https://bbb.pushkin.institute/b/96u-deo-ily-a16
Секция 8. Векторы изучения актуальных вопросов лингводидактики	14:30 327 (3-й этаж)	Секция 8. https://bbb.pushkin.institute/b/uqz-upo-iq3-ddq

Название секции	Время, аудитория	Ссылка на подключение
<p>Секция 9. Векторы изучения инновационных технологий в преподавании РКИ</p>	<p>14:30 312 (3-й этаж)</p>	<p>Секция 9. https://bbb.pushkin.institute/b/fkd-73d-ako-30o</p>
<p>Секция 10. Векторы изучения перспективных направлений в методике преподавания РКИ/РКН</p>	<p>14:30 315 (3-й этаж)</p>	<p>Секция 10. https://bbb.pushkin.institute/b/u4h-cwh-gi6-ryb</p>
<p>Выставка постерных докладов студентов и аспирантов Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, получивших гранты на участие в Междисциплинарной научно-практической конференции «Речь. Грамотность. Дислексия» в НТУ «Сириус» (г. Сочи, 16–20 октября 2022 года)</p>	<p>Галерея (2-й этаж)</p>	



Секция 1

Векторы изучения образовательного пространства и межкультурного взаимодействия

Аудитория 5-я поточная (4-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/ram-wlr-rfd-zyb>

Модераторы:

Третьякова Ирина Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Куприна Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Кузичкина Александра Александровна

Андросюк Анна Вячеславовна, студент, Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина (Брест, Беларусь)

Процесс интернационализации лексики в текстах современной русскоязычной интернет-поэзии

Грибченко Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Марфинская» СОШ (Мытищи, Россия)

Русская литература в эпоху цифровизации

Го Жунжун, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Национально-культурная специфика концепта «дерево» в русском и китайском языках

Гончарова Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ 99 (Краснодар, Россия)

Диалог культур в творчестве писателя-билингва (на материале французской прозы Андрея Макина)

Горбаналиния Нилюфар, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Русский язык в Иране: важнейшие проблемы

Гориславец Полина Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Политическое событие в метафорическом зеркале СМИ

Долгих Ольга Владимировна, доцент, Московский физико-технический институт (Национальный исследовательский университет) (Москва, Россия)
Русское искусство на уроках РКИ в техническом вузе

Доронина Анастасия Вадимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Провокативная реклама: понятие и характеристики

Измайлова Ляйсян Вялиевна, преподаватель, Ульяновский государственный технический университет, колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева (Ульяновск, Россия)
Гуманитарное образование в вузе и школе

Иночкина Варвара Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Языковая личность и текст: трансформация в цифровую эпоху

Иосифова Анна Зиновиевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Праздник Рождества в народной культуре: русско-болгарские параллели

Исраилова Гузаль Равшановна, студент, Джизакский государственный педагогический университет (Джизак, Узбекистан)
Диалог культур: языковой аспект взаимодействия

Кобзарева Лариса Андреевна, учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (Радужный, Россия)
Юродство как феномен русской культуры

Куприна Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Десталинизация и культурная политика в СССР второй половины 50-х – начала 60-х гг. XX века

Курбакова Марина Андреевна, доцент, Московский политехнический университет (Москва, Россия)
Критерии эстетического анализа в концепции М.М. Бахтина

Летаева Наталья Викторовна, доцент, Военный университет им. князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации (Москва, Россия)
Эстетика простоты «парижской школы» русского зарубежья

Месхи Александра Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Метафорический образ Большого театра в российской арт-журналистике

Мосолова Ирина Юрьевна, преподаватель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва, Россия)
Культурологические особенности в изучении комплимента

Монцманова Мирослава Мирославовна, студент, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)
Искусство – лучший помощник при изучении русского языка и культуры

Пермана Маулана Иода, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Рогозная Нина Николаевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Положение русского языка в Индонезии

Разумкова Надежда Васильевна, доцент кафедры русского и общего языкознания, Тюменский государственный университет (Тюмень, Россия)
Аспекты восприятия поэтического текста в ракурсе межкультурной коммуникации

Сабирова Венера Кубатовна, профессор, Ошский государственный университет (Ош, Кыргызстан)

Эрназарова Гулсере Бабакулиевна, старший преподаватель, Ошский государственный университет (Ош, Кыргызстан)

Торошов Таалай Кубатович, доцент, Ошский государственный педагогический университет им. А. Мырсабекова (Ош, Кыргызстан)
Пространственно-временная модель произведений искусства слова как сферы общественного сознания

Третьякова Ирина Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
К вопросу о содержании понятия «социализм с китайской спецификой»: особенности и тенденции

Трофимович Тамара Григорьевна, профессор кафедры языкознания и лингводидактики, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Минск, Беларусь)

Дерунова Анастасия Андреевна, доцент кафедры славянских языков, Минский государственный лингвистический университет (Минск, Беларусь)
Из наблюдений над историей белорусско-русских языковых и культурных контактов

Турилова Мария Валерьевна, независимый исследователь (Калуга, Россия)
Труды христианских богословов в школе и вузе: комментарий к статье «О Молитве Господней» митрополита Антония Сурожского

Чернышева Елена Николаевна, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Борисенко Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Высшее образование в Российской Федерации: основные изменения

Шахбанова Патимат Гаджиевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» (Махачкала, Россия)
Роль учителя в развитии современного общества

Ян Юйхэ, студент, Российский университет транспорта (Москва, Россия)
Сравнительное изучение китайской и российской системы образования в текущей ситуации

Секция 2

Векторы изучения лингвокультурной специфики общения

Аудитория 208 (2-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/qfz-mzo-8c5-5v1>

Модераторы:

Мамонтов Александр Степанович, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Саакян Левон Николаевич, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Попова Любовь Петровна

Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович, профессор, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Каракол, Кыргызстан)

Карагулова Асель Карагуловна

Вопросы идентичности этносов Прииссыккуля и функционирование русского языка как lingua franca

Айгенграу Дарья Баировна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

О формах и степенях вежливости в корейском и русском языках

Ван Минци, преподаватель, Линьийский университет (Линь, Китай)

Анализ культурно-семантического значения глагола есть/吃 в русском и китайском языках

Варвенская Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (отделение на Заре)

(Малоярославец, Россия)

Билингвизм и лингвистическая мигрантология

Васильцов Дмитрий Григорьевич, студент, Красноярский государственный

педагогический университет им. В.П. Астафьева (Красноярск, Россия)

Тема любви в текстах современных японских песен: лингвокультурологический анализ

Гаспарян Нина Карапетовна, исследователь, Балтийский федеральный

университет им. И. Канта (Калининград, Россия)

Концепт «деньги» в русской и армянской лингвокультурах

Гопта Виктор, студент, Брестский государственный университет

им. А.С. Пушкина (Брест, Беларусь)

Фразеологические единицы, выражающие положительные эмоции и чувства человека, в русском, словацком и английском языках

Иванчук Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор

кафедры журналистики и медиакоммуникаций, Северо-Западный институт

управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы

(Санкт-Петербург, Россия)

Отражение процессов становления разговорной речи в Германии и в России в конце XVIII – начале XIX вв. (на материале дружеской переписки И.В. Гете и А.С. Пушкина с их окружением)

Касюк Наталья Станиславовна, доцент кафедры прикладной лингвистики,

Даляньский политехнический университет (Далянь, Китай)

«Акцент» в письменной речи китайских русистов как проявление интерференции

Лановенко Наталья Никитична, учитель русского языка и литературы,

Международная школа-лицей «Достар» (Алматы, Казахстан)

Лингвокультурологический подход при анализе романа А.С. Пушкина

«Евгений Онегин» на уроках литературы в школах Казахстана

Лебедев Алексей Алексеевич, аспирант, Государственный институт русского языка

им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Мамонтов Александр Степанович, доктор филологических наук, профессор,

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвострановедческое значение пред-прилагательных

Ма Юйсинь, аспирант, Государственный институт русского языка

им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Речевые особенности пожилых людей в современной русской коммуникации

Матвиенко Юлия Викторовна, студент, Государственный институт русского языка

им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвокультурологические особенности речевых формул приветствия в рассказах А.П. Чехова

Миронов Михаил Андреевич, студент, Государственный институт русского языка

им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Лакунарность как элемент языковой картины мира фэнтезийного произведения

Надумович Андрей Николаевич, исследователь, кандидат богословия,

Приход храма прп. Саввы Освященного (Минск, Беларусь)

Надумович Людмила Михайловна, преподаватель, Минский государственный лингвистический университет (Минск, Беларусь)

Кириллица и глаголица: истоки славянской письменности

Ольховская Александра Игоревна, кандидат филологических наук, заведующая

лабораторией филологических исследований, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Мансур Мохаммед Хассан Саммани, кандидат филологических наук, старший преподаватель, Айн-Шамский университет (Каир, Египет)

Параллельные мемы в русской и арабской лингвокультурах

Парахонько Людмила Вячеславовна, ассистент кафедры славистики,

Бельцкий государственный университет им. А. Руссо (Бельцы, Молдова)

Культурные концепты как средство формирования лингвокультурологической компетенции и межкультурной компетенции

Саакян Левон Николаевич, кандидат филологических наук, доцент,

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Цзын Юань, студент, Государственный институт русского языка

им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Социальная категоризация дихотомии «свой–чужой» в русской и китайской фразеологии

Смирнова Людмила Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент,

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Пылинская Анна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка

им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Проявление истощения родного языка на примере русскоговорящей немецкой молодежи

Сунь Умэн, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Колороним жёлтый в китайской лингвокультуре

Токарев Григорий Валериевич, зав. кафедрой документоведения и стилистики русского языка, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия)

Эмблема как лингвокультурный знак символярия тульской культуры

Тунту Хемза, студент, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

К вопросу использования эмотивной зоолексики как средства отрицательного описания человека в арабском и русском языках

Цзинь Пин, аспирант, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Санкт-Петербург, Россия)

Гастрономическая лексика китайского языка: культурные доминанты

Чжоу Цзялэ, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ слов цветообозначения в межкультурной коммуникации – на примере китайского и русского языков

Ян Лю, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности русских и китайских поздравлений в интернете (на материале специализированных сайтов)

Секция 3

Векторы изучения типов современного дискурса

Аудитория 210 (2-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/f66-o93-fz5-odl>

Модераторы:

Акимова Эльвира Николаевна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Гончарова Любовь Марковна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Иванова Валерия Александровна

Акимова Эльвира Николаевна, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Звонка Мария Валентиновна, студент, Государственный институт русского
языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Повторы и парцелляция как характеристики спонтанной речи в интервью

Алборова Анастасия Алановна, студент, Государственный институт русского
языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Социальная реклама в аспекте стилистики языка

Ван Жань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
(Москва, Россия)

Жанровые и прагматические особенности инаугурационного дискурса (на примере выступлений В.В. Путина, Си Цзиньпина и Д.Р. Байдена)

Вахрушева Мария Александровна, аспирант, Государственный институт русского
языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Функционирование механизма коррекции и самокоррекции эмоций на примере педагогического дискурса

Галичкина Елена Николаевна, профессор, Астраханский государственный
университет им. В.Н. Татищева (Астрахань, Россия)

Вербализация концепта «интернет-сообщество» в современном интернет-дискурсе

Дединкин Александр Леонидович, профессор кафедры правоведения и социально-
гуманитарных дисциплин, Витебский филиал Международного университета
«МИТСО» (Витебск, Беларусь)

Экспертиза экстремистских материалов: юрислингвистический аспект

Демочко Дарья Андреевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Современная интернет-коммуникация: разновидности и основные характеристики

Желтухина Марина Ростиславовна, профессор, главный научный сотрудник
кафедры английской филологии, Волгоградский государственный социально-
педагогический университет (Волгоград, Россия)

Медиаличность и медиадискурс в цифровую эпоху: направления развития

Жукова Арина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент,
зав. кафедрой, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
(Москва, Россия)

Николаева Арина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Стилистические характеристики новостного дискурса в мессенджере Telegram (на материале Telegram-канала «Mash»)

Калашникова Анна Леонидовна, доцент, Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия)

Интерпретация термина «иноагент» в заголовках российских СМИ (на материале сетевого издания «Коммерсантъ»)

Корабельникова Анастасия Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Коммуникативные риски в речи телеведущих информационно-развлекательных передач

Кравченко Виктория Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу о лингвистической экспертизе текстов песен российской поп-музыки

Куртай Арьола, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Морфосинтаксические особенности выражения эфемизмов в медийном дискурсе

Мауад Абануб Адель Эльшахат Фахми, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Синтаксические особенности текстов дипломатического дискурса

Панчехина Алла Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Проявления инфотейнмента в научно-просветительском журнале «Дилетант»

Петрова Лиллия Геннадиевна, профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)

Травкин Кирилл Сергеевич, преподаватель, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)

Особенности речевого этикета колумбийцев

Полюхина Алёна Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Текстуальные особенности первых русских рэп-композиций и их влияние на становление жанра в России

Рахматуллина Лиана Ильдаровна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Мемуары о Великой Отечественной войне: аспекты лингвистических исследований

Столетова Екатерина Константиновна, доцент кафедры РКИ, Московский государственный лингвистический университет (Москва, Россия)

Способы вербализации оценки представителями молодого поколения при коммуникации в молодежной среде

Тань Цзе, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Образные средства в современных политических ток-шоу

Тогола Брахима, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Звуковая организация текста в интернет-журналистике Мали

Хомич Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Медиалект как феномен современной культуры и форма выражения медийной личности

Янкова Наталия Алексеевна, доцент кафедры общегуманитарных и естественно-научных дисциплин, Международный юридический институт (Москва, Россия)

Трансформация фразеологизмов как прием стереотипизации в дискурсе регионализма

Секция 4

Векторы изучения актуальных проблем общего языкознания

Аудитория 216 (2-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/pta-qlj-gqv-1rm>

Модераторы:

Ионова Светлана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Милованова Мария Станиславовна, кандидат филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Павлюкова Юлия Владимировна

Аттокурова Сюита Абдыбековна, аспирант, Нарынский государственный университет им. С. Наматова (Нарын, Кыргызстан)

Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович, профессор, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Жаркент, Кыргызстан)

Компоненты моделей полипредикативных предложений в разносистемных языках

Ван Лумэй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Семиотика ответных реплик в естественной коммуникации

Го Жуйхун, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Становление и развитие лингвистики текста в России

Денисова Лариса Николаевна, доцент кафедры русского языка, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва (Саранск, Россия)

Особенности функционирования диалектных глаголов межличностных отношений в русских говорах Республики Мордовия

Дорожкина Полина Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Коммуникативный принцип релевантности в реакциях искусственного интеллекта

Зельникова Анна Артемовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Ионова Светлана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Письменная речь на русском языке как иностранном: к вопросу о параметрах описания и диагностики

Казачанская Полина Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Конотопова Анастасия Леонидовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Распознавание речи в социальной сети «ВКонтакте»: фонетический аспект

Качанова Анастасия Геннадьевна, студент, Колледж мировой экономики и передовых технологий (Москва, Россия)

Языковые и структурные особенности договора XVIII века в сопоставлении с современными нормами деловой документации

Кобякова Елена Вячеславовна, преподаватель русского языка, Лингвистический государственный лицей Гобетти-Вольта (Сансеполькро, Италия)

Язык и человек. Взаимоотношение языка и культуры

Коваленко Светлана Марковна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Семантическое развитие лексики «дождливо» в современном русском языке

Кузёмина Юлия Владимировна, аспирант, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)

Лингвокультурологический аспект исследования семиотики производящих основ топонима

Морозова Нина Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Реализация сочетания [с+ч'] в младшей орфоэпической норме

Ольховская Александра Игоревна, кандидат филологических наук, зав. лабораторией филологических исследований, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Зельникова Анна Артемовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Математические инструменты измерения коллокаций в аспекте изучения фразеологии

Палетина Арина Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Первуниных Екатерина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Узуальное и окказиональное образование катойконимов женского рода в русском языке на примерах городов Ярославля и Архангельска

Погребняк Юлия Владимировна, профессор кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

Дихотомия «действительный мир/мыслимые миры»

Роговнева Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Самсонова Ольга Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Алгоритм создания каталожных текстов для маркетплейсов

Скобелкин Даниил Юрьевич, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Категория вежливости в русском языке

Фадеева Софья Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Этимологические и морфологические особенности русских терминов дисциплины «культура речи» и их английских аналогов

Дорожкина Полина Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвокультурные аспекты словообразования в названиях покемонов (на примере французского языка)

Флейто София Сергеевна, студент, Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина (Брест, Беларусь)

Специфика перевода фильмонимов с испанского языка на русский

Шершнёва Ольга Николаевна, доцент, Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова (Могилёв, Беларусь)

Коммуникативно-прагматический потенциал пунктуации современного художественного текста (на материале текстов белорусских писателей)

Секция 5

Векторы изучения семантики языка и речи

Аудитория 218 (2-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/jgq-2n3-hlo-lrt>

Модераторы:

Юрина Елена Андреевна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Мочалова Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Хак Алия Евгеньевна

Богачева Галина Федоровна, исследователь, ведущий специалист по лексикографии, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Словарное отражение национально-культурного компонента значения: объяснительные vs демонстрирующие словари

Ершова Наталья Игоревна, доцент кафедры русского языка, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (Саранск, Россия)
Семантические особенности названий кушаний и напитков в русских говорах Мордовии

Кабанова Виктория Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «след» в русской метафорике

Клиарис Сарантис, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Семантика и прагматический потенциал метафоры прикосновения (на материале глагола трогать)

Литвиненко Аделина Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвокультурные особенности театральных афиш России и Америки

Маковский Антон Олегович, студент, Минский государственный лингвистический университет (Минск, Беларусь)

Семантическая деривация номинаций английской этимологии, заимствованных русским и белорусским языками

Машенцова Ева Евгеньевна, студент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Высшая школа филологии и кросс-культурной коммуникации (Калининград, Россия)

Прилагательное душевный: семантика и употребление

Никитина Надежда Евгеньевна, доцент, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина (Брест, Беларусь)

Русские топонимы на карте Аляски: межъязыковой аспект

Ногова Чинаркуль Айтакуновна, преподаватель, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Каракол, Кыргызстан)

Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович, профессор, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Каракол, Кыргызстан)

Синтаксис свободы: предикативное представление концепта «свобода»

Островая Юлия Сергеевна, исследователь, старший преподаватель, Новосибирский государственный университет экономики и управления (Новосибирск, Россия)

К вопросу об именах существительных общего рода, в том числе именованных лиц по трудовой деятельности в русском языке

Пашечко Мария Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Метафоризация тактильного глагола «гладить» в русском и английском языках

Продан Надежда Александровна, студент, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (Тирасполь, Молдова)

Усенко Александра Юрьевна, студент, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (Тирасполь, Молдова)

Топоним в художественном тексте: представление ценностных смыслов

Решке Наталья Алексеевна, доцент, Северо-Кавказский институт-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Пятигорск, Россия)

Концепт «хлеб» в языковом сознании современной российской студенческой молодежи

Самсонова Маргарита Александровна, аспирант, Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова (Могилёв, Беларусь)

*Прагматический потенциал лексических трансформаций при переводе
А. Рязановым авторских окказионализмов В. Хлебникова*

Сатина Татьяна Васильевна, доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации, Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва, Россия)

Именное сказуемое в романе А. Белого «Петербург»

Сердалиева Руфина Рустамовна, старший преподаватель кафедры английской филологии, Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева (Астрахань, Россия)

Изучение языковой личности лидера мнения в работах отечественных и зарубежных лингвистов

Смирнова Людмила Евгеньевна, преподаватель, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Кухарук Максим Русланович, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Речевой портрет Татьяны Толстой

Умаров Азиджон Хайдаралиевич, студент, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

К вопросу о тюркских заимствованиях в русском языке в контексте русской лингвокультуры

Чжан Боя, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Визуальная метафора как средство выражения языковой личности автора в поликодовом тексте (на примере политической карикатуры)

Чжан Цзычжэнь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковая объективация концепта «столица» в словарном составе русского языка

Чикина Анна Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «рай» в русской песенной языковой картине мира второй половины XX века

Шлотгауэр Елена Александровна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Коммуникативный потенциал раздражающего тактильного воздействия (на примере концептов «щекотать», «ципать», «царапать»)

Ян Лэй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Функционирование диминутивного словообразования в речи матери

Секция 6

Векторы изучения классической и современной русской литературы

Аудитория 412 (4-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/q6p-rze-1nh-bd9>

Модераторы:

Петривняя Елена Капитоновна, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Июльская Елена Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент
Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Мартынова Арина Дмитриевна

Агратин Андрей Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент,
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Прогностическое мышление чеховского героя (на примере ранней прозы)

Базанова Ксения Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
*Фразеологические единицы в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»:
особенности, цели, новаторство*

Берюхова Анастасия Антоновна, студент, Московский государственный институт
международных отношений (университет) МИД России (Москва, Россия)
*Система лагерей в романе «Зулейха открывает глаза» Г. Яхиной и «Обитель»
З. Прилепина*

Гоголь Яна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Савченко Татьяна Константиновна, доктор филологических наук, профессор,
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Образ Пьеро в литературе Серебряного века

Грохотова Екатерина Дмитриевна, студент, Московский политехнический
университет (Москва, Россия)

Кузнецова Елизавета Александровна, студент, Московский политехнический
университет (Москва, Россия)

Мишин Андрей Александрович, студент, Московский политехнический
университет (Москва, Россия)

*Современная подростковая литература: особенности и причины популярности
(из опыта исследования)*

Губанов Сергей Анатольевич, доцент, Университет «МИР» (Самара, Россия)
Поэт и поэзия в творчестве Марины Цветаевой: атрибутивная вербализация понятий

Данг Тхи Тху Хьонг, зав. кафедрой практического русского языка, Хошиминский государственный педагогический университет (Хошимин, Вьетнам)
Портрет Николеньки Иртеньева в повести Л. Толстого «Детство»

Зайцев Никита Александрович, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Особенности образа рассказчика в повестях Н.А. Полевого «Блаженство безумия» и «Живописец»

Закирова Наталия Николаевна, доцент, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко (Глазов, Россия)
Образец морального здоровья и высокого строя души: к 170-летию В.Г. Короленко

Июльская Елена Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Петривняя Елена Капитоновна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Травников Сергей Николаевич, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Образ рая в поэзии А.П. Сумарокова и Н.М. Карамзина

Кабылкова Вероника Дмитриевна, ученица, гимназия № 2 (Новополоцк, Беларусь)
Детские годы Л.Н. Толстого как один из этапов творчества

Ковалевская Валентина Павловна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
С.А. Есенин: эволюция мотивного комплекса, связанного с образом лошади

Коркина Ольга Сергеевна, студент, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (Москва, Россия)
Функции женских образов в романах Е.Г. Водолазкина

Кузнецова Иона Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Эстетика маргинального в творчестве С. Довлатова (на примере повести «Иностранка»)

Курылко Милена Эдуардовна, аспирант, Горловский институт иностранных языков (Горловка, Россия)
Каркас русской футуристической драматургии

Личутина Стефания Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ природы в поэзии узников СЛОНа

Ляшенко Татьяна Михайловна, доцент, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина (Москва, Россия)

«Мёртвые невесты» Виктора Пелевина

Меркулов Георгий Валерьевич, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль вставных новелл в романе В.Ф. Одоевского «Русские ночи»

Николюкин Александр Николаевич, исследователь, главный научный сотрудник, Институт научной информации по общественным наукам РАН (Москва, Россия)

С.П. Шевырев и открытие древнерусской литературы

Оразова Мариям Оразовна, преподаватель, Туркменский национальный институт мировых языков им. Довлетмаммеда Азади (Ашхабад, Туркменистан)

Эволюция мотива крушения семьи, судьбы в литературе (о традициях повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина)

Соколова Татьяна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ Одиссея в поэзии Бродского

Соловьева Яна Дмитриевна, студент, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко (Глазов, Россия)

Закирова Наталия Николаевна, доцент, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко (Глазов, Россия)

Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в зеркале сомнологии

Тихомирова Елена Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ психологических мотивов преступлений в творчестве А.В. Амфитеатрова (на материале рассказа «Казнь»)

Уманцева Лидия Васильевна, доцент, Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия (Ростов-на-Дону, Россия)

Кумиры в творчестве М.И. Цветаевой и А.А. Ахматовой

Фанова Ирина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Черты романтизма в балладе М.Ю. Лермонтова «Воздушный корабль (Из Зейдлица)»

Шагаева Алия Юнусовна, директор, МБОУ «Лицей им. А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (Зеленодольск, Россия)
Педагогика А.С. Пушкина – педагогика достоинства: ценностный выбор

Шин Маргарита Викторовна, преподаватель, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан)
Реалии «окрестностей» романа А.Б. Сальникова «Петровы в группе и вокруг него»

Шишканова Ксения Николаевна, студент, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (Саранск, Россия)
Народные врачевательские практики в литературе Древней Руси

Секция 7

Векторы изучения зарубежной литературы в инокультурном пространстве

Аудитория 415 (4-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/96u-deo-ily-a16>

Модераторы:

Якушева Галина Викторовна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Фатеев Дмитрий Николаевич, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Поликарпова Ксения Андреевна

Абдуллаева Назифа Сайфуллаевна, студент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан)
Поэт сквозь века говорит: образ поэта и его призвание

Бородулина Кристина Руслановна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Особенности восприятия творчества А.П. Чехова в иностранной аудитории

Быканова Элеонора Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Мифологические, космогонические и культурно-философские концепции Древнего Египта и их отражение в серии «Наследники богов» Рика Риордана

Варганын Левон Давидович, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Традиции плутовской прозы в сказках «Тысячи и одной ночи» (на примере новеллы «Рассказ о Далиле-Хитрице и Али-Зейбаке каирском»)

Вахтина Алина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Сравнительно-типологический анализ переводов сонетов У. Шекспира русскими поэтами XX века

Гадаборшева Райяна Рустамовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Этнокультурная символика китайского народа мяо в поэтике фэнтезийной новеллы Мосян Тунсю «Благословение Небожителей»

Дину Камелия, доктор словесности, Бухарестский университет (Бухарест, Румыния)

Чеховский интертекст в драматургии Матейя Вишинека (на примере пьесы «Нина, или О хрупкости набитых соломой чаек»)

Жданова Галина Владимировна, доцент, Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе (Москва, Россия)

Проблема Восток – Запад в русской литературе XIX века

Зиновьева Ксения Константиновна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Художественные средства создания образа Жюльена Сореля в поэтике романа Ф. Стендаля «Красное и черное»

Косинская Александра Сергеевна, независимый исследователь (Калининград, Россия)

Образ художника в рассказе Дж.Р.П. Толкина «Leaf by Niggle» («Лист Ниггла»)

Лаврентьева Анфиса Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Идиостилистическая мотивация заголовков поэтических произведений Р. Кипплинга

Лань Хаофан, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Цуй Юйфэй, аспирант, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Отражение прецедентных имен в поэзии Ван Луну и анализы сопоставления оригинала с его переводами

Лебедева Екатерина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Буктьюб как форма современной литературной критики

Ли Мэйцзя, аспирант, Даляньский политехнический университет (Далянь, Китай)

Цао Хайянь, Даляньский политехнический университет (Далянь, Китай)

«Записки из Мертвого дома» Ф.М. Достоевского: обзор исследований в Китае

Малкина Дарья Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Хронотоп романа Новалиса «Генрих фон Офтердинген»

Поликарпова Ксения Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Женские образы Дантова «Ада»

Теймури Джервекани Негар, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Русские переводы рубаи Омара Хайяма

Чикобава Виталий Темурович, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Литературный перевод как тема русской эпиграммы

Шестакова Анна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Мытищи, Россия)

Трансформация образа бога Кроноса/Сатурна в песне Pyrokinesis «Как Сатурн пожирает своих детей»

Секция 8

Векторы изучения актуальных вопросов лингводидактики

Аудитория 327 (3-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/uqz-upo-iq3-ddd>

Модераторы:

Халева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой методики преподавания РКИ Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Рогозная Нина Николаевна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Лешутина Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Кученёва Дана Максимовна

Алексинская Анастасия Юрьевна, младший научный сотрудник,
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
(Санкт-Петербург, Россия)

Андреюшина Елизавета Александровна, старший научный сотрудник,
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
(Санкт-Петербург, Россия)

Новикова Полина Васильевна, младший научный сотрудник, Российский
государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
(Санкт-Петербург, Россия)

Обласова Анна Васильевна, директор Межвузовского центра билингвального
и поликультурного образования, Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

*Учет принципа диалога культур при создании КИМов для уровневой диагностики
детей-билингвов по русскому языку*

Аманбаева Сайра Элтындиевна,

Шамурзаева Толкунай Турсуновна, доцент, Кыргызский государственный
университет им. И. Арабаева (Бишкек, Кыргызстан)

*Коммуникативная направленность при обучении темы «Портрет.
Внешность и характер человека» в практическом курсе русского языка*

Богданова Анастасия Юрьевна, студент, Государственный институт русского
языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Интерференционные ошибки при обучении чтению детей-билингвов

Боколова Салтанат Денисаковна, старший преподаватель, Кыргызский
национальный университет им. Жусупа Баласагына (Бишкек, Кыргызстан)

Иманалиева Таалайгуль Ишенбековна, Кыргызский национальный
университет им. Жусупа Баласагына (Бишкек, Кыргызстан)

Буряченко Татьяна Ивановна, доцент, Кыргызский национальный университет
им. Ж. Баласагына (Бишкек, Кыргызстан)

Креализованные медиатексты на занятиях по русскому языку в вузе

Мурзалиева Джамия Джумабаевна, Кыргызский национальный университет
им. Жусупа Баласагына (Бишкек, Кыргызстан)

Современная вербальная коммуникация на уроках русского языка

Ван Цзя, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
(Москва, Россия)

Роль русского языка при выборе профессии

Гэ Мэндань,

Михайлова Ольга Андреевна, старший преподаватель, Уральский федеральный
университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия)

*О необходимости национально-языковой ориентации при обучении китайских
учащихся русскому языку*

Колюшко Татьяна Владимировна, старший преподаватель, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

К вопросу формирования ценностного отношения к российской культуре у иностранных студентов-бакалавров как важного фактора их культурной и языковой адаптации в российском вузе

Кочуланова Екатерина Владимировна, доцент, Михайловская военная артиллерийская академия (Санкт-Петербург, Россия)

Реализация принципов этнопедагогики в процессе преподавания русского языка как иностранного в полилингвальной группе

Кюршат Саим, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности обучения русскому языку турецких студентов

Лаврешина Ирина Георгиевна, учитель начальных классов, коммунальное государственное учреждение «Основная школа № 2 г. Серебрянск» (Серебрянск, Казахстан)

Активизация деятельности младших школьников при формировании орфографической зоркости на уроках русского языка

Ли Сюеци, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Диагностика упражнений по русскому языку в учебниках базового уровня «Новый Восток» для китайских студентов-филологов

Липкина Екатерина Вадимовна, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Об интерактивности учебного процесса в иностранной аудитории

Литвиненко Юлия Юрьевна, доцент, Омский государственный педагогический университет (Омск, Россия)

Харитоновна Ирина Сергеевна, преподаватель кафедры русского языка как иностранного, Южно-Уральский государственный университет (Челябинск, Россия)

Реализация коммуникативного подхода в пособии для иностранных студентов «Реальный русский»

Лобова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, Аннинская средняя общеобразовательная школа № 6 (Анна, Россия)

Школьная жизнь. Как сделать ее интересной?

Маркова Ирина Артуровна, старший преподаватель, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Файбушевский Максим Владимирович, доцент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Орфоэпический словарь как средство обучения в рамках спецкурса «Практическая фонетика русского языка»

Панченко Светлана Владимировна, доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи, Уральский государственный юридический университет (Екатеринбург, Россия)

Развитие общепрофессиональных компетенций студентов-юристов при работе с профорентрированными текстами в рамках лингвистических дисциплин

Прихода Екатерина Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Организация и проведение занятий по творчеству Б.Л. Пастернака в иноязычной аудитории

Прокопенко Ольга Владимировна, учитель, Школа № 1601 (Москва, Россия)

Значимость русского языка в междисциплинарном подходе обучения детей ДОО

Сарычева Татьяна Юрьевна, учитель, Средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий (пос. Глушицкий, Россия)

Система работы с одаренными детьми в сельской школе

Семенова Дарья Юриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Хиастические конструкции в практике преподавания РКИ

Султонова Надира Рустамбековна, преподаватель, Национальный университет им. Мирзо-Улугбека (Ташкент, Узбекистан)

Особенности использования суггестопедического метода при изучении русского языка как иностранного

Ушакова Роксалана Борисовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Подготовка к урокам русского языка с учетом национально-психологических особенностей китайских студентов

Чалова Ольга Валерьевна, доцент, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Интонация vs эмоции в части «Говорение» тестов ТРКИ-2 и ТРКИ-3 (задания 9–12)

Чжао И, аспирант, Синьцзянский университет КНР; Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Обзор истории развития методики обучения русскому аудированию китайских студентов

Шабарова Гульжан Каратаевна, преподаватель русского языка и литературы, Актюбинский гуманитарный колледж (Актобе, Казахстан)

Сравнительный анализ повести М. Симашко «Емшан» и баллады А. Майкова «Емшан» на уроках русского языка и литературы

Шагаева Светлана Александровна, assistant professor, Hankuk University of Foreign Studies (Сеул, Южная Корея)

Как повысить мотивацию студентов в обучении речевому общению на русском языке? Составляем программу курса с учетом интересов студентов в разноразрядной группе (на материале занятий по разговорной практике для корейских студентов продвинутого уровня, изучающих русский язык в Республике Корея)

Шеленков Никита Дмитриевич, студент, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (Красноярск, Россия)
Система работы над сочинением в формате ОГЭ в 2023 г.

Юй Даньхун, зав. кафедрой русского языка и литературы, Сямьньский университет (Сямьнь, Китай)
Особенности и тенденции всекитайских конкурсов по преподаванию русского языка

Секция 9

Векторы изучения инновационных технологий в преподавании РКИ

Аудитория 312 (3-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/fkd-73d-ako-30o>

Модераторы:

Богомолов Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Вострикова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Юсенко Полина Витальевна

Абдулина Карина Юсуповна, студент, Universitatea Slavonă (Кишинев, Молдова)
Языковая педагогика в условиях цифровизации образования

Аяри Эмна, студент, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия)
Интерактивные методы работы на уроках русского языка и литературы

Гапутина Виолетта Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Скетчноутинг как новый тип учебного задания в медиаобразовании

Добровольская Анна Максимовна, преподаватель, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (Москва, Россия)
Новосад Ксения Юрьевна, преподаватель, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (Москва, Россия)
Проектная деятельность с использованием интернет-платформы Telegram на занятиях по литературе как средство мотивации исследовательской деятельности студентов

Исмаилова Шолпан Аймурзаевна, доцент, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Алматы, Казахстан)
Сугирбекова Салтанат Ризабековна, кандидат филологических наук, доцент, Казахский международный транспортно-гуманитарный университет (Алматы, Казахстан)
Фильмы и интерактивное видео на уроках русского языка

Князева Варвара Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Обучение лексике на занятиях РКИ с использованием онлайн-платформы ProgressMe

Ларцина Станислава Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Юрина Елена Андреевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Макро- и микроструктура цифрового словаря метафор как средство формирования лингвокультурологической компетенции обучающихся русскому языку как иностранному

Матухно Татьяна Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Прага, Чехия)
Использование подкастов для развития навыков аудирования на уроках РКИ

Пожидаева Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Шайдуллина Айгуль Радиковна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Лингвокультурный потенциал интернет-мемов и его реализация на уроках РКИ

Ревенко Инна Владимировна, доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (Красноярск, Россия)
Формирование виртуальной и культурной среды в формате дистанционного обучения РКИ

Рудаков Михаил Александрович, старший преподаватель, Яньбяньский университет (Яньцзи, Китай)
Использование аудиовизуальных средств обучения в рамках курса «Современная Россия» для китайских студентов-филологов

Салимова Татьяна Яковлевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Подготовка интерактивного урока

Себат Озге, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Эффективные цифровые инструменты современной лингводидактики

Тан Бэйбэй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности обучения китайских студентов аудированию в контексте реализации проекта «Один пояс – один путь»

Тапилин Татьяна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Ли Ян, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Вохмина Лилия Леонидовна, кандидат педагогических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
Возможности расширения средств визуализации для обучения глаголам движения китайских студентов по УМК «Восток»

Титкова Светлана Игоревна, преподаватель, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Алгоритм заданий к аудиотексту с использованием цифрового ресурса

Торрезин Линда, исследователь, Падуанский университет (Падуа, Италия)

Использование TikTok как средства знакомства с русским языком и культурой в процессе самообразования

Федина Оксана Анатольевна, старший преподаватель, Туркменский национальный институт мировых языков им. Д. Азади (Ашхабад, Туркменистан)

Использование ролевой игры и компьютерных инноваций в формировании речевой компетенции молодого специалиста

Холод Светлана Ивановна, профессор кафедры русского языка, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

Профессионально ориентированные электронные учебные пособия по РКИ в военно-инженерном вузе

Ходыка Артём Иванович, студент, Донской государственной технической университет (Ростов-на-Дону, Россия)

Оценка и результаты применения нейролингвистического подхода в обучении иностранному языку

Цзян Тао, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

К перспективам развития учебника по РКИ с использованием современных технологий

Черненко Наталья Михайловна, преподаватель, Национальный социально-педагогический колледж (Пермь, Россия)

Организация методического обеспечения в процессе онлайн-обучения

Чудакова Анастасия Игоревна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Метод карточек при изучении лексики РКИ: цифровая трансформация

Секция 10

Векторы изучения перспективных направлений в методике преподавания РКИ/РКН

Аудитория 315 (3-й этаж)

Ссылка на онлайн-подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/u4h-cwh-gi6-ryb>

Модераторы:

Азимов Эльхан Гейдарович, доктор педагогических наук, профессор
Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Филиппова Варвара Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой стажировки зарубежных специалистов Государственного института
русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь: Голованов Хорхе Алехандро

Айрапетян Лиана Сергеевна, доцент кафедры русского языка и литературы
Арцахского государственного университета (Армения)

О некоторых методах и приемах, осуществляющих диалог русской и родной культур при изучении русского языка как неродного

Архипкина Дарья Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Этимология слова как часть культурного компонента семантики в аспекте обучения РКИ

Башкина Елизавета Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Кречина Елена Валерьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Проектирование курса РКИ на основе концептов и идей русской языковой картины мира: оппозиция «высокое – низкое» и прецедентные тексты

Берге Пьер Нпе, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Проблемы формирования навыков устной речи при обучении русскому языку как иностранному студентов из Мали

Варнавская Валерия Вячеславовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Упражнения на развитие навыков устной речи на основе аутентичной социальной рекламы «Я тоже»

Диабате Дауда, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Трудности в усвоении надежных форм русских имен существительных в малийской аудитории

Гусева Алла Ханафиевна, доцент кафедры теории и практики перевода Института филологии и истории, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)

О методике лингвистической обработки гипертекста историко-научной тематики в преподавании РКИ

Зотова Анастасия Борисовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Проблема выбора учебника по иностранному языку

Коломейчук Мирослава Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Средства формирования метапредметных результатов обучения русскому языку как иностранному

Ле Фьонг Ань, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Трудности в обучении аудированию и говорению на русском языке вьетнамских учащихся, обучающихся вне языковой среды (уровни А1–А2)

Петрова Лиллия Геннадиевна, профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)

Чтение и анализ иностранными обучающимися аутентичных текстов русских писателей-классиков: междисциплинарный ресурс

Пикалова Анна Николаевна, преподаватель, Астраханский государственный медицинский университет (Астрахань, Россия)

Чугунова Елизавета Владимировна, студент, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)

Специфика изучения русских прилагательных арабскими студентами (начальный этап)

Попова Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Салоники, Греция)

Особенности греческих учебников по русскому языку как иностранному и их роль в образовательном процессе

Рудакова Мария Михайловна, старший преподаватель, Яньбяньский университет (Яньцзи, Китай)

Рудаков Михаил Александрович, старший преподаватель, Яньбяньский университет (Яньцзи, Китай)

Обучение китайских учащихся различению и использованию ты-/Вы-форм в повседневном общении

Руслякова Мария Станиславовна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Художественный текст как объект обучения межкультурной коммуникации на уроках РКИ

Седова Елена Сергеевна, доцент кафедры литературы и МОЛ, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия)

Экскурсионная работа в системе преподавания РКИ

Сыдыгалиева Гулнар Джайлообековна, старший преподаватель, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Кыргызстан)

Коммуникативный подход к изучению текста по произведению Ч. Айтматова «Джамия» на уроке русского языка

Точоная Кристина Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Санкт-Петербург, Россия)

Фонетическая интерференция в русской речи китайских учащихся

Фам Хонг Ньонг, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Трудности в усвоении русских фразеологизмов вьетнамскими учащимися

Фармонов Азамат Саидходжаевич, филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе (Душанбе, Таджикистан)

Фокина Мария Владимировна, преподаватель, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)

Исследование «позиционного» акцента в контексте обучения таджиков произношению русских согласных

Хомякова Татьяна Дмитриевна, студент, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург, Россия)

Влияние художественной литературы на формирование кросс-культурной компетенции школьников-инофонов

Черенкова Белита Валентиновна, преподаватель, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия)

Формирование фоновых знаний у иностранных учащихся в курсе «Лингвострановедение»

Чжан Мэнкэ, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Трудности восприятия русских глаголов движения в семантике китайскими студентами при работе по учебнику «Восток»

Чэнь Кэцзянь, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия), Сычуаньский университет иностранных языков (Чунцин, Китай)

Труханова Дарья Сергеевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Студенты-стажеры филологического профиля в языковой среде сегодня

Ягафарова Назиля Рафаиловна, исследователь, Янгиерский филиал Ташкентского химико-технологического института (Янгиер, Узбекистан)

Функционально-семантический аспект изучения имен существительных в обучении русскому языку как неродному

Ян Цзин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Проблемы обучения лексике на продвинутом этапе в китайской аудитории

Выставка постерных докладов

студентов и аспирантов Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина,
получивших гранты на участие
в Междисциплинарной научно-практической конференции
«Речь. Грамотность. Дислексия» в НТУ «Сириус»
(г. Сочи, 16–20 октября 2022 года)

Галерея (2-й этаж)

Цаплина Татьяна Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Освоение прецедентных текстов как условие формирования национально-культурной концептосферы младших школьников

Куприна Маргарита Денисовна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Чигарова Арина Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Голосовой помощник «Алиса» в обучении детей с речевыми нарушениями

Вахрушева Мария Александровна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)

Невладение навыками эмоционального интеллекта как речевая проблема современных преподавателей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина

III Костомаровский форум
<https://kostomarovforum.ru/>

**XXIV Международная научно-практическая конференция
«Кирилло-Мефодиевские чтения»**

Адрес: Россия, 117485, Москва, ул. Академика Волгина, 6

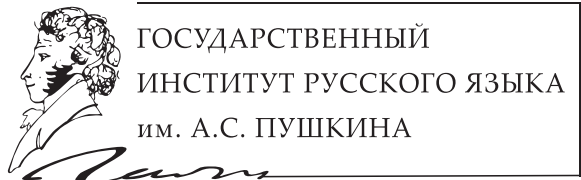
Телефон: +7 (495) 330 88 01

Факс: +7 (495) 330 85 65

E-mail: inbox@pushkin.institute

www.pushkin.institute

 [pushkin_inst](#)



**Мы учим русскому языку
весь мир!**

www.pushkin.institute

