



## АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения теста – 30 минут.

### Инструкция

В этом тесте вам нужно прослушать тексты и выполнить **20 заданий**.  
Тексты к **заданиям 1–15** вы будете слушать один раз, а к **заданиям 16–20** – два раза.  
Перед выполнением заданий вы услышите инструкцию, описание ситуации и тексты.  
При выполнении теста *пользоваться словарем нельзя!*

## Часть I.

### Задания 1-5.

#### Инструкция

Сначала вы познакомитесь с ситуацией и услышите 5 утверждений (**задания 1–5**).  
Затем вы прослушаете диалог. Ваша задача – определить, соответствуют утверждения содержанию диалога или нет (если «да», то отметьте в контрольном листе вариант «А», если «нет» - вариант «Б»).

*Ситуация. Прослушайте диалог из радиоспектакля. Верно ли, что:*

- Задание 1.** Вадим в недавнем прошлом был успешным банкиром и сейчас вынужден работать таксистом из-за тяжелых последствий экономического кризиса.
- Задание 2.** Саша искренне не понимает, почему Вадим принял решение закончить успешную карьеру банкира.
- Задание 3.** По мнению Вадима, занятие любимым делом способно обеспечить достойный заработок.
- Задание 4.** Вадим пытается убедить Сашу в том, что наличие диплома о высшем образовании не является критерием успешности в жизни.
- Задание 5.** Саша во всем соглашается с Вадимом, поскольку встречал среди своих знакомых и друзей немало примеров, доказывающих его правоту.

## Часть II.

### Задание 6-15.

#### Инструкция

В этой части теста вы услышите 10 информационных сообщений (**задания 6-15**). Все сообщения звучат один раз. После прослушивания каждого сообщения выберите один правильный вариант ответа (**А-Г**) и отметьте его в контрольном листе.

*Ситуация. Вы слушаете новости. Что вы узнали?*

**Задание 6. Российский этап олимпиады «Ворлд ЮниЭпп».**

Призеры международной олимпиады \_\_\_\_\_.

- А.** получат спонсорское финансирование от ведущих АйТи-корпораций
- Б.** встретятся с лучшими разработчиками мобильных приложений
- В.** разработают мобильное приложение «Электронный дневник»
- Г.** прослушают лекции программистов и бизнесменов в области АйТи



**Задание 7. Спортивные успехи россиян.**

В финале молодежного чемпионата мира по хоккею сборная России победила со счетом \_\_\_\_\_.

- А. 5:4
- Б. 6:0
- В. 4:3
- Г. 1:2

**Задание 8. Новые горизонты российско-европейского сотрудничества.**

Целью двусторонней встречи было обсуждение \_\_\_\_\_.

- А. программы Международного салона европейского образования
- Б. вопросов российско-европейского научного сотрудничества
- В. возможности участия России в европейских образовательных программах
- Г. стратегии увеличения товарооборота между Россией и ЕС

**Задание 9. Фотовыставка «Россия деревенская».**

Цель фотовыставки - \_\_\_\_\_.

- А. показать фотографии старых русских деревень
- Б. познакомить посетителей с деревенским бытом
- В. показать преимущества жизни в русской деревне
- Г. призвать общество к возрождению русской деревни

**Задание 10. Портативный «Мультипovar» из Японии.**

Портативный «Мультипovar» сможет \_\_\_\_\_.

- А. самостоятельно приготовить любимые блюда
- Б. составить индивидуальную программу питания
- В. заказать необходимые продукты в Интернете
- Г. запомнить рецепты любимых блюд

**Задание 11. Несгораемая бумага.**

Анатолий Фролов работал над созданием несгораемой бумаги \_\_\_\_\_.

- А. с 2007 года
- Б. в течение 2 лет
- В. 3 года
- Г. 45 лет

**Задание 12. Долгожданные результаты исследования.**

По мнению австрийских ученых, прослушивание классической музыки во время работы \_\_\_\_\_.

- А. доставляет эстетическое удовольствие
- Б. улучшает память
- В. усиливает концентрацию
- Г. снижает работоспособность



**Задание 13. Немного о здоровом образе жизни.**

Пожилые люди предпочитают заниматься в фитнес-клубе \_\_\_\_\_.

- А. на групповых тренировках
- Б. самостоятельно
- В. с опытными спортсменами-любителями
- Г. с профессиональным инструктором

**Задание 14. Новый творческий проект «Синемаголик».**

Участники проекта «Синемаголик» смогут \_\_\_\_\_.

- А. сыграть главные роли
- Б. написать титры к фильму
- В. получить свой первый актерский гонорар
- Г. принять участие в съемках массовых сцен

**Задание 15. Встреча с президентом ФИФА.**

Целью двусторонней встречи было обсуждение вопросов \_\_\_\_\_.

- А. подготовки и проведения чемпионата мира
- Б. формирования позитивного отношения к России
- В. развития международного футбольного движения
- Г. эффективного использования спортивных объектов

**Часть III.**

**Задание 16-20.**

**Инструкция**

Сначала вы услышите описание ситуации и передачу **первый раз**. Постарайтесь понять точку зрения каждого ее участника (**16-20**). Потом вы прочтаете и услышите **8 фраз (А-З)**.

Затем вы будете слушать передачу **второй раз**. Определите, кто из участников какую мысль высказал.

Отметьте в контрольном листе для каждого участника (**16-20**) букву выбранного варианта (**А-З**).

**Внимание!** 3 фразы лишние.

*Ситуация.* Вы слушаете передачу на тему «Кредитные карты. За и против». О чем рассказал каждый из ее участников?

**В программе принимают участие:**

- 16. Елена Макарова (автор видеоблога)
- 17. Андрей Егудин (менеджер в банке)
- 18. Игорь Дружинин (студент)
- 19. Лариса Астахова (домохозяйка)
- 20. Виктор Самойлов (фрилансер)



*Кто из участников передачи думает так?*

<b>А.</b>	Кредитная карта является удобным платёжным инструментом, который должен присутствовать в кошельке у каждого современного человека.
<b>Б.</b>	Использование кредитной карты формирует у человека финансовую дисциплину и ответственное отношение к деньгам.
<b>В.</b>	Кредитная карта может оказаться незаменимым помощником при возникновении срочных непредвиденных расходов.
<b>Г.</b>	Просроченные платежи по кредитам могут испортить кредитную историю и стать причиной отказа в их получении в будущем.
<b>Д.</b>	Современная кредитная карта с кешбеком и бонусной программой при грамотном использовании позволяет оставаться в плюсе и даже зарабатывать.
<b>Е.</b>	О существовании кредитных карт лучше забыть и не вспоминать, поскольку проще занять деньги у друзей или родственников.
<b>Ж.</b>	Беря кредит или используя кредитную карту, вы занимаете чужие деньги, которые придётся возвращать с процентами.
<b>З.</b>	Доступность кредитных карт приводит в конечном счёте к кредитной зависимости и постоянной привычке жить в долг



**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ  
АУДИРОВАНИЕ**

фамилия \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

место проведения экзамена \_\_\_\_\_

страна \_\_\_\_\_

**Часть I. Задания 1-5.**

	<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>
<b>Задание 1.</b>	А	Б
<b>Задание 2.</b>	А	Б
<b>Задание 3.</b>	А	Б
<b>Задание 4.</b>	А	Б
<b>Задание 5.</b>	А	Б

**Часть II. Задания 6-15.**

<b>Задание 6.</b>	А	Б	В	Г
<b>Задание 7.</b>	А	Б	В	Г
<b>Задание 8.</b>	А	Б	В	Г
<b>Задание 9.</b>	А	Б	В	Г
<b>Задание 10.</b>	А	Б	В	Г
<b>Задание 11.</b>	А	Б	В	Г
<b>Задание 12.</b>	А	Б	В	Г
<b>Задание 13.</b>	А	Б	В	Г
<b>Задание 14.</b>	А	Б	В	Г
<b>Задание 15.</b>	А	Б	В	Г

**Часть III. Задания 16-20.**

<b>16. Елена Макарова</b> (автор видеоблога)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
<b>17. Андрей Егудин</b> (менеджер в банке)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
<b>18. Игорь Дружинин</b> (студент)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
<b>19. Лариса Астахова</b> (домохозяйка)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
<b>20. Виктор Самойлов</b> (фрилансер)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З



АУДИРОВАНИЕ  
КЛЮЧИ

100 баллов (100%) – максимальный балл

65 баллов (65%) - проходной балл

1 задание – 5 баллов

Часть I. Задания 1-5.

	ДА	НЕТ
Задание 1.	А	Б
Задание 2.	А	Б
Задание 3.	А	Б
Задание 4.	А	Б
Задание 5.	А	Б

Часть II. Задания 6-15.

Задание 6.	А	Б	В	Г
Задание 7.	А	Б	В	Г
Задание 8.	А	Б	В	Г
Задание 9.	А	Б	В	Г
Задание 10.	А	Б	В	Г
Задание 11.	А	Б	В	Г
Задание 12.	А	Б	В	Г
Задание 13.	А	Б	В	Г
Задание 14.	А	Б	В	Г
Задание 15.	А	Б	В	Г

Часть III. Задания 16-20.

16. Елена Макарова (автор видеоблога)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
17. Андрей Егудин (менеджер в банке)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
18. Игорь Дружинин (студент)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
19. Лариса Астахова (домохозяйка)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
20. Виктор Самойлов (фрилансер)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З



## АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения теста – 40 минут.

### Инструкция

В этом тесте вам нужно прослушать тексты и выполнить **20 заданий**.  
Тексты к **заданиям 1–15** вы будете слушать один раз, а к **заданиям 16–20** – два раза.  
Перед выполнением заданий вы услышите инструкцию, описание ситуации и тексты.  
При выполнении теста *пользоваться словарем нельзя!*

## Часть I.

### Задания 1-5.

#### Инструкция

Сначала вы познакомитесь с ситуацией и услышите 5 утверждений (**задания 1–5**).  
Затем вы прослушаете диалог. Ваша задача – определить, соответствуют утверждения содержанию диалога или нет (если «да», то отметьте в контрольном листе вариант «А», если «нет» - вариант «Б»).

*Ситуация. Прослушайте диалог из радиоспектакля. Верно ли, что:*

- Задание 1.** Вадим в недавнем прошлом был успешным банкиром и сейчас вынужден работать таксистом из-за тяжелых последствий экономического кризиса.
- Задание 2.** Саша искренне не понимает, почему Вадим принял решение закончить успешную карьеру банкира.
- Задание 3.** По мнению Вадима, занятие любимым делом способно обеспечить достойный заработок.
- Задание 4.** Вадим пытается убедить Сашу в том, что наличие диплома о высшем образовании не является критерием успешности в жизни.
- Задание 5.** Саша во всем соглашается с Вадимом, поскольку встречал среди своих знакомых и друзей немало примеров, доказывающих его правоту.

*Сцена из радиоспектакля. Молодой студент по имени Александр опаздывает на экзамен и, не успев на свой автобус, решает ехать на такси.*

**Александр:** - День добрый! Улица Парковая, 37!

**Вадим:** - Университет экономики и права?

**А.:** - Да! Только побыстрее, если можно.

**В.:** - Поехали! (*небольшая пауза*) Ну что, студент, сессия?

**А.:** - Лучше не напоминайте... И так грустно...

**В.:** - Да я сам через все это проходил, можешь не рассказывать. Меня Вадим зовут.

**А.:** - Саша! Очень приятно.

**В.:** - Представляешь, я тоже твой университет закончил, в 2008-ом году, престижный тогда факультет экономики и статистики, с красным дипломом...

**А.:** - Да, трудный был год. Так это вы из-за экономического кризиса так и не нашли работу по специальности?

**В.:** (*смеясь*) – Нашел по первому же объявлению. Представь себе, за 8 лет сделал яркую карьеру – от простого банковского служащего и до заместителя генерального директора. А потом я просто понял, что это вообще не мое, что сделал на этой работе максимум и не осталось никаких



перспектив. И в свой день рождения на общем собрании сделал сам себе подарок, сказав всем, что у-хо-жу.

**А.:** - Вот это перемены! У вас была прекрасная карьера...

**В.:** - Но не было самого главного...

**А.:** - И чего же?

**В.:** - Не было любимого дела! Так вот, недолго думая, я устроился в таксопарк рядом с домом. И ни разу не пожалел об этом. На работе я общаюсь с людьми, выслушиваю их проблемы, истории: информации столько, что на несколько книг хватит. А со своей будущей женой я как познакомился? (*смеясь*) Подвозил ее на этом такси.

**А.:** - То есть вы хотите сказать, что, работая таксистом, зарабатываете больше, чем в банке?

**В.:** - Конечно, нет. Но мне хватает: я не жалуясь. Расскажу тебе маленький секрет: если ты занимаешься любимым делом и делаешь его хорошо, то оно обязательно принесет хороший доход.

**А.:** - Ну нет, почти все мои знакомые бросили любимое дело, потому что оно не давало денег. Это больше похоже на правду.

**В.:** - Значит, это дело им не нравилось.

**А.:** - Надо все-таки закончить университет, получить диплом, а это уже половина дела.

**В.:** - Да, только твой диплом не гарантирует тебе счастья и успеха в жизни. Можно делать то, что нравится, и без официальной бумажки. (*маленькая пауза*) Ну все, приехали.

**А.:** - Вот, возьмите. Можно без сдачи.

**В.:** - Спасибо. Еще вспомнишь мои слова. Давай, студент, ни пуха ни пера!

**А.:** - К черту!

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 50 секунд.*

**Конец задания.**

## Часть II.

### **Задание 6-15.**

#### **Инструкция**

В этой части теста вы услышите 10 информационных сообщений (**задания 6-15**). Все сообщения звучат один раз. После прослушивания каждого сообщения выберите один правильный вариант ответа (**А-Г**) и отметьте его в контрольном листе.

**Ситуация.** *Вы слушаете новости. Что вы узнали?*

#### **Задание 6. Российский этап олимпиады «Ворлд ЮниЭпп».**

В Санкт-Петербурге завершился российский этап международной студенческой олимпиады среди разработчиков и дизайнеров мобильных приложений «Ворлд ЮниЭпп». Команды из 36 городов России познакомили публику и профессиональное жюри с собственными приложениями, а также продемонстрировали их функционал и интерфейс. Гости и участники олимпиады прослушали лекции известных программистов и бизнесменов, а во время интерактивного мастер-класса совместно с учащимися математических школ было разработано мобильное приложение «Электронный дневник», позволяющее записывать и сохранять домашние задания и всегда иметь их под рукой. Жюри выбрало семь российских команд, которые попадают в финал олимпиады в Торонто, где поборются за главный приз – спонсорский контракт на получение финансовой поддержки от ведущих мировых АйТи-корпораций.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**





### Задание 7. Спортивные успехи россиян.

В январе в Братиславе состоялся ежегодный Чемпионат мира по хоккею с шайбой среди игроков не старше 20 лет. Молодежная хоккейная сборная России первой вышла в финал, обыграв сборную Швецию со счетом 5:4. Другим претендентом на чемпионский кубок стала неуверенно стартовавшая сборная Канады. Напомним, что на групповом этапе чемпионата россияне обыграли канадцев с разгромным счетом 6:0. Финальный матч стал самым зрелищным поединком турнира. В первом периоде зрители не увидели забитых шайб. После второго периода счет на табло был 1:2 в пользу канадцев. В третьем периоде россиянам удалось переломить ход игры и одержать волевую победу со счетом 4:3.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**

### Задание 8. Новые горизонты российско-европейского сотрудничества.

В Брюсселе состоялась официальная встреча президента России Владимира Путина с председателем Европейского совета Шарлем Мишелем. Предметом двусторонних переговоров стали перспективы интеграции России в европейские образовательные программы. В ходе обсуждения Владимир Путин подчеркнул важность расширения и углубления российско-европейского сотрудничества в области науки и культуры. Шарль Мишель пригласил главу Российской Федерации в качестве почетного гостя на первый Международный салон европейского образования, который пройдет в сентябре в Париже. Следующая встреча двух политиков состоится в апреле в Сочи и будет посвящена стратегии увеличения товарооборота между Россией и ЕС.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**

### Задание 9. Фотовыставка «Россия деревенская».

В Екатеринбурге открылась фотовыставка «Россия деревенская». В экспозиции представлены фотографии более ста российских деревень. Каждый стенд можно разделить на две части: архивные фото, демонстрирующие деревню в период ее расцвета, и ее современные изображения. Организатор выставки Михаил Евдокимов сформулировал ее концепцию следующим образом: «Люди устали от городов. Все дороги ведут в деревню. Убить русскую деревню невозможно, но восстановить из пепла – давно пора. И это надо делать уже сейчас».

Также на фотовыставке можно увидеть небольшую экспозицию, составленную из подлинных предметов деревенского быта.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**

### 10. Портативный «Мультиповар» из Японии.

Японские ученые представили революционное изобретение «Мультиповар». Высокотехнологичный гаджет оснащен сенсорным дисплеем, умным голосовым помощником, динамиком и Wi-Fi. «Мультиповар» учитывает рекомендации врачей-диетологов, обладает огромной базой кулинарных рецептов. В профиле пользователя можно указать собственные рост,



вес, возраст, хронические заболевания, а также выбрать не рекомендуемые к употреблению продукты. Гаджет составит персональную программу здорового питания на каждый день. «Жаль, что «Мультиповар» не может купить продукты и приготовить их, но мы работаем над этим», – иронично замечают разработчики.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**

### **Задание 11. Несгораемая бумага.**

45-летний химик-технолог из Белгорода Анатолий Фролов получил патент на свое изобретение – несгораемую бумагу. По словам ученого, идея возникла еще в 2007 году, после того как в пожаре сгорели все его документы. Спустя два года после пожара, он вспомнил о своей задумке и приступил к созданию опытного образца. С этого момента работа продолжалась без перерыва в течение трех лет. Изобретением Анатолия уже заинтересовались производители бумажной продукции.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**

### **Задание 12. Долгожданные результаты исследования.**

Австрийские ученые из Венского университета социальной психологии обнародовали результаты многолетнего исследования, ответившего на волнующий многих вопрос: как прослушивание музыки влияет на работоспособность? Оказалось, что классическая музыка лучше всего помогает сконцентрироваться на задаче и контролировать все этапы ее выполнения. Однако работа, вне всякого сомнения, мешает получать эстетическое удовольствие от произведений классиков. Монотонная электронная музыка увеличивает скорость выполнения задачи и способствует лучшему запоминанию больших объемов информации. А вот тяжелая рок-музыка, играющая фоном, однозначно снижает работоспособность.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**

### **Задание 13. Немного о здоровом образе жизни.**

Мода на здоровый и активный образ жизни делает спорт привлекательным для самых разных возрастных групп людей. Покупка абонемента в тренажерный зал стала для многих обязательной статьей расходов. Статистика демонстрирует прямую зависимость между предпочтениями посетителей фитнес-клубов и их возрастом. Дети и пожилые люди выбирают групповые занятия. Молодым людям, напротив, нравится заниматься самостоятельно; они надевают наушники, включают любимую музыку и сводят контакты с окружающими к минимуму. Люди среднего возраста обращаются к услугам профессионального инструктора, а те, кто не может позволить себе дорогостоящего тренера, идут за советом к опытным спортсменам-любителям, регулярно посещающим фитнес-клуб.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**



#### Задание 14. Новый творческий проект «Синемаголик».

Принять участие в реальных киносъёмках стало проще простого благодаря новому творческому проекту «Синемаголик». Мы приглашаем всех любителей кино старше 18 лет. В кино, как и в театре, не бывает главных и второстепенных ролей. Мы гарантируем массу положительных эмоций от участия в съёмках в качестве так называемой «массовки», представляющей собой группы от 10-15 и до 200 человек. Вместо актерского гонорара вас ждет почетное место в титрах после фильма. Также участники проекта смогут увидеть весь съёмочный процесс изнутри, познакомиться с актерами и, возможно, начать свою кинокарьеру.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**

#### Задание 15. Встреча с президентом ФИФА.

Владимир Путин принял в Кремле президента Международной федерации футбольных ассоциаций (ФИФА) Джанни Инфантино. В ходе встречи обсуждались перспективы эффективного использования объектов спортивной инфраструктуры, построенной к Чемпионату мира по футболу. Президент Российской Федерации поблагодарил господина Инфантино за помощь в подготовке и проведении Чемпионата мира и наградил его Орденом Дружбы. По словам главы ФИФА, Россия внесла неопределимый вклад в развитие международного футбольного движения, а успешно проведенный чемпионат сформировал у всего мира позитивное отношение к великой стране.

**Выполняйте задания.**

*Пауза – 10 секунд.*

**Конец задания.**

### Часть III.

#### Задание 16-20.

##### Инструкция

Сначала вы услышите описание ситуации и передачу **первый раз**. Постарайтесь понять точку зрения каждого её участника (**16-20**). Потом вы прочтаете и услышите **8 фраз (А-З)**.

Затем вы будете слушать радиопередачу **второй раз**. Определите, кто из участников какую мысль высказал.

Отметьте в контрольном листе для каждого участника (**16-20**) букву выбранного варианта (**А-З**).

**Внимание!** 3 фразы лишние.

**Ситуация.** Вы слушаете передачу на тему «Кредитные карты. За и против». О чем рассказал каждый из её участников?

**В программе принимают участие:**

16. Елена Макарова (автор видеоблога о финансовой грамотности)
17. Андрей Егудин (менеджер отдела потребительского кредитования в банке)
18. Игорь Дружинин (студент)



19. Лариса Астахова (домохозяйка)

20. Виктор Самойлов (фрилансер)

*Слушайте передачу первый раз.*

**Ведущий:** - Добрый вечер, уважаемые радиослушатели! Московское время 20:00, а это значит, что в прямом эфире ваша любимая авторская программа «За и против» и ее ведущий Дмитрий Соколов.

Кредитные карты. Что это: незаменимый помощник или очередная банковская ловушка, в которую мы попадаем из-за собственной финансовой неграмотности? Об этом в нашем сегодняшнем выпуске мы и поговорим. Елена, вам слово!

**Елена Макарова:** - Елена Макарова, автор видеоблога об экономике и финансах. Причины попадания в кредитную долговую «яму» - это, как вы правильно заметили, финансовая неграмотность и финансовая недалёковидность. Люди забывают, что, получая кредит или кредитную карту, берут не свои деньги, а деньги банка, которые нужно вернуть в полном объеме, да еще и с процентами.

**Андрей Егудин:** - Не могу с этим согласиться. Забыл представиться: Андрей Егудин, банковский менеджер. Елена, вы автор видеоблога о финансовой грамотности. Тогда почему вы не можете объяснить людям, как правильно пользоваться кредитной картой? Если внимательно прочитать все условия, получать кешбек, участвовать в бонусных программах, то можно превратить кредитку в средство для небольшого, но стабильного заработка.

**Игорь Дружинин:** - Можно мне добавить? Меня зовут Игорь Дружинин, я студент. Скажу честно: у меня есть две кредитки. На самом деле, это очень дисциплинирует и заставляет ответственно и с умом подходить к своим будущим расходам. К сожалению, многие очень невнимательно относятся к деньгам и не умеют их правильно тратить.

**Лариса Астахова:** - Игорь!

**Ведущий:** - А это наш постоянный гость, домохозяйка Лариса Астахова.

**Лариса Астахова:** - Игорь! Пока не поздно, забудьте о кредитных картах на всю свою жизнь. Если вам очень нужно, займите деньги у друзей или знакомых. Позвоните родственникам, в конце-то концов. И возвращайте всю сумму частями или целиком, когда появится такая возможность.

**Ведущий:** - Давайте выслушаем мнение еще одного участника.

**Виктор Самойлов:** - Меня зовут Виктор Самойлов. В настоящее время занимаюсь фрилансом. Помните одну прописную истину: если хочешь поссориться с близким человеком, дай ему денег в долг? К моему большому сожалению, все именно так и происходит. Лично я ничего плохого в кредитках не вижу. Время от времени возникают срочные, незапланированные расходы: на дополнительное образование, на лечение, путешествия, да мало ли на что? И тут, как всегда, под рукой кредитная карта.

**Ведущий:** - Ну что же, время нашего подходит к концу. Думаю, у нас получилась интересная дискуссия. Спасибо участникам за их аргументированные ответы. Пользоваться кредитными картами или нет – как всегда, решать вам. Только не стоит забывать, что занятые деньги рано или поздно придется возвращать. Ну а я, Дмитрий Соколов, прощаюсь с вами до следующего четверга.

*Кто из участников передачи думает так?*

А.	Кредитная карта является удобным платежным инструментом, который должен присутствовать в кошельке у каждого современного человека.
Б.	Использование кредитной карты формирует у человека финансовую дисциплину и ответственное отношение к деньгам.
В.	Кредитная карта может оказаться незаменимым помощником при возникновении срочных непредвиденных расходов.
Г.	Просроченные платежи по кредитам могут испортить кредитную историю и стать причиной отказа в их получении в будущем.



Д.	Современная кредитная карта с кешбеком и бонусной программой при грамотном использовании позволяет оставаться в плюсе и даже зарабатывать.
Е.	О существовании кредитных карт лучше забыть и не вспоминать, поскольку проще занять деньги у друзей или родственников.
Ж.	Беря кредит или используя кредитную карту, вы занимаете чужие деньги, которые придется возвращать с процентами.
З.	Доступность кредитных карт приводит в конечном счете к кредитной зависимости и постоянной привычке жить в долг

*Слушайте передачу второй раз.*

*Выполняйте задания.*

*Пауза – 50 секунд.*

*Конец задания.*

*Конец теста «Аудирование».*