



**Аудирование + Письмо**

**Время – 90 минут.**

**Инструкция**

В этом тесте **3 ситуации (11 заданий)**.

**В первой ситуации** Вам предлагается прослушать новости культуры.

**Во второй ситуации** Вы увидите фрагмент мультфильма.

**В третьей ситуации** Вы прослушаете фрагмент дискуссии.

Все тексты Вы будете слушать **два раза**.

После прослушивания всей фонограммы Вам необходимо заполнить контрольный лист.

**Внимание!** Проверяется только контрольный лист.

**Ситуация 1.**

**Инструкция**

Вы прослушаете новости культуры.

Сначала прослушайте текст (**2** раза). Потом прочитайте утверждения и варианты ответов (задания 1-5). Определите, какой вариант ответа (**а, б, в** или **г**) правильный.

**Ситуация.** Ты смотришь российские новости науки и культуры онлайн. *О чём они?*

1. Открытки и письма скоро станут музейными экспонатами, потому что \_\_\_\_\_.

- а) в школе детей не учат писать от руки
- б) дети учатся работать на компьютере раньше, чем писать
- в) писать от руки очень сложно
- г) у людей испортился почерк

2. Анна Нестерова, член Международного движения по обмену открытками, отвечает на письма \_\_\_\_\_.

- а) своих друзей из Европы
- б) незнакомцев со всего мира
- в) родственников со всего мира
- г) поклонников из России

3. Приклеивание марки на конверт позволяет героине сюжета \_\_\_\_\_.

- а) вложить в написанное частичку души
- б) выразить себя и свою индивидуальность
- в) убедиться в том, что открытка дойдет до адресата
- г) пополнить коллекцию почтовых марок адресата

4. Учитель относится к компьютеризации в начальной школе \_\_\_\_\_.

- а) своеобразно
- б) нейтрально
- в) положительно
- г) отрицательно



5. По мнению Алексея, изучающего каллиграфию, \_\_\_\_\_.

- а) процесс письма замедляет мышление
- б) почерк указывает на психические расстройства человека
- в) красивое письмо помогает упорядочить мысли
- г) письмо развивает мелкую моторику рук

## Ситуация 2.

### Инструкция

**Во второй ситуации** Вы увидите фрагмент российского мультфильма «Трое из Простоквашино».

Посмотрите фрагмент мультфильма *первый раз*. Потом прочитайте утверждения и варианты ответов (задания 6-10). Затем посмотрите фрагмент мультфильма *второй раз*. Определите, какой вариант ответа (*а, б, в* или *г*) правильный. Отметьте букву выбранного варианта в контрольном листе.

**Ситуация.** Один из твоих друзей в сообществе выложил на свою страницу фрагмент российского мультфильма, написав, что он очень смешной. Ты решил посмотреть этот фрагмент и понять, чем он так заинтересовал твоего друга.

6. Матроскин начал разговор с мальчиком, потому что \_\_\_\_\_.

- а) захотел бутерброд Дяди Федора
- б) коту было скучно
- в) чердак кота ремонтируется
- г) кот знал Дядю Федора

7. По поведению кота Матроскина понятно, что он \_\_\_\_\_.

- а) скромный
- б) трусливый
- в) хитрый
- г) глупый

8. Мама Дяди Федора в жизни руководствуется принципом \_\_\_\_\_.

- а) толерантности
- б) практичности
- в) эстетичности
- г) гуманизма

9. Узнав, что папа Дяди Федора не против кота, мама \_\_\_\_\_.

- а) предлагает сыну переехать
- б) выгоняет отца
- в) соглашается оставить животное
- г) ставит ультиматум отцу



10. В результате конфликта Дядя Фёдор решает \_\_\_\_\_.

- а) переехать в другую страну
- б) отправиться жить в деревню
- в) позвать на помощь бабушку
- г) завести ещё и собаку

### Ситуация 3.

#### Инструкция

*В третьей ситуации (задание 11)* посмотрите фрагмент дискуссии (2 раза) и напишите обзорную статью об особенностях данного явления в России и вашей стране. В своей статье охарактеризуйте мнения участников дискуссии, выразите свое отношение к обсуждаемым проблемам, аргументируйте свою позицию. Постарайтесь использовать все строчки.

*Ситуация.* Вы смотрите фрагмент дискуссии. *О чём она?*







## Аудирование + Письмо

### КЛЮЧИ

МАХ – 90б. = 30б ауд. (по 3б. за каждое задание) + 60б. письмо

#### Ситуация 1.

1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г

#### Ситуация 2.

6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г