



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**  
**(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)**

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания для граждан, поступающих  
на программы подготовки кадров высшей квалификации  
по направлениям подготовки:**

5.8. Педагогика (научная специальность – 5.8.2. Теория и методика  
обучения и воспитания (русский язык как иностранный));

5.9. Филология (научные специальности – 5.9.1. Русская литература  
и литературы народов Российской Федерации; 5.9.5. Русский язык. Языки  
народов России; 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-  
сопоставительная лингвистика)

**по дисциплине «Философия»**

Москва

2023

## 1. Организационно-методический раздел

Дисциплина «Философия» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу», в рамках которого также изучаются такие дисциплины как «История», «Иностранный язык», «Основы права», «Политология», «Культурология» и др. Находясь в неразрывной связи с научным познанием, философское знание лежит в основе любой современной науки, в том числе и относящейся к области социально-гуманитарных наук, например, филологии.

**Целями** освоения дисциплины «Философия» являются

1. ознакомление поступающих в аспирантуру с философией как с комплексной фундаментальной дисциплиной, изучающей наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы бытия и познания, бытия человека, отношения человека и мира;
2. формирование целостного мировоззрения на основе философского знания как необходимой базисной составляющей;
3. воспитание навыков культурно-философской, религиозной толерантности.

**Задачами** изучения дисциплины являются

1. изучение и понимание логики развития философского знания;
2. изучение философских взглядов представителей основных направлений и школ в истории западной, восточной и отечественной философии;
3. ознакомление с основными принципами, категориями и понятиями философии;

4. осмысление высокой степени значимости философии для формирования мировоззрения человека, в том числе и для формирования картины мира современного человека.

Поэтому поступающий в аспирантуру должен быть теоретически подготовлен к восприятию сложных философских проблем, связанных с развитием современного научного знания, методологических проблем и т.д. С этой точки зрения, «Философия» является пропедевтической дисциплиной по отношению к курсу «История и философия науки» для аспирантов.

**Компетенции, которыми должен обладать поступающий в аспирантуру:**

***Знать:***

1. определение предмета философии и ее основные методологические принципы, всеобщие методы познания действительности;
2. дисциплинарную структуру философского знания;
3. основные категории и понятия философии;
4. отличительные характеристики, особенности основных этапов развития философского знания;
5. специфику отечественных философских учений, основные этапы и особенности эволюции отечественной философии;
6. современные тенденции развития и основные проблемы западной и отечественной философии.

***Уметь:***

1. использовать основные положения и понятия философии в своей профессиональной деятельности;

2. разбираться в приоритетных направлениях исследований современной философии, например, современной философской герменевтике;

3. самостоятельно разбираться в современной философской библиографии;

4. составлять краткие обзоры и писать рефераты по философской проблематике.

#### ***Владеть навыками:***

1. навыками использования полученных философских знаний в профессиональной деятельности, например, при переводах различных типов текста с иностранных языков и при аннотировании научных трудов на иностранных языках;

2. навыками применения философских знаний в проектной деятельности в культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной и коммуникативной сферах.

### **3. Содержание программы**

#### ***Тема 1. Что такое философия?***

Мировоззрение и его исторические типы (миф, религия, философия). Понятие философии, специфика философской проблематики. Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая и методологическая и др.

Материализм и идеализм – основные направления в развитии философии. Объективный и субъективный идеализм.

Философия в системе духовной культуры человека и общества. Философия и наука.

#### ***Тема 2. История философии. Восточная философия.***

Предмет истории философии. Возникновение философии, основные этапы ее развития.

Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство и даосизм.

Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.

### ***Тема 3. Античная философия.***

Становление древнегреческой философии. Космоцентризм, наивный материализм, стихийная диалектика. Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит и элеаты. Атомистическое учение Демокрита.

Классическая древнегреческая философия. Антропоцентризм: софисты, Сократ, сократические школы. Философия Платона и Аристотеля.

Философия эллинизма. Этическое учение Эпикура. Скептицизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

### ***Тема 4. Средневековая философия. Философия Возрождения.***

Теоцентризм, апологетика, патристика, схоластика. Проблемы соотношения души и тела, свободы и воли, разума и веры, философии и религии. Два типа ортодоксальной философии: Августин Блаженный и Фома Аквинский. Номинализм и реализм: спор о природе общих понятий.

Основные черты философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм. Раннее итальянское Возрождение. Высокое Возрождение. Философские взгляды Николая Кузанского. Пантеизм и диалектика.

Позднее Возрождение. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечной Вселенной. Джордано Бруно, его учение о природе.

### ***Тема 5. Философия Нового времени.***

Актуальность проблем гносеологии в философии Нового времени.  
 Проблема метода, формирование идеала, норм и ценностей научного знания.  
 Взаимоотношения философии и естествознания в Новое время.

Эмпиризм и рационализм – два подхода к решению назревших познавательно-методологических проблем: Ф. Бэкон, Р. Декарт.  
 Субъективный идеализм Д. Беркли. Скептицизм Д. Юма.

Философия французского Просвещения и материализм XVIII в.

Философия И. Канта. Учение о явлении и «вещи в себе». Этическое учение: категорический императив как закон практического разума.

Философская система Г. В. Ф. Гегеля: логика, философия природы, философия духа, философия истории.

Антропологический материализм Л. Фейербаха.

### ***Тема 6. Западная философия второй половины XIX – начала XX в.***

Отношение к разуму и науке в западной философии второй половины XIX – начала XX в. Рационализм и иррационализм.

Позитивизм, его исторические формы.

Философия прагматизма: проблема истины и ее критерия.  
 Инструментализм Д. Дьюи.

Иррационализм философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр.

Фрейдизм и неопрейдизм: учение З. Фрейда о бессознательном, К. Юнг, А. Адлер.

### ***Тема 7. Отечественная философия.***

Основные этапы развития русской философии. Русская философия XI – XVII вв., философская мысль в России XVIII в.: М. В. Ломоносов, Н. А. Радищев.

Особенности русской философии XIX – XX вв.: религиозная историософия П. Я. Чаадаева, славянофилы и западники. Антропологический принцип, проблема познания в философских взглядах Н. Г. Чернышевского.

Метафизика всеединства В. Соловьева. Русский космизм: Н. Ф. Федоров, В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский и др.

Религиозный экзистенциализм Н. Бердяева.

### ***Тема 8. Философия бытия. Диалектика бытия.***

Онтология как учение о бытии. Бытие как исходная философская категория. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, монизм.

Формирование философского понятия материи. Современная наука об организации материи.

Движение и развитие. Основные концепции развития: метафизика и диалектика.

Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческая и методологическая основы.

Системность и самоорганизация как свойства бытия. Понятие системы.

Проблема сознания в истории философии. Постановка и решение вопроса об отношении материи и сознания в идеалистической и материалистической философии.

### ***Тема 9. Философия познания.***

Концепции познания в истории философии. Понятия объекта и предмета познания.

Единство чувственного и рационального на всех этапах познания. Рассудок и разум, их роль в познании. Интуиция. Вера как конструктивный элемент познания.

Истина и процесс познания. Проблема объективности истины в философии. Абсолютность и относительность истины. Критерии истины. Роль практики в познании.

Понятие метода. Методология как учение о методах.

Диалектический метод и общенаучные методы познания. Соотношение всеобщего метода познания и методов частных наук.

Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.

### ***Тема 10. Философия науки. Научное познание. Наука и техника.***

Предмет философии науки. Критерии научного знания. Динамика научного познания. Основные модели развития знания. Научное знание как система: эмпирический и теоретический уровни познавательной деятельности.

Субъект, объект научного познания и типы научной рациональности.

Взаимоотношения науки и техники. Особенности технических наук.

### ***Тема 11. Философия человека. Философия ценностей.***

Специфика философского знания о человеке. Философия о проблемах сотворения человека и сознания. Понятия «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Структура личности.

Проблема смерти и бессмертия, смысл жизни и предназначения.

Культура как мир человека, как способ деятельности и как мера развития сущностных сил. Структура и функции культуры.

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций.

Человек и проблема ценностей. Аксиология как учение о ценностях. Критерии ценности. Система ценностей. Ценности и оценка. Ценности и нормы.

### ***Тема 12. Социальная философия. Будущее человечества.***



Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Идеи В. И. Вернадского о ноосфере, их актуальность.

Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая и духовная.

Проблема источников и движущих сил социальных изменений. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Революция и эволюция. Смысл истории.

Современный человек, его важнейшие черты и особенности.

Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем: экологическая, демографическая, проблема энергетических и сырьевых ресурсов. Футурология о будущем человечества.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: Учебник / Алексеев П.В., Панин А.В. - 4-е изд. пер. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 588 с. - ISBN 978-5-392-01054-7
2. История философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2008.— 784 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36371.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительная литература:**

1. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии [Электронный ресурс]/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7198.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мамардашвили М.К. Очерк современной европейской философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамардашвили М.К.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 584 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7200.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Спиркин, А. Г. Общая философия: Учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. [https://biblio-online.ru/book/obschaya-filosofiya-413526?ref\\_from=31347](https://biblio-online.ru/book/obschaya-filosofiya-413526?ref_from=31347)

4. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74690.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ясперс К. Великие философы. Будда, Конфуций, Лаоцзы, Нагарджуна [Электронный ресурс]/ Ясперс Карл— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2007.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18707.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Момджян К.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54662.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Словари и справочники:**

1. Новая философская энциклопедия. Сайт Института философии РАН <https://iphras.ru>

2. Философский словарь. Сайт «Цифровая библиотека по философии» // <http://filosof.historic.ru/enc/index1.shtml>

3. Визуальный словарь — Философия // <https://vslovar.ru/>

4. История философии. Энциклопедия // <http://velikanov.ru/philosophy/>

5. Национальная философская энциклопедия // <http://terme.ru/>

6. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей // <http://www.philosophy.ru/>

**Периодические издания:**

1. Вопросы философии // <http://vphil.ru/>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН // <http://inion.ru/>

2. Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д. // <http://scienceresearch.com/scienceresearch/>

3. Философский портал «Философия в России»: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

4. Электронная гуманитарная библиотека: <http://gumfak.ru/filosof.shtml>

5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

6. Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/greenstone3/library>

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер — философия // [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

2. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» // <http://www.vehi.net/index.html>

3. Всё о философии // <http://www.filosofa.net/>

4. Электронная библиотека Института философии РАН // <https://iphlib.ru/library>

#### 4. Оценочные средства

##### *Вопросы к экзамену*

1. Философия, ее предмет, функции и структура.
2. Проблема происхождения философии. Особенности и отличительные черты мифологического мировоззрения.
3. Основные этапы развития античной философии. Онтологические и космологические идеи греческих натурфилософов.
4. Космология элеатов и атомистов.
5. Особенности гуманистического этапа Античной философии (софисты, Сократ).
6. Философия Платона. Учение об идеях.
7. Учение Платона о человеке, добродетели и идеальном государстве.
8. Философия Аристотеля (учение о форме).
9. Этические воззрения эпикурейцев и стоиков.
10. Основные черты средневекового способа мышления. Этапы развития средневековой философии.
11. Спор номиналистов и реалистов об универсалиях в Средневековой философии.

12. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии.
13. Формирование принципов гуманизма в философии Возрождения. Ренессансный антропоцентризм.
14. Натуралистический пантеизм эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно).
15. Особенности рационалистической философии Р. Декарта.
16. Проблема метода познания в философии Нового времени. Индуктивный метод Ф. Бэкона.
17. Эмпиризм Д. Локка. Критика теории «врожденных идей». Теория «первичных» и «вторичных» качеств.
18. Социально-политические взгляды философов Нового времени (Дж. Локк, Т. Гоббс).
19. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
20. Основные идеи философии Просвещения.
21. Теория познания И. Канта.
22. Этическая концепция И. Канта. Категорический императив.
23. Система и метод Г. В. Ф. Гегеля.
24. Классический позитивизм О. Конта.
25. Основные понятия и идеи «философии жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
26. Главные течения западной философии XX в. Экзистенциализм.
27. Главные течения западной философии XX в. Неопозитивизм.
28. Основные положения философии прагматизма.
29. Герменевтика как метод познания (Г. Гадамер).
30. Русская материалистическая философия (на примере творчества Н. Г. Чернышевского).
31. Философия истории в споре западников и славянофилов.
32. Философия Серебряного века: основные школы.

33. Русская религиозная философия (на примере творчества В. Соловьева).
34. Основные положения русского космизма.
35. Философская категория бытия.
36. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
37. Понятие материи, его развитие в истории философии. Всеобщие свойства материи.
38. Движение и его формы.
39. Пространство и время как основные формы бытия материи.
40. Сознание: его происхождение и структура.
41. Познание как процесс. Уровни познавательной деятельности.
42. Природа познавательного отношения: познание как «отражение» и как «конструирование» действительности.
43. Понятия «субъект» и «объект» познания.
44. Проблема истинности знания. Роль практики в процессе познания.
45. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина.
46. Понятие метода. Специальные, общенаучные и универсальные методы.
47. Всеобщие методы познания. Основные законы диалектики.
48. Общество как предмет социальной философии. Основные общественные подсистемы.
49. Предмет философии истории. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса.
50. Понятие цивилизации. Цивилизация и культура.
51. Природа и общество. Понятие ноосферы.
52. Этика, ее предмет, основные проблемы и роль в духовной жизни людей.
53. Эстетика, ее предмет и роль в духовной жизни общества.
54. Философская антропология, ее предмет, основные проблемы.

55. Проблема смысла жизни в философской антропологии.
56. Философские аспекты глобальных проблем современности.
57. Язык, его природа и функции.
58. Философия науки, ее предмет, основные проблемы.
59. Основные модели развития научного познания.
60. Философия и религия.

### 5. Авторы программы

<b>Фамилия, имя, отчество авторов</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b>
Чернышева Елена Николаевна	К.ф.н.	доцент	Зав. кафедрой социально- гуманитарных дисциплин	ENChernysheva@ pushkin.institute