



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**  
**(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)**

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания для граждан, поступающих**

**на программу магистратуры**

**45.04.01 «Филология»**

**«Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация»**

Москва

2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», программа «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» разработана на основе действующих ФГОС ВО по направлению подготовки «Филология».

Вступительное испытание проводится с целью выявления профессиональной компетентности поступающих в области педагогики, определения готовности к обучению в магистратуре и уровня общей подготовки.

Вступительное испытание по педагогике для поступающих в магистратуру проводится устно, в форме собеседования.

Собеседование предполагает подготовку поступающими развернутых ответов на два вопроса из предложенного списка. Тематика вопросов носит комплексный характер и отражает проблемы теории современной педагогики, психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности, социальные аспекты современного образования.

Ответы поступающих на вопросы оцениваются членами комиссии по 100-балльной шкале.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Педагогика как наука**

Педагогика в системе гуманитарных наук о человеке. Объект, предмет и задачи педагогической науки, ее взаимосвязь с другими науками. Роль педагогического знания на современном этапе развития общества. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики.

Тенденции развития современной педагогики. Структура педагогической науки. Понятие о педагогических задачах, их типология.

Понятия методологии педагогической науки и деятельности. Методы педагогических исследований. Современные актуальные проблемы педагогических исследований.

### **Исторические аспекты изучения педагогики**

История педагогики как науки. Основные педагогические теории (исторический аспект). Основные авторские педагогические системы (исторический аспект). Мировые тенденции развития образования.

### **Теория образования**

Образование как фактор развития общества. Современное понимание образования. Роль образования в становлении личности человека в различные возрастные периоды.

Образовательная политика в Российской Федерации: стратегии развития. Качество современного образования. Государственные образовательные стандарты.

Модели образования. Педагогические системы. Государственно-общественный характер управления педагогическими системами. Инновации в образовании.

Законодательство в области защиты прав детей.

Основные функции лично-ориентированного образовательного процесса.

### **Педагогический процесс**

Педагогический процесс как основная категория педагогики. Теории, закономерности и принципы педагогического процесса.

Компетентностный подход к построению педагогического процесса.

### **Воспитание**

Характеристика воспитания как части педагогического процесса, его цели. Личность как объект и субъект воспитания.

Теории воспитания.

Современные концепции воспитания.

### **Взаимосвязь теории и практики в педагогике**

Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности. Методология практической педагогической деятельности. Системный подход к педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическое проектирование. Взаимодействие субъектов в рамках педагогического процесса.

### **Современные педагогические технологии**

Понятие о педагогических технологиях; их обусловленность характером педагогических задач. Виды педагогических задач. Основные этапы решения педагогических задач.

Диагностические методики. Технологии оценки достижений обучающихся. Формы и технологии взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

Проектирование профессионального самообразования.

## Список учебных пособий.

### Основная литература для подготовки:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: «Академия», 2005.- 128с.
2. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2007.
3. Джурицкий А.Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. пособ. для студентов педвузов / А.Н. Джурицкий. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2008.
4. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: / Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
5. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова.- М.: Айрис-пресс,2006.- 256с.
6. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике (междисциплинарный) / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров.- М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИКЦ «МарТ», 2005.- 448с.
7. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009.
8. Максакова В.И. Педагогическая антропология: учеб. пособие / В.И. Максакова.- М.: «Академия», 2004.- 208с.
9. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность /В.А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус.– М.: Роспедагентство, 2009.
- 10.Морева Н.А. Современная технология учебного занятия / Н.А. Морева.- М.: Просвещение, 2007.- 158с.
- 11.Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студентов пед. вузов / А.В. Мудрик / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2007.

12. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2009.
13. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИКЦ «МарТ», 2008.
14. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2007.
15. Свадковский И.Ф. Введение в педагогику: курс лекций / И.Ф. Свадковский.- М.: Академия, 2005.- 156с.
16. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 2007.
17. Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2009.