



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОТОКОЛ № 21
заседания Ученого совета

г. Москва

25.10.2022 г.

Заместитель председателя – проректор по науке Ю.М. Боровин
Ученый секретарь – Г.Н. Купцова

Присутствовали: 18 из 24 членов совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке к празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина (*Д.А. Горбатова, Э.М. Афанасьева*).
2. Об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года обучения (*И.А. Лешутина*).
3. Об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (*И.А. Лешутина*).
4. Разное.

1. О подготовке к празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

СЛУШАЛИ: проректора по развитию и информатизации образования ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» Д.А. Горбатову, главного научного сотрудника лаборатории филологических исследований Э.М. Афанасьеву о подготовке к празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

Д.А. Горбатова напомнила о подписании президентом Российской Федерации Указа о праздновании 225-летнего юбилея А.С. Пушкина в 2024 году. Учитывая специфику деятельности Института, а также тот факт, что он носит имя великого поэта, целесообразным представляется разработать План мероприятий Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, приуроченных к этому событию, для возможного включения наиболее значимых из них в общую программу юбилейных мероприятий 2024 года.

Э.М. Афанасьева представила План мероприятий Института, приуроченных к празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина, перечислив основные мероприятия и указав примерные сроки их реализации.

ГОЛОСОВАЛИ:

Об утверждении Плана мероприятий, приуроченных к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить План мероприятий, приуроченных к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

2. Об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года обучения.

СЛУШАЛИ: заместителя декана филологического факультета по научной работе И.А. Лешутину об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года обучения.

И.А. Лешутина сообщила, что выбранные темы отдельных диссертационных исследований аспирантов 1-го года обучения по своей научной составляющей предполагают назначение в качестве их научных руководителей кандидатов наук из числа работников Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, не имеющих ученого звания.

Ирина Анатольевна обратилась с ходатайством к членам Ученого совета об утверждении в качестве научных руководителей аспирантов 1-го года обучения следующих лиц, согласно списку:

1. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», отрасль – педагогические науки) Болдышевой Анастасии Юрьевне – кандидата филологических наук Науменко Юлию Михайловну.

2. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», отрасль – педагогические науки) Ма Яцюн – кандидата педагогических наук Филиппову Варвару Михайловну.

3. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», отрасль – педагогические науки) Себат Озге – кандидата педагогических наук Ильину Ольгу Александровну.

4. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», отрасль – педагогические науки) Чудаковой Анастасии

Игоревне – кандидата филологических наук Ольховскую Александру Игоревну.

5. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»), отрасль – педагогические науки) Шрея – кандидата филологических наук Кабанкову Юлию Юрьевну.

6. Аспиранту группы ФА-СЛ-22 (научная специальность 5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», отрасль – филология) М Фазил М Сабит – кандидата филологических наук Тельпова Романа Евгеньевича.

7. Аспиранту группы ФА-СЛ-22 (научная специальность 5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», отрасль – филология) Пань Юэ – кандидата филологических наук Тельпова Романа Евгеньевича.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить в качестве научных руководителей аспирантов 1-го года обучения следующих лиц, согласно списку:

1. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»), отрасль – педагогические науки) Болдышевой Анастасии Юрьевне – кандидата филологических наук Науменко Юлию Михайловну.

2. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»), отрасль – педагогические науки) Ма Яцюн – кандидата педагогических наук Филиппову Варвару Михайловну.

3. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»), отрасль – педагогические науки) Себат Озге – кандидата педагогических наук Ильину Ольгу Александровну.

4. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»), отрасль – педагогические науки) Чудаковой Анастасии Игоревне – кандидата филологических наук Ольховскую Александру Игоревну.

5. Аспиранту группы ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»), отрасль – педагогические науки) Шрея – кандидата филологических наук Кабанкову Юлию Юрьевну.

6. Аспиранту группы ФА-СЛ-22 (научная специальность 5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»,

отрасль – филология) М Фазил М Сабит – кандидата филологических наук Тельпова Романа Евгеньевича.

7. Аспиранту группы ФА-СЛ-22 (научная специальность 5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», отрасль – филология) Пань Юэ – кандидата филологических наук Тельпова Романа Евгеньевича.

СЛУШАЛИ: заместителя декана филологического факультета по научной работе И.А. Лешутину об утверждении научных руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года обучения ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

И.А. Лешутина отметила, что темы диссертационных исследований обсуждались с ведущими специалистами Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина и председателями диссертационных советов.

Ирина Анатольевна выступила с ходатайством к членам Ученого совета об утверждении руководителей и тем научных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения, группа ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»), отрасль – педагогические науки), согласно списку:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема научного исследования	ФИО научного руководителя, уч. степень, уч. звание/должность
1.	Болдышева Анастасия Юрьевна	Лингводидактические основы обучения русскому словесному ударению англоговорящих учащихся	Науменко Ю.М., кандидат филол. наук, доцент
2.	Добровольская Анна Максимовна	Интернет-ресурсы в практике обучения РКИ как средство повышения мотивации учащихся	Лешутина И.А., доктор филол. наук, профессор
3.	Кассе Абду Фата	Методика работы с граммареферентами при обучении РКИ в сенегальской аудитории	Рогозная Н.Н., доктор филол. наук, профессор
4.	Лебедева Дарья Олеговна	Кейс-технологии в профессионально-ориентированном обучении говорению иностранных учащихся (РКИ: медико-биологический профиль)	Боженкова Н.А., доктор филол. наук, профессор
5.	Ли Гунфу*	Методика обучения китайских учащихся русской комплиментарной речи	Лешутина И.А., доктор филол. наук, профессор

6.	Ма Яцюн	Технология организации самостоятельной работы в процессе обучения китайцев-филологов РКИ (уровни А1-А2)	Филиппова В.М., кандидат пед. наук, доцент
7.	Мисюкевич Владимир Андреевич	Дистанционные технологии в обучении РКИ иностранных студентов-переводчиков	Азимов Э.Г., доктор пед. наук, профессор
8.	Пермана Маулана Иода	Методика работы над интерферентами при обучении РКИ в индонезийской аудитории	Рогозная Н.Н., доктор филол. наук, профессор
9.	Русякова Мария Станиславовна	Обучение чтению современных художественных текстов на русском языке китайских студентов-филологов (уровень В2)	Азимов Э.Г., доктор пед. наук, профессор
10.	Салимова Татьяна Яковлевна	Современные педагогические технологии обучения чтению на русском языке в азербайджанской школе	Кулибина Н.В., доктор пед. наук, профессор
11.	Себат Озге	Методика обучения грамматике русского языка в турецкой аудитории с использованием ресурсов социальных сетей (уровень А1)	Ильина О.А., кандидат пед. наук, доцент
12.	Сёмке Татьяна Ивановна	Лингвометодические основания создания учебных пособий по грамматике РКИ в условиях смешанного обучения (уровни А1-А2)	Боженкова Н.А., доктор филол. наук, профессор
13.	Тан Бэйбэй*	Обучение китайских студентов-филологов аудированию русскоязычных массмедийных текстов	Богомолов А.Н., доктор пед. наук, профессор
14.	Хань Чжиюе*	Лингвометодические основы корректировочного курса фонетики русского языка для студентов-	Шутова М.Н., доктор пед. наук, профессор

		филологов вузов Китая	
15.	Цзян Тао*	Интеграция современных технологий в обучение РКИ китайских учащихся вне языковой среды (уровень В1)	Вохмина Л.Л., кандидат пед. наук, профессор
16.	Чжан Фань*	Методика формирования социокультурной компетенции китайских учащихся при использовании ресурсов интернет-телевидения (уровни А2-В1)	Богомолов А.Н., доктор пед. наук, профессор
17.	Чжао Юэтин*	Риторические приемы как средство обучения устной русской речи китайских студентов-филологов	Аннушкин В.И., доктор филол. наук, профессор
18.	Чудакова Анастасия Игоревна	Методика обучения русской лексике иностранных учащихся в цифровой среде	Ольховская А.И., кандидат филол. наук
19.	Щряя	Лингводидактический потенциал публичной речевой деятельности носителей русского языка в цифровой среде (РКИ: продвинутый этап)	Кабанкова Ю.Ю., кандидат филол. наук, доцент

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить кандидатуры руководителей и темы научных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения, группа ФА-ТиМ-22 (научная специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»), отрасль – педагогические науки), согласно предложенному списку.

И.А. Лешутина выступила с ходатайством к членам Ученого совета об утверждении руководителей и тем научных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения, группа ФА-РЛ-22 (научная специальность 5.9.1 «Русская литература и литературы народов Российской Федерации», отрасль – филология), согласно списку:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема научного исследования	ФИО научного руководителя, уч. степень, уч. звание/должность
1.	Коста Эрика	М.И. Цветаева в Италии: рецепция и переводы	Савченко Т.К., доктор филол. наук, профессор
2.	Сривастава Лакшми	Пушкинский миф в книге стихов А.М. Городницкого «Дорога к Пушкину»	Афанасьева Э.М., доктор филол. наук, г.н.с.
3.	Юй Цзыхань	Творчество С.С. Козлова: проблематика и поэтика	Леонов И.С., доктор филол. наук, профессор

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить руководителей и темы научных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения, группа ФА-РЛ-22 (научная специальность 5.9.1 «Русская литература и литературы народов Российской Федерации», отрасль – филология), согласно предложенному списку.

И.А. Лешутина выступила с ходатайством к членам Ученого совета об утверждении руководителей и тем научных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения, группа ФА-РЯ-22 (научная специальность 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России», отрасль – филология), согласно списку:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема научного исследования	ФИО научного руководителя, уч. степень, уч. звание/должность
1.	Вэй Жань	Лингвосемиотическая параметризация <i>запаха</i> в современной русской лингвокультуре	Катышев П.А., доктор филол. наук, профессор
2.	Ду Цуйфан	Дискурс преодоления бедности в официальных СМИ России и Китая: особенности языковой репрезентации	Юрина Е.А., доктор филол. наук, профессор
3.	Занганех Ферештех	Способы выражения быстроты реализации действия в современном	Мочалова Т.И., кандидат филол. наук, доцент

		русском языке	
4.	Ли Сяньхуэй	Текстообразующая когнитивная метафора в русскоязычном публицистическом дискурсе эпохи пандемии	Саакян Л.Н., кандидат филол. наук, доцент
5.	Ма Цзинянь	Жанрово-стилистическая характеристика плакатов в русском коммуникативном пространстве	Селезнева Л.В., доктор филол. наук, профессор
6.	Цзи Жуй*	Вербализация зоологической сферы в русской лингвокультуре	Карасик В.И., доктор филол. наук, профессор
7.	Чан Фыонг Тхао	Реализация лингвокреативного потенциала русского языка в рекламных текстах (на материале окказионализмов)	Акимова Э.Н., доктор филол. наук, профессор

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить руководителей и темы научных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения, ФА-РЯ-22 (научная специальность 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России», отрасль – филология), согласно предложенному списку.

И.А. Лешутина выступила с ходатайством к членам Ученого совета об утверждении руководителей и тем научных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения, группа ФА-СЛ-22 (научная специальность 5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», отрасль – филология), очная форма обучения, согласно списку:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема научного исследования	ФИО научного руководителя, уч. степень, уч. звание/должность
1.	Борхуу Сувд-Эрдэнэ	Средства речевой выразительности в российских и монгольских медиа: сопоставительный аспект	Щербаков А. В., кандидат филол. наук, доцент
2.	Лань Хаофан	Содержательно-	Аннушкин В.И.,

		стилистические особенности переводов китайской классической поэзии на русский язык	доктор филол. наук, профессор
3.	М Фазил М Сабит	Принципы формирования топосистем в неродственных языках (на примере микропонимки России и Афганистана)	Тельпов Р.Е., кандидат филол. наук, доцент
4.	Пань Юэ	Социолингвистическая интерпретация дискурса в эпоху эпидемий и пандемий (на материале СМИ)	Тельпов Р.Е., кандидат филол. наук, доцент
5.	Су Хэцин*	Языковая объективация концепта «Любовь» в современной русской речи	Милованова М. С., доктор филол. наук, профессор
6.	Тань Цзе	Образное представление политической информации в медиатизированном дискурсе	Ионова С.В., доктор филол. наук, профессор
7.	Хуан Цзилай	Языковые средства образно-символической репрезентации концепта «Еда» в русском переводе романа Мо Яна «Страна вина»	Юрина Е.А., доктор филол. наук, профессор
8.	Чжан Тунюэ	Русское словосочетание в когнитивном аспекте	Милованова М.С., доктор филол. наук, профессор
9.	Чжан Цзинюй	Специфика функционирования глагола в речи субординативного билингва (русско-китайский и китайско-русский интерязыки)	Рогозная Н.Н., доктор филол. наук, профессор

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить руководителей и темы научных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения, группа ФА-СЛ-22 (научная специальность 5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная

лингвистика», отрасль – филология), очная форма обучения, согласно предложенному списку.

3. Об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

СЛУШАЛИ: заместителя декана филологического факультета по научной работе И.А. Лешутину об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ирина Анатольевна обратилась с ходатайством к членам Ученого совета об утверждении в качестве научных руководителей лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (научная специальность 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)», отрасль – педагогические науки), следующих работников Института:

1. Родионовой Ксении Евгеньевне – кандидата филологических наук Лебедеву Марию Юрьевну.

2. Ковальской Елене Николаевне – кандидата педагогических наук Кудоярову Татьяну Викторовну.

3. Ливинской Анастасии Олеговне – кандидата педагогических наук Филиппову Варвару Михайловну.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить в качестве научных руководителей лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, следующих работников Института:

1. Родионовой Ксении Евгеньевне – кандидата филологических наук Лебедеву Марию Юрьевну.

2. Ковальской Елене Николаевне – кандидата педагогических наук Кудоярову Татьяну Викторовну.

3. Ливинской Анастасии Олеговне – кандидата педагогических наук Филиппову Варвару Михайловну.

СЛУШАЛИ: заместителя декана филологического факультета по научной работе И.А. Лешутину об утверждении научных руководителей и

тем диссертационных исследований лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (научная специальность 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)», отрасль – педагогические науки), согласно списку:

№ п/п	ФИО соискателя	Тема диссертационного исследования	ФИО научного руководителя, уч. степень, уч. звание
1.	Шагаева Светлана Александровна	Оптимизация обучения речевому общению на русском языке корейских студентов-филологов с помощью современных технологий (уровни А1-А2)	Азимов Э.Г., доктор пед. наук, профессор
2.	Ван Юэхань	Обучение китайских учащихся говорению на русском языке с использованием интернет-ресурсов (уровень А2)	Богомолов А.Н., доктор пед. наук, доцент
3.	Ян Синьюй	Сценарный подход в обучении китайских учащихся русскому языку делового общения (базовый уровень)	Калиновская М.М., кандидат пед. наук, доцент
4.	Цзя Сюэ	Система контроля навыков аудирования китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)	Щукин А.Н., доктор пед. наук, профессор
5.	Ван Чэн	Методика обучения китайских студентов-филологов русской лингводидактической терминологии (уровни В1-В2)	Азимов Э.Г., доктор пед. наук, профессор
6.	Андрушкевич Янина Романовна	Формирование социокультурной компетенции американских студентов при обучении РКИ (начальный этап)	Вохмина Л.Л., кандидат пед. наук, с.н.с.
7.	Леоненкова Екатерина Дмитриевна	Методика создания сопроводительного онлайн-курса для китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)	Азимов Э.Г., доктор пед. наук, профессор
8.	Родионова Ксения Евгеньевна	Педагогические технологии формирования продуктивной образовательной среды в условиях дистанционного	Лебедева М.Ю., кандидат филол. наук

		обучения РКИ	
9.	Веселова Полина Николаевна	Использование технологии глобальных симуляций как средства формирования коммуникативной компетенции при онлайн-обучении РКИ (уровень В1)	Вохмина Л.Л., кандидат пед. наук, с.н.с.
10.	Марочкина Елена Георгиевна	Технологии преодоления трудностей обучения детей-билингвов русской письменной речи в условиях ограниченной языковой среды	Русецкая М.Н., доктор пед. наук, доцент
11.	Ковальская Елена Николаевна	Методика обучения детей-билингвов развитию речи с использованием интерактивных технологий (в условиях ограниченной языковой среды)	Кудоярова Т.В., кандидат пед. наук, доцент
12.	Ливинская Анастасия Олеговна	Организационно-методические особенности проектирования учебного процесса в формате смешанного обучения РКИ (уровни А2-В1)	Филиппова В.М., кандидат пед. наук

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить научных руководителей и темы диссертационных исследований лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Разное.

4.1. СЛУШАЛИ: директора Департамента образовательной деятельности Л.С. Гончарову об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

4.2. СЛУШАЛИ: директора Департамента образовательной деятельности Л.С. Гончарову об утверждении Правил приема на обучение по программам подготовки высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Правила приема на обучение по программам подготовки высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

4.3. СЛУШАЛИ: директора Департамента образовательной деятельности Л.С. Гончарову об утверждении Положения о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

4.4. СЛУШАЛИ: директора Департамента образовательной деятельности Л.С. Гончарову о внесении изменений в Приказ от 05.03.2022 № 46общ «О нормах часов педагогической работы».

Л.С. Гончарова сообщила, что в Приказ от 05.03.2022 № 46общ «О нормах часов педагогической работы» добавлен пункт «Руководство научно-исследовательской деятельностью лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, завершивших обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» не позднее 2 лет назад». Данный пункт необходим для подготовки соискателей к прохождению процедуры предзащиты и предусматривает 10 часов педагогической работы для научного руководителя соискателя сроком на полгода.

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести соответствующие изменения в Приказ от 05.03.2022 № 46общ «О нормах часов педагогической работы».

4.5. СЛУШАЛИ: директора Департамента научной деятельности А.В. Щербакова об утверждении Положения о лаборатории исследований тактильной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Положение о лаборатории исследований тактильной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

4.6. СЛУШАЛИ: проректора по административно-хозяйственной деятельности И.Н. Курочкина об утверждении Положения о жилищной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

И.Н. Курочкин проинформировал членов Ученого совета Института о необходимости разработки Положения о жилищной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» и соотнесения данного документа с другими локальными актами ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина», регламентирующими вопросы проживания в студенческом общежитии.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Разработать и представить на рассмотрение членам Ученого совета с целью дальнейшего утверждения на очередном заседании проекты локальных нормативных документов, регламентирующих вопросы проживания в студенческом общежитии Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина (ответственный – *И.Н. Курочкин*; срок исполнения – 22 ноября 2022 года).

4.7. СЛУШАЛИ: проректора по развитию и информатизации образования ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» Д.А. Горбатову об утверждении программы повышения квалификации «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском» (36 часов).

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить программу повышения квалификации «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском» (36 часов).

4.8. СЛУШАЛИ: исполняющего обязанности заведующего кафедрой методики преподавания русского языка как иностранного филологического факультета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина О.Н. Халееву об утверждении дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Филологическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями» (72 часа).

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) «Филологическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями» (72 часа).

4.9. СЛУШАЛИ: декана филологического факультета А.А. Соломонову о переводе на вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг с 100-процентной компенсацией стоимости обучения обучающихся I курса бакалавриата филологического факультета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Д.А. Власовой и Ю.С. Сабанцевой.

А.А. Соломонова сообщила, что, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических

