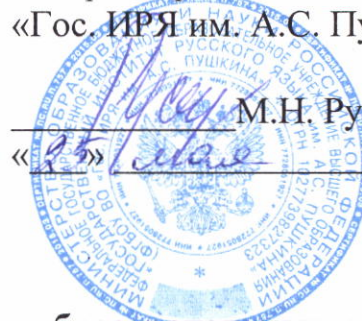


УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

М.Н. Русецкая
« 25 » 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной научно-исследовательской лаборатории образовательных ресурсов
по русскому языку для детей
управления научной деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность проектной научно-исследовательской лаборатории образовательных ресурсов по русскому языку для детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Лаборатория) и устанавливает ее структуру, задачи и функции, а также права, обязанности и ответственность ее руководителя.

1.2. Лаборатория входит в состав управления научной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) и курируется проректором по науке.

1.3. В своей деятельности Лаборатория руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами; Уставом Института; локальными нормативными актами Института; настоящим Положением.

1.4. Деятельностью Лаборатории руководит заведующий, назначаемый приказом ректора по представлению проректора по науке.

1.5. В непосредственном подчинении заведующего Лабораторией находятся:

- 1.5.1. Ведущий научный сотрудник;
- 1.5.2. Главный эксперт;
- 1.5.3. Ведущий специалист;
- 1.5.4. Старший научный сотрудник;
- 1.5.5. Младший научный сотрудник;
- 1.5.6. Лаборант.

1.6. Штатная численность Лаборатории и расстановка кадров в Лаборатории определяются исходя из конкретных условий и особенностей ее деятельности

заведующим Лаборатории по согласованию с начальником управления научной деятельности и проректором по науке.

1.7. Порядок назначения на должность и освобождения от должности, распределения обязанностей внутри Лаборатории определяются должностными инструкциями сотрудников подразделения, утвержденными ректором Института.

1.8. Лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с перспективными планами научной работы Института, планом работы Лаборатории на текущий календарный год во взаимодействии и взаимосвязи с проректором по науке и начальником управления научной деятельности, руководителями структурных подразделений.

1.9. Лаборатория создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с Уставом Института.

2. Основные цели и задачи Лаборатории

2.1. Целью деятельности Лаборатории является планомерное изучение, прогнозирование основных тенденций, приоритетных направлений обучения русскому языку детей-билингвов, инофонов для повышения эффективности реализации образовательного процесса с учетом особенностей и условий образовательной среды.

2.2. Основными задачами Лаборатории являются:

2.2.1. Реализация экспертно-аналитической, диагностической деятельности процесса обучения русскому языку, условий образовательной среды, актуальности научно-методического сопровождения образовательного процесса;

2.2.2. Разработка и внедрение учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучения русскому языку;

2.2.3. Содействие в организации и расширении информационных и методических обменов в области билингвального и полилингвального образования.

3. Функции Лаборатории

3.1. Лаборатория в соответствии с возложенными на нее задачами осуществляет следующие функции:

3.1.1. Разработка и актуализация организационно-нормативной документации по направлениям деятельности Лаборатории;

3.1.2. Перспективное и текущее планирование деятельности Лаборатории в соответствии с целями и задачами научной деятельности Института, управления научной деятельности;

3.1.3. Подготовка отчетной документации по направлениям деятельности Лаборатории;

3.1.4. Изучение потребностей, обобщение предложений образовательных организаций в учебной и учебно-методической литературе, повышении квалификации учителей по организации учебной деятельности с детьми-инофонами и билингвами;