

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

М.Н. Русецкая
«25» мая 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной научно-исследовательской лаборатории
инновационных средств обучения русскому языку
управления научной деятельности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность проектной научно-исследовательской лаборатории инновационных средств обучения русскому языку управления научной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Лаборатория) и устанавливает ее структуру, задачи и функции, а также права, обязанности и ответственность ее руководителя.

1.2. Лаборатория входит в состав управления научной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) и курируется проректором по науке.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами; Уставом Института; локальными нормативными актами Института; настоящим Положением.

1.4. Деятельностью Лаборатории руководит заведующий, назначаемый приказом ректора по представлению проректора по науке.

1.5. В непосредственном подчинении заведующего Лабораторией находятся:

- 1.5.1. Главный научный сотрудник;
- 1.5.2. Ведущий научный сотрудник;
- 1.5.3. Научный сотрудник;
- 1.5.4. Младший научный сотрудник;
- 1.5.6. Лаборант.

1.6. Штатная численность Лаборатории и расстановка кадров в Лаборатории определяются исходя из конкретных условий и особенностей ее деятельности

заведующим Лаборатории по согласованию с начальником управления научной деятельности и проректором по науке.

1.7. Порядок назначения на должность и освобождения от должности, распределения обязанностей внутри Лаборатории определяются должностными инструкциями сотрудников подразделения, утвержденными ректором Института.

1.8. Лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с перспективными планами научной работы Института, планом работы Лаборатории на текущий календарный год во взаимодействии и взаимосвязи с проректором по науке и начальником управления научной деятельности, руководителями структурных подразделений.

1.9. Лаборатория создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с Уставом Института.

2. Основные цели и задачи Лаборатории

2.1. Целью деятельности Лаборатории является обеспечение качества образовательной деятельности Института на основе инновационного научно-методического сопровождения учебного процесса.

2.2. Основными задачами Лаборатории являются:

2.2.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных средств обучения русскому языку;

2.2.2. Научно-методическое обеспечение и поддержка образовательного процесса;

2.2.3. Содействие повышению уровня профессиональной подготовки научных и педагогических работников по вопросам использования инновационных средств обучения русскому языку.

3. Функции Лаборатории

3.1. Лаборатория в соответствии с возложенными на нее задачами осуществляет следующие функции:

3.1.1. Разработка и актуализация организационно-нормативной документации по направлениям деятельности Лаборатории;

3.1.2. Перспективное и текущее планирование деятельности Лаборатории в соответствии с целями и задачами научной деятельности Института, управления научной деятельности;

3.1.3. Подготовка отчетной документации по направлениям деятельности Лаборатории;

3.1.4. Изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта в области инновационных образовательных технологий, их адаптация к условиям образовательного процесса;

3.1.5. Проведение диагностических исследований по направлениям деятельности Лаборатории;

3.1.6. Разработка и внедрение в практику обучения моделей, технологий, проектов, программ и других научно-практических разработок;