

ДОСТИГАЕМ НОВЫХ ВЫСОТ - интенсивный курс речевой практики для слушателей с уровнем владения языком B2+/C1.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование практических навыков владения русским языком как иностранным, активизация и интенсивное пополнение лексического запаса, развитие социокультурной компетенции – расширение знаний о России, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка, культурно значимых текстах.

1.2 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Программа предназначена для реализации в аудитории иностранных слушателей, изучающих русский язык как иностранный в российских и зарубежных вузах, а также широкого круга иностранных граждан, владеющих русским языком в объеме не ниже уровня B2+/C1.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Содержание Программы учебной дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ✓ совершенствование навыков говорения и аудирования с учетом лексического и грамматического материала, актуального для данного уровня владения русским языком;
- ✓ расширение активного словарного запаса учащихся, развитие их социокультурной компетенции, в том числе усвоение культурно значимых лексических единиц;
- ✓ продолжение знакомства с функциональной дифференциацией языковых единиц и их использованием в различных ситуациях общения;
- ✓ развитие навыков речевого взаимодействия, в том числе усвоение спектра используемых этикетных выражений в соответствии с интенциями, актуальными для данного уровня владения русским языком.

По окончании обучения по программе слушатель должен **знать**:

- ✓ смысловые различия, вносимые интонацией в смысл высказывания, различия в произношении и на слух основные типы интонационных конструкций (ИК), а также иметь представление об актуальном членении предложения, порядке слов и перемещении центра ИК;

- ✓ структурообразовательные особенности слова, которые необходимы для самостоятельного конструирования слов, целенаправленного использования выразительных возможностей словообразования, обеспечения оптимальной полноты и глубины понимания за счет языковой догадки;
- ✓ грамматические характеристики языковых единиц и правила их изменения, образования и использования в речи;
- ✓ особенности выражения логико-смысловых и субъектно-предикатных отношений в предложении;
- ✓ особенности функционально-стилистического использования языковых средств в соответствии с ситуацией, тематикой общения;

уметь:

- ✓ реализовывать коммуникативные задачи в соответствии со своим социальным статусом и социальным статусом собеседника в основных ситуациях общения в обиходно-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;
- ✓ воспринимать на слух звучащий текст с максимальной полнотой и точностью, а также коммуникативные намерения говорящих, включая имплицитно выраженные, понимать его основную тему и наиболее значимую смысловую информацию, содержание отдельных фрагментов текста и ключевых единиц;
- ✓ понимать цели, мотивы говорящего, его отношение к предмету речи и адресату, социально-поведенческие характеристики;
- ✓ понимать и адекватно интерпретировать тексты социально-культурной тематики, содержащие значительное количество прецедентной информации;
- ✓ понимать и адекватно интерпретировать тексты официально-деловой тематики, представленные жанрами основных подстилей;
- ✓ понимать содержание научно-популярного текста, идентифицировать однотипное содержание, выраженное разными языковыми средствами;
- ✓ понимать художественный текст и проводить простой филологический анализ, выделяя тему, идею текста, функционально-смысловые типы речи, позицию рассказчика и др.;
- ✓ пользоваться основными видами зрелого чтения в соответствии с коммуникативной установкой и типом текста;
- ✓ продуцировать письменный текст проблемного характера, относящийся к социально-культурной сфере общения, а также самостоятельный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения, в соответствии с требованиями стиля, нормами речевого поведения и правилами оформления письменной речи современного русского литературного языка;
- ✓ достигать целей коммуникации в любой из сфер общения с учетом социальных, поведенческих ролей, используя широкий набор разнообразных языковых средств;

а также **владеть**

- ✓ лексическим запасом (активное владение) в 7 000 лексических единиц;
- ✓ навыками решения широкого спектра коммуникативных задач в соответствии с целеустановкой и разнообразными целями общения, свободно используя стилистические средства, адекватные ситуации общения;
- ✓ разнообразными тактиками речевого поведения в зависимости от целей, задач, времени, места общения, социального статуса собеседника, соблюдая правила стилистического оформления речи.

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 144 часа, включая практические занятия (96 часов) и самостоятельную работу слушателей (48 часов).

1.5 Форма обучения – очная.

1.6 Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается в объеме 24 академических часов в неделю.

1.7. Категория обучающихся

Категория слушателей – иностранные граждане уровня В2+/С1.