

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

Н.С. Трухановская

«*ИРЯ*» *О.И. Трухановская* 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о лаборатории исследований тактильной коммуникации
департамента научной деятельности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность лаборатории исследований тактильной коммуникации департамента научной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – лаборатория) и устанавливает ее структуру, задачи и функции, а также права, обязанности работников лаборатории и ответственность ее руководителя.

1.2. Лаборатория является структурным подразделением департамента научной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»).

1.3. В своей деятельности лаборатория руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Департамента образования города Москвы и иных министерств и ведомств, Уставом ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина», настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

1.4. Лаборатория не является юридическим лицом и не может наделяться полномочиями юридического лица.

1.9. Лаборатория создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

2. Основные цели и задачи лаборатории

2.1. Основными целями деятельности лаборатории являются:

2.1.1. Разработка и внедрение инновационных технологий, основанных на тактильном контакте, в области реабилитации детей с ОВЗ и снижения рисков нарушений развития с опорой на современные достижения нейробиологии, психологии, семиотики, лингвистики, теории коммуникации, дидактики,