

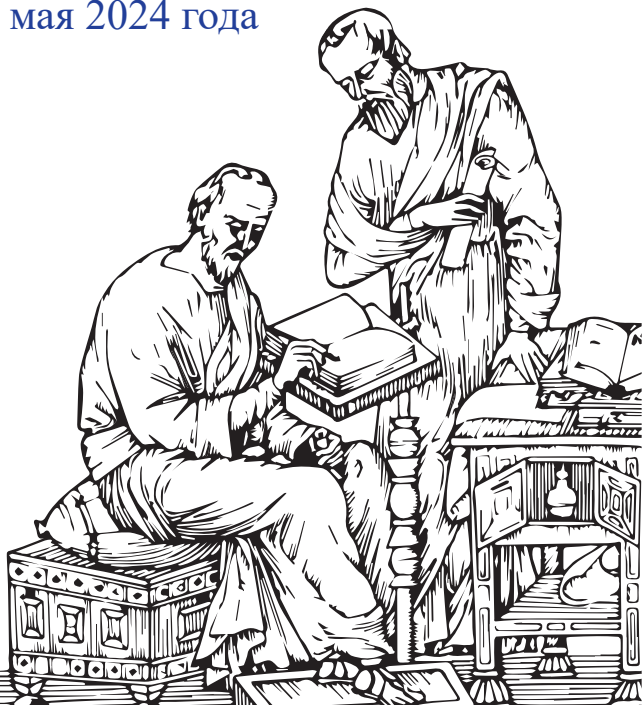
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А. С. ПУШКИНА

ПРОГРАММА
**XXV Международной
научно-практической конференции
«Кирилло-Мефодиевские чтения»**

23 мая 2024 года



Москва
2024

Программа-навигатор научно-практической конференции «XXV Кирилло-Мефодиевские чтения» 23 мая 2024 года

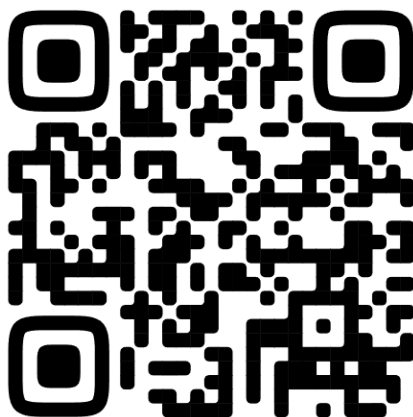
| Время Аудитория | Ссылка на подключение для тех, кто участвует онлайн Регламент выступления | Модераторы секции |
|---|---|--|
| Секция 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКИ | | |
| Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: каб. 211 | https://bbb.pushkin.institute/b/ygh-zdj-nxb-vvk Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Боженкова Н. А.</i> , доктор филологических наук, профессор <i>Труханова Д. С.</i> , кандидат филологических наук, доцент |
| Секция 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО | | |
| Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: каб. 213 | https://bbb.pushkin.institute/b/9fu-ygh-73a-qfp Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Халева О. Н.</i> , кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой методики преподавания РКИ <i>Науменко Ю. М.</i> , кандидат филологических наук, доцент |
| Заседание 2 9:30–13:30 Аудитория: каб. 223 | https://bbb.pushkin.institute/b/h6z-pjn-wep-nh7 Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Богомолов А. Н.</i> , доктор педагогических наук, профессор <i>Набиев Х. Р.</i> , аспирант кафедры методики преподавания РКИ |
| Заседание 3 9:30–13:30 Аудитория: каб. 226 | https://bbb.pushkin.institute/b/9ju-1uf-qbg-foe Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Лецутина И. А.</i> , доктор педагогических наук, профессор <i>Рублева Е. В.</i> , кандидат филологических наук, доцент |

| Время Аудитория | Ссылка на подключение для тех, кто участвует онлайн Регламент выступления | Модераторы секции |
|---|---|--|
| Секция 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАТИВИСТИКИ | | |
| Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: каб. 309 | https://bbb.pushkin.institute/b/ykf-5bi-fou-swc Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Гончарова Л. М.</i> , кандидат филологических наук, доцент <i>Иванов П. К.</i> , ассистент кафедры общего и русского языкознания |
| Секция 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ | | |
| Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: каб. 206 | https://bbb.pushkin.institute/b/636-bpw-wpm-cpw Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Рогозная Н. Н.</i> , доктор филологических наук, профессор <i>Саакян Л. Н.</i> , кандидат филологических наук, доцент |
| Секция 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИАЛИНГВИСТИКИ | | |
| Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: каб. 212 | https://bbb.pushkin.institute/b/6f4-vhn-ggc-ff1 Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Акимова Э. Н.</i> , доктор филологических наук, доцент <i>Тельнов Р. Е.</i> , кандидат филологических наук, доцент |
| Заседание 2 9:30–13:30 Аудитория: каб. 214 | https://bbb.pushkin.institute/b/egr-wgd-jkg-fas Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Мочалова Т. И.</i> , кандидат филологических наук, доцент <i>Федорова Е. Л.</i> , кандидат филологических наук, доцент |

| Время Аудитория | Ссылка на подключение для тех, кто участвует онлайн Регламент выступления | Модераторы секции |
|---|--|---|
| Секция 6. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ | | |
| Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: каб. 316 | https://bbb.pushkin.institute/b/yjg-ayb-gym-om6 Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Аду С. С.,</i> кандидат педагогических наук, зав. кафедрой РКИ <i>Вострикова О. В.,</i> кандидат филологических наук, доцент |
| Заседание 2 9:30–13:30 Аудитория: каб. 321 | https://bbb.pushkin.institute/b/9eu-kmz-znx-6xo Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Кабанкова Ю. Ю.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Зайцев Н. А.,</i> аспирант кафедры методики преподавания РКИ |
| Заседание 3 9:30–13:30 Аудитория: каб. 323 | https://bbb.pushkin.institute/b/fzt-dmh-rvt-hpb Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Филиппова В. М.,</i> кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой стажировки зарубежных специалистов <i>Гуськова М. Д.,</i> аспирант кафедры методики преподавания РКИ |
| Секция 7. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ | | |
| Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: каб. 329 | https://bbb.pushkin.institute/b/pfy-v4u-tx3-9p9 Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Фатеев Д. Н.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Кравченкова Е. А.,</i> кандидат филологических наук, доцент |
| Заседание 2 9:30–13:30 Аудитория: каб. 407 | https://bbb.pushkin.institute/b/e22-gkv-taf-bot Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Петривняя Е. К.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Супрунова Д. А.,</i> ассистент кафедры мировой литературы |

| Время Аудитория | Ссылка на подключение для тех, кто участвует онлайн Регламент выступления | Модераторы секции |
|---|--|---|
| Заседание 3 9:30–13:30 Аудитория: каб. 208 | https://bbb.pushkin.institute/b/u2j-9kr-4py-ont Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Пашков А. В.,</i> кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой мировой литературы <i>Ковальчук А. В.,</i> ассистент кафедры мировой литературы |
| Секция 8. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ НАУК | | |
| Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: каб. 414 | https://bbb.pushkin.institute/b/g76-w50-ses-bdf Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Пожидаева Е. В.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Куприна И. В.,</i> кандидат исторических наук, доцент |
| Секция 9. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ | | |
| Заседание 1 9:30–13:30 Аудитория: каб. 408 | https://bbb.pushkin.institute/b/ewp-xrs-nzc-5kd Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Кудоярова Т. В.,</i> кандидат педагогических наук, доцент <i>Федорова М. А.,</i> ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин |
| Круглый стол «ПУШКИН – 2024: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ» | | |
| 15:00–17:00 Вторая поточная аудитория | https://bbb.pushkin.institute/b/efk-vri-uyq-t8z Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Леонов И. С.,</i> доктор филологических наук, профессор <i>Июльская Е. Г.,</i> кандидат филологических наук, доцент |

| Время Аудитория | Ссылка на подключение для тех, кто участвует онлайн Регламент выступления | Модераторы секции |
|--|--|---|
| Круглый стол «НОВЫЕ ЖАНРЫ, ФОРМАТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МЕДИЙНЫХ И МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ» | | |
| 15:00–17:00 Третья поточная аудитория | https://bbb.pushkin.institute/ b/6vw-x5t-oub-cjo Регламент выступления – до 6 минут. | <i>Гапутина В. А.,</i> кандидат филологических наук, доцент <i>Васильченко М. А.,</i> кандидат филологических наук, доцент |



Секция 1

Актуальные проблемы современной русистики

Заседание 1

Аудитория 211

Ссылка на подключение – Секция 1. Заседание 1: <https://bbb.pushkin.institute/b/ygh-zdj-nxb-vvk>

Модераторы:

Боженкова Наталья Александровна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Труханова Дарья Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Кузичкина Александра Александровна

Лебедева Ирина Игоревна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Аистова Анна Юрьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности репрезентации категории времени и пространства в репортаже

Алам Шадаб, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Карасик Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Маринистические мотивы в творчестве И. А. Бродского

Апалькова Татьяна Владимировна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Боженкова Наталья Александровна, доктор филологических наук, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Шестидесятилетние»: особенности языковой объективации в современных греческих СМИ

Баргамонова Василиса Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Речь о добродетели» как пример практики обучения риторике в учебных заведениях XVIII в.

Бородина Дарья Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Приемы создания псевдонимов российских рэп-исполнителей

Ван Цзююань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Русские пословицы и поговорки о человеке как стереотипы языкового сознания

Го Синь, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)

Меморативы как лингвокультурные коды русского города (в аспекте лингвометодики РКИ)

Иванчук Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, Северо-Западный институт управления, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы (Санкт-Петербург, Россия)

Русский речевой этикет в аспекте тенденций изменений русского литературного языка (от «Юности честного зеркала» до современного бизнес-этикета)

Клюка Вероника Антоновна, студент, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина (Брест, Белоруссия)

Сенсорная лексика в идиостиле И. Бунина

Ковалева Наталья Анатольевна, доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Эпистолярное наследие Ю. М. Лотмана в культурно-образовательной парадигме китайских магистров-филологов

Лажанева Валерия Эдуардовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Климова Полина Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лиминальное синтаксическое пространство в повести Ф. М. Достоевского «Двойник»: роль осложненных предложений при характеристике ключевых героев

Лепешкин Тимофей Алексеевич, ученик, Аннинская средняя общеобразовательная школа № 6 (Анна, Россия)

Актуальная лексика в жизни для современных школьников

Ли Шуай, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лексикографическое описание типов трансформации фразеологических единиц русского языка

Липатова Алина Ивановна, студент, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева (Саранск, Россия)

К вопросу о косвенном выражении интенции требования

Лобова Ирина Викторовна, учитель русского языка, заместитель директора по воспитательной работе, Аннинская средняя общеобразовательная школа № 6 (Анна, Россия)

И мы сохраним тебя, русский язык!

Малкина Дарья Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Антитеза как основной композиционный прием стихотворения А. А. Блока «О, весна без конца и краю...»

Матвеева Карина Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лексические средства создания речевой характеристики героя (на материале повести Павла Санаева «Похороните меня за плинтусом»)

Попова Лилия Энгамовна, учитель русского языка и литературы, Бутовская средняя общеобразовательная школа № 2 (Московская область, Россия)

Лексико-синтаксическая зевгма

Хлыстова Екатерина Сергеевна, студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Волгоград, Россия)

Субстантивные номинации с фразеологической семантикой в современном русском языке

Цаплина Татьяна Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Функции прецедентных единиц в текстах современной детской литературы

Чжан Байян, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Текст интервью: средства внутритекстовой когезии

Чжан Лицзюань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Риторические средства в детской литературе

Чжан Минь, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Стилистические особенности фразеологизмов русского языка в художественном тексте (на материале «Люди абрикосовой войны» А. В. Зайцевой)

Черенкова Белита Валентиновна, преподаватель, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Лексико-стилистическая репрезентация фоновой семантики топонимической лексики

Чеснокова Алина Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности перевода названий произведений художественной литературы (на материале русского и английского языков)

Чи Янань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности функционирования аббревиатур в политическом дискурсе

Чикина Анна Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Исследование членораздельного языка» в курсе словесности во Владимирской семинарии в первой половине XIX века

Шушунова Анастасия Алексеевна, студент, НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург, Россия)

Особенности лексикографического описания терминологической системы ресторанного дела

Секция 2

Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного

Заседание 1

Аудитория 213

Ссылка на подключение – Секция 2. Заседание 1: <https://bbb.pushkin.institute/b/9fu-ygh-73a-qfp>

Модераторы:

Халеева Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой методики преподавания РКИ Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Науменко Юлия Михайловна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Зельникова Анна Артемовна

Иванова Кристина Дмитриевна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Би Нань, аспирант, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Санкт-Петербург, Россия)

Трудности изучения китайскими студентами научного дискурса

Винокурова Елена Викторовна, преподаватель, МГУ-ППИ (*Шэньчжэнь, Китай*)

Работа с неаутентичными текстами по формированию экономической компетенции у китайских студентов на начальном этапе обучения в условиях неязыковой среды (на примере преподавания в МГУ-ППИ в Шэньчжэне)

Горбаналиния Нилюфар Фархадовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Халеева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой методики преподавания РКИ, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Возможности обучения русскому языку в иранских вузах

Зельникова Анна Артемовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика овладения русской письменной речью носителями китайского языка

Злобина Надежда Федоровна, профессор, Государственный университет просвещения (Москва, Россия)

Этнопсихологические и этнолингвистические основания лингводидактической модели национально ориентированного обучения русскому языку нигерийских учащихся

Ли Станислав Игоревич, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль когнитивного моделирования семантики фразеологических единиц в методике преподавания иностранных языков

Ли Сюэци, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Диагностика аспекта «Говорение» в программах обучения русскому языку как иностранному в Китае на базовом этапе (по сравнению с уровнями А2–В1)

Ливинская Анастасия Олеговна, ассистент кафедры, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности формирования коммуникативной компетенции при смешанном обучении РКИ

Ма Яцюн, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование русских анекдотов в организации самостоятельной работы китайских студентов, изучающих РКИ (уровень А1–А2)

Мариненко Ольга Петровна, доцент, Белорусско-Российский университет (Могилев, Белоруссия)

Чен Менлинь, студент, Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова (Могилев, Белоруссия)

Этнопсихологическая специфика обучения китайских студентов русскому языку

Маркова Ирина Артуровна, ст. преподаватель, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Файбушевский Максим Владимирович, доцент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Спецкурс «Практическая фонетика русского языка» в системе базовой лингвистической подготовки переводчика

Морозова Людмила Юрьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Щербаков Андрей Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставление лексико-грамматических единиц при обучении РКИ на электронно-образовательных ресурсах

Обуховская Виктория Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Трудности овладения фонетикой русского языка корейскими учащимися

Персиянова Светлана Георгиевна, кандидат филологических наук, декан факультета обучения русскому языку как иностранному, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Труханова Дарья Сергеевна, ст. преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Трансформация профессионального дискурса преподавателей РКИ в цифровую эпоху

Рабданова Арюна Ширабовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тельпов Роман Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методический потенциал использования быличек в процессе преподавания РКИ

Рудакова Мария Михайловна, ст. преподаватель, Яньбяньский университет (Яньцзи, Китай)

Рудаков Михаил Александрович, ст. преподаватель, Яньбяньский университет (Яньцзи, Китай)

Игры в китайской аудитории на уровнях А1–А2

Рузиева Манзура Бахтиёровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Типичные ошибки использования в русском языке падежей в речи таджикских учащихся

Русякова Мария Станиславовна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Художественный текст как элемент обучения межкультурной коммуникации на уроке РКИ

Свидерская Анастасия Владиславовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Развитие устной и письменной речи иностранных студентов через систему творческих заданий на уроках РКИ

Себат Озге, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности онлайн-обучения русскому языку в Турции

Серебрякова Юлия Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Адаптация фразеологизмов в практике преподавания русского как иностранного языка: проблемы и решения

Сёмке Татьяна Ивановна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Основные задачи учебников РКИ: лингвоаксиологический аспект

Станков Александра, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Явление лексической конвергенции и интерференции в обучении РКИ сербских студентов

Федосеева Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методологические приемы формирования навыков неподготовленной речи у вьетнамских стажеров в рамках практического курса РКИ

Фэн Цзин, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Дистанционное обучение в преподавании русского языка как иностранного в Китае

Цзян Чуньли, преподаватель, Циндаоский университет науки и технологии (Циндао, Китай)

Работа с лексикой в учебниках «Восток» для китайских студентов-филологов

Цин Минью, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Степень сложности фразеологизмов как принцип отбора материала при обучении РКИ

Заседание 2

Аудитория 223

Ссылка на подключение – Секция 2. Заседание 2: <https://bbb.pushkin.institute/b/h6z-pjn-wep-nh7>

Модераторы:

Богомолов Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Набиев Хусан Рустамович, аспирант Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Гуркина Ксения Игоревна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Алехина Полина Алексеевна, преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Настольная игра «Алфавит» на занятиях РКИ

Антонова Полина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности ошибок учащихся с миграционным опытом среднего школьного возраста в письменных работах по русскому языку

Бахриева Шахноза Давроновна, преподаватель, Ургутский филиал Самаркандского государственного университета (Ургут, Узбекистан)

Инновационные педагогические технологии в мультилингвальном образовании

Болдышева Анастасия Юрьевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности обучения разноместности и подвижности русского ударения англоязычных учащихся на начальном этапе

Буряченко Татьяна Ивановна, доцент, Киргизский национальный университет им. Ж. Баласагына (Бишкек, Киргизия)

Буряченко Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы (Бишкек, Киргизия)

Практическое применение лингвокультурологических заданий и упражнений на занятиях по русскому языку как неродному

Гришкова Людмила Владимировна, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Использование цифровых инструментов для создания интерактивных учебных материалов по РКИ

Гуныкина Анна Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование искусственного интеллекта в преподавании РКИ на примере голосового помощника Алиса

Демочко Дарья Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мобильные приложения в обучении РКИ

Динь Тхи Ким Нхунг, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование мобильных приложений как средства оптимизации процесса обучения и эффективного запоминания лексики на занятиях по русскому языку как иностранному

Донина Ольга Валерьевна, доцент, Воронежский государственный университет (Воронеж, Россия)

Анализ возможностей платформы на основе искусственного интеллекта в преподавании русского языка как иностранного

Евдокимова Дарья Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование инфографических материалов на уроках РКИ для формирования вторичной языковой личности студента

Ермакова Нелли Леонидовна, доцент, Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева (Орел, Россия)

Логачева Анна Александровна, доцент, Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева (Орел, Россия)

Речевая направленность урока русского языка в иностранной аудитории

Завалина Дарья Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности работы с инфографикой при изучении темы «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)» на занятиях РКИ

Захарова Анастасия Викторовна, преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Трудности обучения русской предложно-падежной системе студентов, говорящих на языке дари (элементарный уровень)

Клюева Татьяна Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методика использования лексико-грамматических игр на занятиях РКИ

Лёвушкина Анна Максимовна, преподаватель, Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Москва, Россия)

Использование онлайн-досок как форма коллективной работы при обучении РКИ

Морина Варвара Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ использования интернет-платформ и сайтов на занятиях РКИ и ИЯ

Набиев Хусан Рустамович, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Применение социальных сетей в обучении РКИ (структурный, содержательный и инструментальный компоненты)

Нургааз Ризагул, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Система упражнений для развития устной речи монгольских студентов на русском языке

Седова Елена Сергеевна, доцент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия)

Преподавание литературы в иноязычной аудитории (магистранты из Китая): из опыта работы

Федорова Мария Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Развитие коммуникативных навыков у детей-билингвов с использованием интерактивной онлайн-доски Miro

Цуй Юйчуань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ онлайн-платформы для обучения русскому языку как иностранному в вузах КНР

Черенкова Полина Сергеевна, студент, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Обучение детей-инофонов в школах РФ

Юй Чжисюань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование искусственного интеллекта на занятиях РКИ с обучающимися уровня В1–В2

Заседание 3

Аудитория 226

Ссылка на подключение – Секция 2. Заседание 3: <https://bbb.pushkin.institute/b/9ju-1uf-qbg-foe>

Модераторы:

Лешутина Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Рублева Екатерина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Шамцян Кристина Кареновна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Архипкина Дарья Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Практика обращения к этимологии в рамках преподавания РКИ (на примере количественных числительных)

Белозерова Ольга Игоревна, учитель русского языка (Тараз, Казахстан)

Шевцова Анастасия Сергеевна, учитель русского языка (Тараз, Казахстан)

Лингвокультурологический аспект в обучении русскому языку в казахских классах

Вельмякина Анастасия Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика использования поэтических текстов в процессе обучения русскому языку как иностранному

Ву Чжицзин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сравнительный анализ китайских и российских учебников русского как иностранного уровня А2 в аспекте межкультурной коммуникации (на примере учебников «Дороги в Россию» и «Новый Восток»)

Ду Яньлинь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Цифровые тенденции в преподавании русского языка как иностранного

Китляева Светлана Дмитриевна, преподаватель, доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин, Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова (Элиста, Россия)

Чтение как важнейший аспект при обучении РКИ

Кооль Ольга Александровна, преподаватель, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков (Краснодар, Россия)

Муллинова Татьяна Александровна, преподаватель, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков (Краснодар, Россия)

Работа с текстом-интервью на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории

Ле Тхи Фьонг Тхао, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности дистанционного обучения русскому языку как иностранному в языковых вузах Вьетнама

Лебедев Алексей Алексеевич, преподаватель, Государственный гуманитарно-технологический университет (Орехово-Зуево, Россия)

Мамонтов Александр Степанович, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Проект цифрового пособия по чтению для вьетнамцев-филологов уровня В1–В2

Лядская Диана Владимировна, преподаватель, Лингвистический лицей «Да Виго» (Генуя, Италия)

Сопоставительный корпусный анализ лексики в учебниках РКИ, изданных в Италии и в России

Мельникова Алина Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Принципы отбора сленговой лексики для урока русского языка в иностранной аудитории

Никифорова Анастасия Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Аутентичный текст как средство обучения русскому языку как иностранному и неродному

Рублева Екатерина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Профессиональные и надпрофессиональные навыки преподавания РКИ на примере ИКТ-компетенции

Трисмакова Арина Сергеевна, студент, Новосибирский государственный технический университет (Новосибирск, Россия)

Категория падежа имен существительных в учебнике РКИ для китайской аудитории: презентация материала и подходы к работе с ним (на примере учебников «Восток – 1» и «Дорога в Россию – 1»)

У Цзэтун, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Структура и состав электронного учебника для китайской аудитории

Фэн Вэйвэй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Различия в употреблении лексики в культурных контекстах Китая и России при обучении русскому языку как иностранному

Холод Светлана Ивановна, профессор, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

Лексика профессиональной направленности на занятиях по русскому языку как иностранному в военно-инженерном вузе

Цзян Тао, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Обучение китайских студентов устной коммуникации на русском языке с использованием российских телевизионных сериалов (уровень В1)

Чакраборти Арпита, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Приемы активизации индийских учащихся на уроках русского языка на уровне А2

Черкашина Татьяна Тихоновна, доктор педагогических наук, зав. кафедрой русского языка, Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Москва, Россия)

Мотивационный потенциал метатекстовых языковых единиц при обучении письменной научной речи китайских студентов

Чжан Сяюань, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Пути реализации пятиугольной коммуникативной модели в преподавании русского языка в китайских университетах

Чжан Шань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Социокультурная компетенция в преподавании русской общественно-политической терминологии в китайских университетах

Чжао Чаюе, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Основное содержание обучения устному переводу в дипломатической сфере (на примере китайского и русского языков)

Чу Тхи Минь Фьонг, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Трудности в обучении бесприставочным глаголам движения вьетнамских учащихся

Чудакова Анастасия Игоревна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Типология цифровых ресурсов по обучению русской лексике иностранных учащихся

Чэн Синьжу, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методика преподавания русского языка как иностранного в Китае: историко-культурный и методологические аспекты

Шамурзаева Толкунай Турсуновна, кандидат педагогических наук, доцент, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Киргизия)

Аманбаева Сайра Элтындиевна, ст. преподаватель, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Киргизия)

Организация уровневого обучения русскому языку на неязыковых факультетах

Яковченко Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Аду Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой русского языка как иностранного, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Понятие, структура и содержание профессионального модуля теста по РКИ

Секция 3

Актуальные проблемы современной коммуникативистики

Аудитория 309

Ссылка на подключение – Секция 3. Заседание 1: <https://bbb.pushkin.institute/b/ykf-5bi-fou-swc>

Модераторы:

Гончарова Любовь Марковна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Иванов Петр Константинович, ассистент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Таликина Евгения Сергеевна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Бартенева Ангелина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Риторический вопрос как причина возникновения конфликта в рамках межкультурной коммуникации

Белякова Олеся Валерьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковая личность стендап-комика

Богданова Арина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу об изучении языка и жанрового своеобразия компьютерных игр

Васютина Елизавета Валерьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Речевые клише в видеозвинениях

Гамидова Хаяла Вагифовна, кандидат филологических наук, доцент, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Языковое равенство в цифровой период

Дауенова Жаннат Шормановна, студент, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алма-Ата, Казахстан)

Гастика как отражение культуры в СССР: анализ и перспективы

Ершова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации (Москва, Россия)

Категория вежливости и ее выражение в политическом интервью (на примере анализа интервью Жака Ширака и Эмманюэля Макрона)

Жигалова Дарья Владимировна, студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Волгоград, Россия)

Прием «переакцентуации» как средство формирования иронии в малых комических жанрах

Камеронова Мария Вячеславовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Создание внеязыковой действительности при переводе (на материале сценария к фильму «Pride and Prejudice» и его переводе на русский язык)

Климкович Ольга Александровна, доцент, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова (Витебск, Белоруссия)

Категория абстрагизации в старорусских и старобелорусских дипломатических документах второй половины XVI в.

Кривченко Елена Александровна, аспирант, Волгоградский государственный медицинский университет (Волгоград, Россия)

Провокации и манипуляции в медицинском дискурсе (на материале произведения Доктора Иваныча «Новые байки старого психиатра»)

Мелёхина Екатерина Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Компьютерно-игровой дискурс как средство межкультурной коммуникации в цифровую эпоху

Наумова Валерия Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование мультимодальности для выражения виртуальной вежливости: роль эмодзи, смайликов и других невербальных средств

Пальченкова Екатерина Дмитриевна, студент, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва (Саранск, Россия)

Речевая ситуация возражения с использованием «слова-провокатора»

Парахонько Людмила Вячеславовна, ассистент кафедры славистики, Бельцкий государственный университет им. Алеку Руссо (Бельцы, Молдавия)

Роль фразеологического оборота в современной лингвистике

Панфилова Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика актуализации рекламного контента в сетевом издании Peopletalk

Пань Юнвэнь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фонетико-графические особенности глобализмов в современном военном дискурсе

Рубцова Елизавета Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Структурные компоненты речевой ситуации угрозы

Селезнева Диана Андреевна, студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Волгоград, Россия)

Рекламный текст как деривационная основа фразеологических неологизмов

Сизых Мария Михайловна, ст. преподаватель, Байкальский государственный университет (Иркутск, Россия)

Антропоморфная метафора как средство концептуализации пандемии COVID-19 в русскоязычных СМИ

Хайруллина Регина Ринатовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Идиостилистические особенности передачи маргинальной речи на материале книги Э. Портер «Поллианна»

Цзин Шици, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Стратегии и эффекты литературной дипломатии в выступлениях В. В. Путина

Цзян Юе, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Типичные проблемы перевода текстов нефтегазовой тематики и пути их решения

Чжан Байян, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Текст интервью: средства внутритекстовой когезии

Чжан Боя, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Прагматический потенциал трансформаций поликодового текста (плаката) в новом контексте

Чжан Юйси, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интерактивное значение русскоязычного политического дискурса: социосемiotический подход к мультимодальному дискурсу (на материале политического плаката)

Чэнь Юйлин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Высказывание «пойдем выйдем» как проявление речевой агрессии

Шаморгина Полина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фотография как поликодовый текст: единство изображения и подписи

Шершнёва Ольга Николаевна, доцент, Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова (Могилев, Белоруссия)

Коммуникативно-прагматическое содержание текстообразующей функции много-точия в произведениях современной белорусской художественной литературы

Секция 4

Актуальные проблемы современной социолингвистики

Аудитория 206

Ссылка на подключение – Секция 4. Заседание 1: <https://bbb.pushkin.institute/b/636-bpw-wpm-cpw>

Модераторы:

Рогозная Нина Николаевна, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Саакян Левон Николаевич, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Юсенко Полина Витальевна

Анашкина Мария Александровна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Бакашова Жылдыз Кемеловна, директор Национального исторического музея Киргизской Республики, Национальный исторический музей Киргизской Республики (Бишкек, Киргизия)

Билингвизм как феномен эстетико-литературного процесса (на основе творчества Ч. Айтматова)

Бойко Валерия Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика перевода рекламных слоганов с английского языка на русский

Бондаренко Елена Николаевна, доцент, Академия государственной противопожарной службы МЧС России (Москва, Россия)

Некоторые формы самопрезентации языковой личности пожарного в виртуальном дискурсе

Володина Анастасия Владимировна, ассистент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Вид глагола в речи детей-монолингвов и билингвов с доминантным немецким языком (по материалам эксперимента)

Гильманова Алина Рафаэльевна, студент, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Познавательный интерес к русскому языку у подростков-билингвов

Голова Анастасия Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Типологическая модель научно-популярного журнала «Кто есть Кто в медицине»

Дорожкина Полина Викторовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Вряд ли вам нужно мнение бота по этому вопросу», или Анализ ответов голосового помощника Алиса на табуированные темы

Доронина Анастасия Вадимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Речевая манипуляция в рекламе ресторанов быстрого питания

Жакупова Айгуль Досжановна, доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе и взаимодействию с регионом, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Казахстан)

Тлеубердина Гульден Токатовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Казахстан)

Сопоставительно-мотивологический подход к исследованию детского билингвизма в Казахстане

Заими Кристина, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставительный анализ нарушений в русской речи греков

Зайкова Олеся Сергеевна, ст. преподаватель, Российский биотехнологический университет (Пушино, Россия)

Феномен билингвизма: научные эксперименты и открытия. Рекомендации по сохранению билингвальности у детей, проживающих вне языковой среды (на примере русского языка)

Коновалова Анна Максимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Этически недопустимые коммуникативные приемы в жанре портретного интервью

Лан Сяося, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мем в рекламном языке

Лескова Луиза Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Поликодовая реклама в видеоблогинге (на примере жанра обзора)

Лубникова Инесса Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Жанровое своеобразие игровой журналистики

Лю Цяньжу, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Саакян Левон Николаевич, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Проблемы культурной специфики перевода в нейминге и рекламных лозунгах

Ма Цзинянь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Селезнева Лариса Васильевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Плакаты в коммуникативном аспекте

Митичкина Елена Александровна, преподаватель, Санаторная школа-интернат № 9 (Самара, Россия)

Билингвизм и лингвистическая мигрантология

Репина Альбина Касимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Адаптация детей мигрантов к российской образовательной среде

Соколова Анна Павловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфические особенности рекламных лонгридов и перспективность использования формата «лонгрид» в рекламной деятельности

Тань Цзе, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Непрофессиональный политический дискурс в жанрах медиакоммуникации

Траоре Абдулай, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Рогозная Нина Николаевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Грамматическая интерференция в русской речи малайцев (язык баманан)

Фанова Ирина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Перитекст компьютерных игр: особенности и структура

Фролова Анастасия Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ информационных ресурсов коммуникации с гражданами в электронном правительстве

Хуан Есянь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковые контакты Китая и России

Чжан Юйсюань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковые средства создания образа товара в рекламе КНР для русскоговорящих туристов

Юй Цзявэнь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставительный анализ рекламных текстов в русском и китайском языках: лексические средства

Юсенко Полина Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Психологические методы воздействия в современной рекламе

Секция 5

Актуальные проблемы современной медиалингвистики

Заседание 1

Аудитория 212

Ссылка на подключение – Секция 5. Заседание 1: <https://bbb.pushkin.institute/b/6f4-vhn-ggc-ff1>

Модераторы:

Акимова Эльвира Николаевна, доктор филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тельпов Роман Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Сурманова Полина Александровна

Головкина Полина Алексеевна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Анигуркина Кира Максимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковая личность музыкального блогера

Астахова Яна Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Освещение выборов президента Российской Федерации в СМИ (на примере Международного информационного агентства «Россия сегодня»)

Батсайхан Тэргэлсаран, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Язык соцсетей, или интернет-язык: анализ языковых особенностей сообщений в социальных сетях

Белова Мария Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности медиатекста в медицинском дискурсе

Гапутина Виолетта Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Агитатив как жанр сетевого дискурса здорового образа жизни

Гонопольская Анастасия Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Жанровое своеобразие феминистского медиадискурса

Дубинина Ирина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, Волгоградский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Волгоград, Россия)

Аксиологический анализ коммуникативного поведения объекта культуры отмены (на материале публичных извинений медийных персон)

Дьячкова Анастасия Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Акимова Эльвира Николаевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Жанры современного блогинга: к постановке проблемы

Келлехер Маргарет Марковна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Деривационный потенциал англицизмов в пространстве русскоязычных личных Telegram-каналов студентов филологического факультета

Ковш Максим Игоревич, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Апелляция к органам чувств в новостном дискурсе

Кравченко Виктория Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвистическая экспертиза по делам о словесном экстремизме в сети Интернет

Кудряшов Святослав Александрович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интертекстуальность в современном российском медиaprостранстве

Куртай Арьола, исследователь, соискатель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Характеристики модальных эфемизмов в дискурсе социальных сетей

Лебедева Екатерина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Обзор как жанр книжных видеоблогов

Лушева Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика функционирования маркеров обратной связи разной степени конвенциональности в медиадискурсе (на материале видеointервью)

Лю Юйсинь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Прецедентный феномен исторической личности в современном русскоязычном медиадискурсе (на материале образа Лао Цзы)

Матвеева Елена Олеговна, профессор, Московский государственный институт культуры (Москва, Россия)

Активные языковые процессы как фактор развития проблемного поля лингвокультурологии медиатекста

Мезяева Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Язык студенческих СМИ

Семенова Альбина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности употребления фразеологических единиц в современном медиатексте

Сугурова Татьяна Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование аттрактивных языковых средств в сетевой профессиональной и гражданской журналистике

Федчук Василиса Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сообщество «ВКонтакте» Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+»: специфика языковой репрезентации

Хабовец Александра Григорьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвостилистические особенности эффективной коммуникации в социальных сетях на примере групп молодежных организаций

Хань Юе, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Российско-китайские отношения: семиотическая концептуализация темы в массмедиа

Христочевская Анна Сергеевна, научный сотрудник, Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук (Москва, Россия)

Понятие «сетевой информационный ресурс» как часть системы массовой коммуникации

Чжан Мэнкэ, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвометодический потенциал русскоязычных массмедийных текстов

Чэнь Сюэцин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Актуализация образа Китая в российских СМИ: метафоры в медиатекстах тематики «Один пояс и один путь»

Шахбазлы Чинара Захид, кандидат филологических наук, Бакинский университет бизнеса (Баку, Азербайджан)

Развитие языка как средства массовой коммуникации в контексте межкультурного диалога

Ян Мань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности употребления молодежного сленга в сети Интернет

Заседание 2

Аудитория 214

Ссылка на подключение – Секция 5. Заседание 2: <https://bbb.pushkin.institute/b/egr-wgd-jkg-fas>

Модераторы:

Мочалова Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Федорова Елена Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Алфеева Виктория Алексеевна

Буштокова Диана Алиевна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Абдуллаева Назифа Сайфуллаевна, студент, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Астана, Казахстан)

Русский язык как инструмент межкультурной коммуникации (на примере переводов Л. Муталлипа)

Агеева Валерия Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Биноминативные конструкции и формальная семантика

Алфеева Виктория Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Царская тема» в топонимике Воронежской области и Пермского края

Бабакулов Исмаил Туркманович, профессор, Ургутский филиал Самаркандского государственного университета (Самарканд, Узбекистан)

Семантическая структура словообразовательных аффиксов русского и узбекского языков

Басаргина Маргарита Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности квазимперативных конструкций в современном русском языке

Бевз Анастасия Максимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Повторение пунктуации в процессе изучения синтаксиса

Безкоровайная Галина Тиграновна, доцент, Российский государственный экономический университет им. Г. В. Плеханова (Москва, Россия)

Особенности многоязычного словаря инновационных терминов

Богачева Галина Федоровна, исследователь, ведущий специалист по лексикографии лаборатории филологических исследований, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

О принципах построения словарной статьи

Буштокова Диана Алиевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Пути формирования топонимики Ставропольского края в аспекте народной и научной этимологии

Ван Лумэй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Семиотика эмоциональных и рациональных ответных реплик диалога в естественном общении

Ван Хао, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставительный анализ функционирования качественных прилагательных в русском и китайском языках

Гао Цзэсян, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвострановедческое исследование топонимики Московского метрополитена как средство формирования социокультурной компетенции китайских учащихся в курсе РКИ

Дао Ань Туан, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Семантика и прагматика глагольных приставок в современной русской речи (на материале словообразовательного гнезда «вязать»)

Денисова Лариса Николаевна, доцент, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва (Саранск, Россия)

Семантические и лексико-грамматические особенности диалектных глаголов воспроизведения (на материале русских говоров Республики Мордовия)

Должкова Анна Андреевна, студент, НИУ «Московский институт электронной техники» (Москва, Россия)

Аллитерация как компонент ритма на фонологическом уровне в творчестве И. Северянина (на примере произведений «Октябрь», «Ананасы в шампанском», «Чего-то нет»)

Зангалех Ферештех, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мочалова Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Глагольная лексика как средство выражения быстроты реализации действия в современном русском языке

Казницына Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Русская школа в Абу-Даби (Абу-Даби, ОАЭ)

Parsing и синтаксический разбор предложения: изучение грамматики русского языка школьниками-инофонами

Куц София Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лексические и грамматические средства выражения категории времени в русских народных сказках (лингводидактический аспект)

Лямаев Артем Вадимович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Категория адресованности в высказываниях с предикативами долженствования

Маклаков Игорь Максимович, студент, Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия)

Чупановская Мария Николаевна, доцент, Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия)

Названия аптек как часть эргонимии Иркутска и Иркутского района

Морозова Нина Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Устранение ограничений в сочетаемости твердых-мягких согласных на морфемных стыках

Сатина Татьяна Васильевна, доцент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия)

Именное сказуемое в художественном контексте (на материале романа А. Белого «Петербург»)

Фадеева Софья Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Антиномия конструктивных-деструктивных процессов в метафорической семантике префиксальных глагольных дериватов

Хэ Ююань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Семантические особенности слов на -о с компонентом цвета

Чайка Наталья Владимировна, профессор, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Минск, Белоруссия)

Эллиптические предложения в аспекте семантического синтаксиса

Чович Лариса Ивановна, доктор филологических наук, профессор, Панъевропейский университет «Апейрон» (Баня-Лука, Босния и Герцеговина)

Эргонимы с русскими реалиями в Сербии и Республике Сербской (диалог культур)

Шляхтицева Ульяна Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Промежуточные явления между сложным словом и словосочетанием: параметрический подход

Секция 6

Актуальные проблемы лингвокультурологии

Заседание 1

Аудитория 316

Ссылка на подключение – Секция 6. Заседание 1: <https://bbb.pushkin.institute/b/yjg-ayb-gym-om6>

Модераторы:

Аду Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой РКИ Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Вострикова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Спрукуль Анастасия Константиновна

Калижникова Анна Сергеевна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Башаева Светлана Георгиевна, доцент, Ульяновский институт гражданской авиации им. Б. П. Бугаева (Ульяновск, Россия)

Смирнова Людмила Евгеньевна, доцент, Российский государственный геолого-разведочный университет им. Серго Орджоникидзе (Москва, Россия)

Межкультурная коммуникация в обучении иностранному языку

Ван Тао, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образы тактильного жеста «гладить/摸» в русской и китайской фразеологии

Дастамуз Саиде, преподаватель, Университет Аль-Захра (Тегеран, Иран)

О русских реалиях в зеркале персидского языка

Ли Хюнэ, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу о культурно-лингвистических особенностях концепта «кошка» в русском и корейском языках

Ли Шу, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)

Национально-культурная коннотация названий площадей Санкт-Петербурга

Ма Цуйгин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К проблеме би- и мультиноминативных сочинительных конструкций в русском и китайском языках

Малкова Марина Алексеевна, аспирант, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)

Структурно-семантические особенности неологизмов IT-сферы в современном французском и русском языках

Мисюкевич Владимир Андреевич, преподаватель, Московский государственный лингвистический университет (Москва, Россия)

Проблемы перевода и переводоведения на страницах журнала «Русский язык за рубежом»

Мосолова Ирина Юрьевна, доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва, Россия)

Лексические особенности современной французской форумной интернет-коммуникации

Никитин Андрей Алексеевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Осмысление неуважения в русской и немецкой лингвокультурах

Никитина Надежда Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина (Брест, Белоруссия)

«Романс» М. Богдановича в двух переводах на русский язык: лингвистический аспект

Новикова Татьяна Борисовна, доцент, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)

Концептосфера противостояния

Овсянникова Виктория Викторовна, студент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург, Россия)

Мотивированность фитонимов (на примере лекарственных растений в русском и французском языках)

Ольховская Александра Игоревна, кандидат филологических наук, зав. лабораторией филологических исследований, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фам Тхи Тхиен Хыонг, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Русские и вьетнамские фразеологизмы с названием домашних животных в аспекте межъязыковой эквивалентности

Пудовкина Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы, средняя общеобразовательная школа (с. Верхние Белозерки, Россия)

Лингвокультурология и межкультурная коммуникация как один из факторов формирования языковой картины мира

Ревенко Инна Владимировна, доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия)

Этнопсихологический портрет обучающихся из Индонезии

Решке Наталья Алексеевна, доцент, Северо-Кавказский институт, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Пятигорск, Россия)

Концепт «тоска» в языковом сознании представителей русской, английской и американской лингвокультурных общностей

Романова Олеся Сергеевна, педагог-психолог, средняя общеобразовательная школа № 5 (Алзамай, Россия)

Формирование и развитие межкультурного взаимодействия в школе

Седлова Алена Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование диалекта кокни для создания образов персонажей в кино

Султана Билкис, студент, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Фразеологизмы с гастрономическим компонентом (на фоне индийского языка): лингвокультурный аспект

Тан Цяньсюе, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Политическая метафора в русском и китайском языках (на материале о работе правительства КНР за 2022 г. и ежегодного отчета правительства РФ в Государственной думе за 2022 г.)

Тан Юань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу о происхождении и структуре фразеологизмов с компонентом-соматизмом в русском и китайском языках

Фань Чжан, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Стратегии формирования социокультурной компетенции при обучении русскому языку китайских учащихся вне языковой среды

Цзяо Хуэйчжу, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Русский юмор как средство обучения межкультурной коммуникации в китайской аудитории

Цянь Цзысинь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ современных китайских литературных имен на примере произведения «Четыре поколения под одной крышей» Лао Шэ

Чжэнь Вэньцянь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставительный анализ эвфемизмов, связанных с представлением о смерти, в русском и китайских языках

Чэнь Сяотун, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Технологические инновации в межкультурной коммуникации: вызовы и возможности

Эргашова Зарина Хасановна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности преподавания русского языка в школах Таджикистана

Ян Сюе, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Женщина в семье в русских и китайских паремиях

Заседание 2

Аудитория 321

Ссылка на подключение – Секция 6. Заседание 2: <https://bbb.pushkin.institute/b/9eukmz-znx-6xo>

Модераторы:

Кабанкова Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Зайцев Никита Александрович, аспирант Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Хак Алия Евгеньевна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Адамович Мирьяна, преподаватель, Белградский государственный университет (Белград, Сербия)

Русский язык в Сербии (на примере обучения русскому языку профессионального общения)

Айгенграу Дарья Баировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Этикетные формулы приветствия в русском и корейском языках

Ананд Абхишек, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Румянцева Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Косицына Евгения Федоровна, ст. педагог, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Сопоставление значений и форм выражений надежды в русском языке и языке хинди

Аскеров Аждер Аскер, доктор философии по филологии, доцент, Гянджинский государственный университет (Гянджа, Азербайджан)

Лингвострановедческий аспект в преподавании русского языка как иностранного

Гафарова Гюльнар Абульфаз, преподаватель, Гянджинский государственный университет (Гянджа, Азербайджан)

Буграев Максат Курбандурдыевич, декан факультета русского языка и литературы, Туркменский национальный институт мировых языков им. Довлетмаммеда Азади (Ашхабад, Туркменистан)

Специфика рифм в поэзии туркменской и русской литературы

Ван Даньдань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Анализ «зодиакальных» фразеологизмов в русском и китайском языках

Ван Цзин, ст. преподаватель, Хулунбуирский университет (Хулунбуир, Китай); аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Семантика идеографического поля «внешность» и «характер человека» в русском и китайском языках: кросс-культурный аспект

Гиловая Елена Анатольевна, доцент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия)

Значение межкультурной коммуникации в профессионально ориентированном обучении русскому языку как иностранному

Губанов Сергей Анатольевич, доцент, Международный институт рынка (Самара, Россия)

Выражение эмоций в русской и японской культурах

Гуй Сяофэн, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Языковой образ детства в русских и китайских детских рассказах

Зайцев Никита Александрович, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сабитова Наталья Газинуровна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интеграция мобильных приложений и электронных материалов в жанре «детективные головоломки» в преподавании РКИ

Зотова Анастасия Борисовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Столкновение лексических различий и способы их преодоления на примере русского и китайского языков

Кочуланова Екатерина Владимировна, преподаватель, Михайловская военная артиллерийская академия (Санкт-Петербург, Россия)

Текстовая деятельность как инструмент развития навыков межкультурного взаимодействия на занятиях по русскому языку как иностранному

Лань Хаофан, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Культурный образ «вино» в поэзии Ли Бо и его переводах С. А. Торопцева и А. И. Гитовича

Ли Яньсюй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Символизация ощущения «сладкое» в русском и китайском языковом сознании

Нгуен Минь Дык, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сходства и различия русских и вьетнамских фразеологизмов со словом «язык»

Новоселова Светлана Юрьевна, руководитель центра русского языка и культуры, профессор, Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (Сочи, Россия)

Кросс-культурные исследования современной модели преподавателя РКИ

Сараева Ксения Евгеньевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Театральная педагогика в контексте этноориентированного обучения африканских учащихся

Се Дань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Этимологический анализ концепта «старость» в русском и китайском языках

Скобелкин Даниил Юрьевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методика обучения японских студентов русскому речевому этикету

Сун Цаньцань, аспирант, Тяньцзиньский университет иностранных языков (Тяньцзинь, Китай)

Мультимодальный дискурс-анализ в Китае: исследование и применение

Таривердиева Нателла Рамизовна, SE Programs Manager, Head of Foreign Language Department, Университет АДА (Баку, Азербайджан)

Читаем произведения русской литературы на уроках русского как иностранного: роль межкультурной коммуникации на уроке. Использование современных ресурсов: Pro, не Contra (описание процесса преподавания языка в азербайджаноязычной аудитории)

Хак Алия Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сравнительно-сопоставительный анализ русских и английских народных колыбельных песен

Хэ Юй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сравнение китайского и русского речевых этикетов (на примере обращения)

Цай Ли, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Антропонимы четырех молодых аристократов периода Воюющих царств как прецедентные имена и связанные с ними фразеологизмы в китайской лингвокультуре

Чэнь Сыюй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Понятие «экология» в русском и китайском языках: общее и различия

Чэнь Сяоцинь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности перевода русских и китайских политических текстов

Шуклин Александр Аркадьевич, кандидат филологических наук, доцент, Панъевропейский университет «Апейрон» (Баня-Лука, Босния и Герцеговина)

Система подготовки преподавателей РКИ в вузах Боснии и Герцеговины: тенденции и перспективы

Ян Кэ, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставительный анализ фразеологизмов с компонентом-зоонимом в русском и китайском языках

Ян Лю, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лингвокультурологический подход при обучении речевому жанру поздравления на русском языке

Ян Юнья, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)

Отражение концепта «честь» на примере русских и китайских произведений

Заседание 3

Аудитория 323

Ссылка на подключение – Секция 6. Заседание 3: <https://bbb.pushkin.institute/b/fzt-dmh-rvt-hpb>

Модераторы:

Филиппова Варвара Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой стажировки зарубежных специалистов Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Гуськова Маргарита Дмитриевна, аспирант Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Мирошниченко Анна Андреевна

Красовская Надежда Владимировна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Абдрахманова Рената Рафкатовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образные репрезентации символики времени в лексической структуре поэтического текста (на материале песенной лирики Ю. Шевчука)

Алими Зайнаб, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Семантическое поле «вода» в русской паремии: ассоциативно-вербальный аспект

Барабаш Ольга Владимировна, преподаватель, доцент, зав. кафедрой «Русский язык как иностранный», Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

Термин «кредит» в метафорических репрезентациях

Бердник Екатерина Александровна, студент, Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина (Брест, Белоруссия)

Русская народная сказка как источник этноспецифической лексики

Ван Пейдун, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Исследование семантических изменений слова «железный» с точки зрения мета-прагматики

Вуйчик Егор Дмитриевич, аспирант, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Ян Цзин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепты русских народных инструментов «трещотка», «гусли» и «свистулька» в языковой картине мира жителей Китая

Гуськова Маргарита Дмитриевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу определения понятия «мультимодальный рекламный текст» и места мультимодальной рекламы в методике преподавания РКИ

Деря Екатерина Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Закрепление за словоформой «отношения» романтической коннотации

Долганова Софья Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «боль» в творчестве русских поэтов Харбина

Ду Цуйфан, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Пространственная метафора благосостояния человека в русском языке

Еэрбаота Нуэрпулати, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Виды и динамика прецедентности в русской лингвокультуре

Заячковская Ксения Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Лексическая актуализация концепта «прикосновение» на примере текстов газеты «Московский комсомолец»

Иосифова Анна Зиновьевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Пищевой код в русской культуре весенних праздников

Исаев Александр Сергеевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Коммуникация как условие понимания внутреннего состояния человека

Ларцина Станислава Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фреймовый подход в лексикографии (на примере макро- и микроструктуры цифрового «Полиязычного словаря метафор»)

Лесников Сергей Владимирович, исследователь, научный сотрудник, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Логоряды лексикона метаязыка лингвистики

Ли Сяофэн, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Прецедентное имя «Китай» в русскоязычных медиатекстах

Липатова Дарья Евгеньевна, студент, Тольяттинский государственный университет (Тольятти, Россия)

Лексема «кайф» в русском языке

Лоу Шифань, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)

Лексико-семантическое поле «будущее» в антиутопическом рассказе «Человек будущего» Александра Снегирева

Мирошниченко Анна Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности репрезентации концепта «вдохновение» в русском и английском языках (на материале лексикографических источников)

Михайлович Любовь Витальевна, ученик, Минский государственный областной лицей (Минск, Белоруссия)

Особенности репрезентации концепта «война» в сборнике рассказов Н. Абгарян «Дальше жить»

Нерослова Валерия Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Влияние англицизмов в лексике образовательной сферы на формирование языковой личности школьников

Сун Сусу, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу о словарном значении понятия «лень» в русском и китайском языках

Тан Бэйбэй, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Краткий обзор этимологии слова «вдохновение» и его семантических изменений в истории русского языка

Токарев Григорий Валерьевич, преподаватель, зав. кафедрой, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Отражение культурной рефлексии на действительность приметами о природе

Тормышова Ксения Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Короче»: об истоках и функционировании речевой единицы

Фам Тхи Зиену Май, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «честь» в русских и вьетнамских пословицах

Хао Цзэлунь, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Характеристики объектов в русском музыкальном жаргоне

Цао Ли, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепт «жалость» в паремиологическом фонде русского языка

Цинь Кайвэнь, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)

Метафорический концепт военной лексики в русском языке и его использование в политическом дискурсе

Чжан Чуньюй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

К вопросу о лингвокультурной маркированности зоонимической лексики

Шмелькова Вера Викторовна, преподаватель, профессор кафедры русского как иностранного, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия)

К вопросу о лингвокультурологическом описании лексики русского языка

Юань Юйсинь, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)

Эмотивная лексика в описании балета «Лебединое озеро» (на материале рассказа А. Матвеевой «На озере»)

Юрина Елена Андреевна, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Камизи Элхамсадат, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Метафорическая модель «капуста – деньги» в современном интернет-пространстве

Якунина Ангелина Алишеровна, стажер-преподаватель, Янгийерский филиал Ташкентского химико-технологического института (Янигер, Узбекистан)

Определение статуса концепта «дом» в русской языковой картине мира

Секция 7

Актуальные проблемы современного литературоведения

Заседание 1

Аудитория 329

Ссылка на подключение – Секция 7. Заседание 1: <https://bbb.pushkin.institute/b/pfy-v4u-tx3-9p9>

Модераторы:

Фатеев Дмитрий Николаевич, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Кравченко Евгения Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Рыбак Тамара Ильинична

Зайцева Александра Софья

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Агратин Андрей Евгеньевич, кандидат филологических наук, Российский государственный гуманитарный университет, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН (Москва, Россия)

Память об усадьбе в русской литературе XX в.: к постановке проблемы

Ардт Александра Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Двойная адресатность произведений Е. Усачевой

Быканова Элеонора Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности окказиональных топонимов, эргонимов и идеонимов в произведениях русскоязычного фэнтези

Вахтина Алина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ирония как вид комического в сказках-пьесах Е. Л. Шварца

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Образ ребенка в детской литературе как социальный и временной локус

Дину Камелия, доктор филологических наук, ст. преподаватель, Бухарестский университет (Бухарест, Румыния)

Природно-ландшафтные представления в лирике Игоря Северянина

Евдокимова Елена Александровна, доцент, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (Санкт-Петербург, Россия)

Проблема аутентичного прочтения мистической составляющей романа «Мастер и Маргарита»

Закирова Наталия Николаевна, доцент, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

«Цифровой след» в современном короленковедении

Зиновьева Ксения Константиновна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Личность и Бытие в рассказах Д. Бакина: к постановке проблемы

Казакова Татьяна Сергеевна, учитель, Ивановская сельская полная средняя школа им. Гейдара Алиева (Исмаиллы, Азербайджан)

Русская литература в цифровую эпоху

Кауфман Виталина Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Проблема социальной идентификации личности в поэзии Николая Колягина

Кочнева Екатерина Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Власть и художник в драматургии М. А. Булгакова

Летаева Наталья Викторовна, доцент, Военный университет им. князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации (Москва, Россия)

Эстетика цвета в прозе М. Агеева

Литвиненко Аделина Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Проблематика и поэтика исторической драмы Н. П. Анненковой-Бернар «Дочь народа»

Любимова Кристина Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Портрет как прием создания женских образов в романе-эпопее «Тихий Дон» М. А. Шолохова

Ляшенко Татьяна Михайловна, доцент, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина (Москва, Россия)

Специфика женских образов в романе С. Ф. Шаранова «Кружным путем»

Мальчикова Татьяна Александровна, студент, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины (Гомель, Белоруссия)

Концепт «человек» в советской литературе 1940–1950х гг. (на примере «Повести о настоящем человеке» Б. Полевого и рассказа М. Шолохова «Судьба человека»)

Меркулов Георгий Валерьевич, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Повесть «Дочь Ивана, мать Ивана» В. Г. Распутина и повесть «Посторонний» А. Камю: попытка сравнения

Михальчук Наталья Александровна, докторант кафедры русского языка, Белорусский государственный университет (Минск, Белоруссия)

Способы иронической реализации интенций в прозе Ю. М. Полякова

Московкина Евгения Александровна, доцент, Алтайский государственный университет (Барнаул, Россия)

Из книжности в песенность: семиотические антиномии в сказке В. М. Шукшина «До третьих петухов»

Некрасова Мария Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Жанр тюремного репортажа в произведениях младоэмигрантов (на материале романов Г. Газданова «Возвращение Будды» и В. Набокова «Приглашение на казнь»)

Потапова Мария Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Функция флористических образов в поэтическом цикле «Кармен» А. А. Блока

Пинназарова Эльмира Назаркуловна, преподаватель, Киргизско-Узбекский международный университет им. Б. Сыдыкова (Ош, Киргизия)

Осмысление творческого наследия В. Шукшина в трудах русских ученых

Рахматуллина Лиана Ильдаровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Типология авторства в текстах мемуаров о Великой Отечественной войне

Сапунова Полина Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Традиции и новаторство в метрике и ритмике дооктябрьской поэзии В. В. Маяковского

Сиразетдинова Елена Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

«Гайдаровский текст» в рассказе М. Ю. Елизарова «Зной»

Скрипачева Мария Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Работа с коммуникативной темой «Город. Столица страны» на основе песни «Александра» Ю. И. Визбора, С. Я. Никитина

Сомов Сергей Эдуардович, докторант кафедры русской литературы, Белорусский государственный университет (Минск, Белоруссия)

Пространство и время в ораторской прозе Георгия Конисского

Федосеенко Наталья Геннадьевна, доцент, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (Санкт-Петербург, Россия)

Зеркала и отражения в романе В. Набокова «Отчаяние»

Заседание 2

Аудитория 407

Ссылка на подключение – Секция 7. Заседание 2: <https://bbb.pushkin.institute/b/e22-gkv-taf-bot>

Модераторы:

Петривняя Елена Капитоновна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Супрунова Дарья Андреевна, ассистент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Дудкина Марья Романовна

Петина Виктория Андреевна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Бабич Мария Эдуардовна, студент, Нижегородский политехнический колледж им. Героя Советского Союза А. П. Руднева (Нижний Новгород, Россия)

Лютова Полина Алексеевна, студент, Нижегородский политехнический колледж им. Героя Советского Союза А. П. Руднева (Нижний Новгород, Россия)

Соколова Анна Владимировна, студент, Нижегородский политехнический колледж им. Героя Советского Союза А. П. Руднева (Нижний Новгород, Россия)

Проблемы духовного и психологического восприятия личностью знаковых проблем в процессе воспитания и развития. На примере героев рассказа М. Горького «Старуха Изергиль»

Барашкова Полина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фольклорные мотивы в поэзии Ольги Саниной и Михаила Ключникова

Васильева Светлана Сергеевна, доцент, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)

Воробьева Светлана Юрьевна, доцент, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)

Методики изучения драмы в школе: принципы и приемы

Верещагина Анна Николаевна, ст. преподаватель, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны (Ярославль, Россия)

Верещагина Ольга Николаевна, доцент, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны (Ярославль, Россия)

Образ родины в произведениях поэтов русского зарубежья (на материале творчества Г. Иванова и Г. Адамовича)

Воробьева Светлана Юрьевна, доцент, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)

Проблемы анализа литературного произведения в школе и вузе и пути их решения

Вэнь Фэйфэй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Сопоставительный анализ метафоры в классической поэзии Ли Шан-инь и ее переводах А. Ахматовой

Гинкул Валерий Вадимович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Синтез славянского и европейского фольклора в цикле «Ведьмак» Анджея Сапковского

Голуб Яна Петровна, студент, Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина (Мозырь, Белоруссия)

Средства формирования ретроспекции в романе Агаты Кристи «Загадочное происшествие в Стайлзе»

Данилова Надежда Андреевна, студент, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет (Глазов, Россия)

Технология дискуссии на уроке изучения литературно-критических статей

Исмаилова Айнбаниз Айдын гызы, доцент, Азербайджанский университет языков (Баку, Азербайджан)

Особенности формирования основополагающих принципов модернистской поэтики

Карслиева Диана Константиновна, доцент, Волгоградский государственный университет (Волгоград, Россия)

Шекспировские мотивы в романе Йена Макьюэна «В скорлупе»

Катаева Полина Александровна, студент, Волгоградский технологический колледж (Волгоград, Россия)

Иллюстрирование эпизодов романа Э. М. Ремарка «На Западном фронте без перемен» как возможность творческого осмысления основных идей произведения

Князева Евгения Александровна, доцент, Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия)

Изучение монтажной композиции рассказа в рамках университетского элективного курса «Анализ художественного текста»

Коршунова Дарья Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Портрет и его функция в новеллах Э. По

Косинская Александра Сергеевна, независимый исследователь (Калининград, Россия)

Героическая традиция «Беовульфа» в «Хоббите» Дж. Р. Р. Толкина

Крамер Вера Васильевна, ст. преподаватель, Московский финансово-юридический университет (Москва, Россия)

Специфика преподавания литературы народов России в среднем профессиональном образовании (лингвокультурологический подход к обучению)

Ларина Ника Андреевна, студент, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия)

Методы анализа повести Василия Ливанова «Мой любимый клоун» в аспекте формулировки аргументов в сочинении 13.3 ОГЭ по русскому языку

Ли Цинцзе, ст. преподаватель, Северо-Западный университет национальностей (Ланьчжоу, Китай)

К вопросу об изучении «Гэсэриады» российскими исследователями XVIII–XIX вв.

Мелентеева Марина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Романтизм в контексте философско-эстетических взглядов Айн Рэнд: исследование его влияния и значимости как литературного направления

Миронова Галина Семеновна, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

«Живой труп» Л. Н. Толстого: к проблеме визуализации образов драмы в кинематографе

Пастушенко Вероника Алексеевна, студент, Волгоградский технологический колледж (Волгоград, Россия)

Вариация иллюстративного оформления повести Франца Кафки «Превращение»

Сыдыгалие Гульнар Джайлообековна, ст. преподаватель, Киргизский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Киргизия)

Коммуникативная направленность при изучении темы «Повесть “Джамиля” Ч. Айтматова» в практическом курсе русского языка (к 90-летию Ч. Айтматова)

Темирова Жанна Германовна, преподаватель, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Казахстан)

Явление транскультурности в контексте поэзии постмодернизма (на материале творчества Ербола Жумагула)

Федорова Арина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль внутренних монологов в формировании образов Жюльена Сореля и Григория Печорина

Чжоу Фаньци, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Литературные инновации на рубеже XX века – элементы русской литературы в японской литературе периодов Мэйдзи, Тайсё и раннего Сёва

Щербакова-Калинина Анна Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль загадок в романе Стивена Кинга «Колдун и кристалл»

Заседание 3

Аудитория 208

Ссылка на подключение – Секция 7. Заседание 3: <https://bbb.pushkin.institute/b/u2j-9kr-4py-ont>

Модераторы:

Пашков Александр Витальевич, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой мировой литературы Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ковальчук Арина Викторовна, ассистент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретарь:

Павинская Вероника Алексеевна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Антонова Мария Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Маринистические мотивы в творчестве И. А. Бродского

Белова Анна Павловна, преподаватель, Институт содержания, методов и технологий образования Московского государственного педагогического университета (Москва, Россия)

Рифмующиеся ситуации в трилогии В. И. Белова «Час шестый»

Вострикова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Федорова Мария Александровна, ст. преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Функциональный и информационный компоненты инварианта перевода песенно-поэтического текста и его переводных версий (на материале рождественского гимна «Stille Nacht! Heilige Nacht!»)

Гордиенко Дарья Николаевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Фольклорные и христианские свадебные мотивы в цикле Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Гусева Анна Анатольевна, студент, Нижегородский губернский колледж (Нижний Новгород, Россия)

Ежкова Светлана Юрьевна, студент, Нижегородский губернский колледж (Нижний Новгород, Россия)

Проблема профессионального самоопределения на примере героев русской классики

Зуева Полина Сергеевна, студент, Волгоградский технологический колледж (Волгоград, Россия)

«Вообразим... что у нас выросли крылья»: опыт иллюстрирования повести И. С. Тургенева «Ася»

Иванова Валерия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Эстетика массовой культуры постреализма и интертекстуальность в рэп-текстах Вячеслава Машинова

Каплунова Елена Романовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ Москвы в творчестве И. С. Шмелева

Коллегаева Вероника Даниловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Времена и эпохи в творчестве Вени Д'ркина

Корнейчук Светлана Петровна, доцент, Ростовский государственный медицинский университет (Ростов-на-Дону, Россия)

Эстетика быта в произведениях А. П. Чехова: социокультурная детерминированность

Лисина Анастасия Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Способы представления рассказчика в произведении Л. Н. Толстого «Люцерн»

Липовская Ксения Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Курицына Анастасия Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Концепты «варвар» и «чернь» как средства характеристики Димитрия Самозванца в одноименной трагедии А. П. Сумарокова

Лю Сыдаль, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ Митрофана в комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» и образ Цзя Баюя в романе Цао Сюэциня «Сон в красном тереме»

Лю Тун, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Тема природы в цикле И. С. Тургенева «Стихотворения в прозе»

Милованов Александр Анатольевич, ученик, МОУ «Гимназия № 3» (Волгоград, Россия)

Сравнительный анализ машинного и художественного переводов произведений с французского на русский язык на примере научно-фантастического романа Жюль Верна «20000 лье под водой»

Монгуш Ванесса Малчын-ооловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Виды литературных комментариев (на материале поэзии Виктора Коллегорского)

Муради Захра, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Особенности пословиц и поговорок на персидском языке и их аналогов на русском языке

Нгуен Сабрина Мухаммадовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мотив возмездия в балладах В. А. Жуковского

Пашков Александр Витальевич, кандидат филологических наук, зав. кафедрой мировой литературы, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Принципы художественной обработки исторического материала в рассказе Николая Тихонова «Халиф»

Петрова Лиллия Геннадиевна, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия)

Два чеховских рассказа как исследовательская платформа для иностранных студентов

Поскребышев Владислав Эдуардович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Понятие «всечеловек» в творчестве Ф. М. Достоевского

Сафронова Виолетта Александровна, студент, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

«Случайные» и «неслучайные» семьи в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»

Тихомирова Елена Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Межсловные пары в творчестве А. В. Амфитеатрова (на материале романа «Восьмидесятники»)

Федина Оксана Анатольевна, доцент, Туркменский национальный институт мировых языков имени Д. Азади (Ашхабад, Туркменистан)
Пророческий дар титанов поэтической мысли и слова

Чович Бранимир, доктор филологических наук, профессор, Панъевропейский университет «Апейрон» (Баня-Лука, Босния и Герцеговина)
Образ абсолютной тишины в стихотворении Ф. И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и возможные семантические сдвиги в переводе на сербский язык

Секция 8

Актуальные проблемы социогуманитарных наук

Заседание 1

Аудитория 414

Ссылка на подключение – Секция 8. Заседание 1: <https://bbb.pushkin.institute/b/g76-w50-ses-bdf>

Модераторы:

Пождаева Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Куприна Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Ермакова Юлия Игоревна

Леонова Екатерина Михайловна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Архипова Елена Викторовна, профессор, Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина (Рязань, Россия)

Преимственность и перспективность языкового образования в эпоху информатизации

Базанкова Полина Евгеньевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Критическое мышление как важная компетенция студентов для осуществления эффективной научной деятельности

Барсукова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)
Некоторые аспекты образа России в учебниках РКИ для студентов-англофонов (на примере пособия по чтению)

Бовелиева Яна Вячеславовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Языковая личность и текст в цифровую эпоху

Бурмакин Андрей Александрович, студент, Сибирский государственный институт искусств им. Дмитрия Хворостовского (Красноярск, Россия)
Развитие кириллического шрифта как вызов новому времени

Ван Тин, аспирант, Московский государственный лингвистический университет (Москва, Россия)
Кто и как познакомил русскую культуру с китайской

Гончарова Анастасия Владимировна, доцент, Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова (Белгород, Россия)

Пархомова Елена Сергеевна, Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова (Белгород, Россия)

Толмачева Елена Владимировна, Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова (Белгород, Россия)
Народы России: конспект урока по курсу «Страноведение России»

Добренский Сергей Иванович, доцент, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)

Щурова Анна Валерьевна, ст. преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Страноведческий компонент в преподавании дисциплин «История России» и «Обществознание» иностранным слушателям подготовительного факультета

Дунчева Екатерина Максимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Супрематизм и эстетическая революция XX века

Ермакова Юлия Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Роль феминистского движения в становлении женского образования в России конца XIX – начала XX века

Жданова Галина Владимировна, доцент, Российский государственный геолого-разведочный университет им. Серго Орджоникидзе (Москва, Россия)
Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского

Иночкина Варвара Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Советская система образования: эффективность и преимущества

Кариева Милена Тойчиевна, преподаватель, Киргизский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Киргизия)

Специфика гуманитарного образования

Клецкина Анастасия Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Молчание как стратегия в информационной войне

Кравцов Константин Сергеевич, доктор физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Институт общей физики РАН, НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Турилова Мария Валерьевна, независимый исследователь (Калуга, Россия)

Музеи, паломничества и изучение русского языка

Куприна Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Культурная политика СССР в эпоху застоя

Кухарук Максим Русланович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Интерпретация Священного Писания в сочинениях студентов Московской духовной академии

Лановенко Наталья Никитична, учитель русского языка и литературы, Международная школа-лицей «Достар» (Алма-Ата, Казахстан)

Изучение славянской и тюркской мифологии как духовных источников культуры школьниками Казахстана

Леонова Екатерина Михайловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Петр Первый как архетип в отечественной литературе XX века

Мамырбек кызы Айжаркын, преподаватель, Киргизский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Киргизия)

Асанбекова Эльмира Жекшеналиевна, ст. преподаватель, Киргизский государственный университет им. И. Арабаева (Бишкек, Киргизия)

Киргизский календарь в современном мире

Надумович Андрей Николаевич, исследователь, кандидат богословия, приход храма прп. Саввы Освященного (Минск, Белоруссия)

Надумович Людмила Михайловна, доцент, Минский государственный лингвистический университет (Минск, Белоруссия)

Кириллица и глаголица: истоки славянской письменности

Пожидаева Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Семиотические процессы при формировании лингвокультуры питания на примере английского языка

Попова Елена Сергеевна, преподаватель, доцент, Уральский государственный горный университет (Екатеринбург, Россия)

Современные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в техническом вузе

Раджобова Замира Чингизовна, ст. преподаватель, Узбекско-Финский педагогический институт (Самарканд, Узбекистан)

Мосты между языками и культурами

Сабельникова София Дмитриевна, ученица, СОШ (ОЦ) (с. Челно-Вершины, Россия)

Святые символы России

Жолдошева Акчач Олмасовна, кандидат педагогических наук, доцент, Ошский государственный университет (Ош, Киргизия)

Сабирова Венера Кубатовна, доктор филологических наук, профессор, Ошский государственный университет (Ош, Киргизия)

Назырходжаева Мээринсахан Турсуналиевна, магистрант, Ошский государственный университет (Ош, Киргизия)

Долатбек кызы Жылдызай, магистрант, Ошский государственный университет (Ош, Киргизия)

Основные принципы и технологии психодиагностики при исследовании состояния женщин, подвергшихся насилию

Сошникова Надежда Сергеевна, учитель мировой художественной культуры, школа «Билимкана Бишкек» (Бишкек, Киргизия)

Усовершенствование навыков владения русским языком посредством изучения произведений живописи русских и киргизских авторов

Титкова Светлана Игоревна, доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Образность как особенность языкового мышления китайских учащихся

Третьякова Ирина Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
«Культура отмены» как новый компонент старой русофобии

Чернышева Елена Николаевна, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Актуальные проблемы преподавания курса «Основы российской государственности» студентам-филологам

Чжу Гэнчэнь, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)
Loong/Лун: Создание уникального символа китайской культуры в межкультурной коммуникации

Чэн Син, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия)
Исследование текущей ситуации Российско-Китайского сотрудничества в Арктике с точки зрения геополитики

Шахбанова Патимат Гаджиевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» (Махачкала, Россия)
Сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей у детей среднего школьного возраста

Янкова Наталия Алексеевна, доцент, Международный юридический институт (Москва, Россия)
Глобальный Юг как ключевая языковая единица моделирования многополярности современного мира

Секция 9

Актуальные проблемы современной педагогики

Заседание 1

Аудитория 408

Ссылка на подключение – Секция 9. Заседание 1: <https://bbb.pushkin.institute/b/ewp-xrs-nzc-5kd>

Модераторы:

Кудоярова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Федорова Мария Александровна, ст. преподаватель Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Шрея

Наумычева Виолетта Викторовна

Регламент выступления – строго до 6 минут.

Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович, доктор филологических наук, профессор, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Каракол, Киргизия)

Аттокурова Сюита Абдыбековна, ст. преподаватель, Нарынский государственный университет им. С. Наматова (Нарын, Киргизия)

Прикладной аспект использования полиаспектных упражнений на сопоставительно-синтаксической основе

Абдуразаков Шодиёр Жуманиёз-угли, студент, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

Закирова Наталия Николаевна, доцент, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

Формы творческого сотрудничества педагогов-филологов со студентами Короленковского университета

Анохина Елизавета Витальевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методика работы с этимологическими словарями русской фразеологии на уроках русского языка в 6 классе

Аякосы Сэликэ, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование модели смешанного обучения русскому языку в России

Бабак Ксения Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Повторение орфографии при изучении синтаксиса

Бобоназарова Фарангиз Илхом кизи, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Развиваем навыки и интерес: активные методы на уроках русского языка

Бондаренко Алина Васильевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Психолингвистические основы восприятия научно-популярной информации детьми разных возрастных групп

Ван Цинтин, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Инженерный дискурс как основа учебных материалов для китайских переводчиков

Волкова Елена Николаевна, преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Физическая подготовка российских и китайских студентов в Государственном институте русского языка им. А. С. Пушкина

Давлетшина Кристина Юрьевна, доцент, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище им. маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

Мухамадиева Диана Маратовна, доцент, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище им. маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

Язык общегуманитарных дисциплин: изучение экономики в военно-инженерном вузе

Жирнова Елена Валерьевна, доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Москва, Россия)

Учебный перевод как средство формирования языковых навыков

Ковалевская Валентина Павловна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Применение исследовательского метода проблемного обучения как средства активизации мыслительной деятельности учащихся высших учебных заведений

Коренева Анастасия Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, Мурманский арктический университет (Мурманск, Россия)

Совершенствование читательской грамотности обучающихся на основе чтения и анализа региональных текстов

Кочковая Ирина Олеговна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Аутентичный художественный текст как средство овладения коммуникативной компетенцией

Красильникова Юлия Александровна, преподаватель, Нижегородский политехнический колледж им. Героя Советского Союза А. П. Руднева, Нижегородский губернский колледж (Нижний Новгород, Россия)

Проблемы профессионально ориентированного обучения на занятиях русского языка и культуры речи

Крекшина Мария Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Преподавание русского языка в школе: формирование метапредметных связей посредством нейропедагогических приемов

Кузнецова Софья Андреевна, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Куваева Алена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Подготовительные курсы по русскому языку как иностранному для поступления в Высшую школу Франции

Лаврешина Ирина Георгиевна, учитель начальных классов, КГУ «Основная школа № 2 г. Серебрянска» (Серебрянск, Казахстан)

Развитие творческой активности учащихся младших школьников при изучении русского языка

Мартыянова Вера Николаевна, доцент, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

Перевощикова Софья Николаевна, студент, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В. Г. Короленко (Глазов, Россия)

Интерпретация культурного кода кириллицы в школьном обучении (сценарий мастер-класса)

Масленикова Зоя Сергеевна, преподаватель, НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Учим учиться: опыт составления практически ориентированных материалов по языку специальности для учащихся подготовительного отделения

Панченко Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Уральский государственный юридический университет им. В. Ф. Яковлева (Екатеринбург, Россия)

Развитие критического мышления студентов-юристов в рамках лингвистических дисциплин гуманитарного цикла

Полумордвинова Анастасия Алексеевна, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Технология образовательного проекта по литературе как способ повышения мотивации к чтению школьников

Сабирзянова Амалия Саматовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Работа по орфографии при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (на примере задания № 9)

Садовникова Татьяна Юрьевна, студент, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия)

Стратегия работы над текстом сочинения ЕГЭ в 2024 г.

Сарычева Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Образовательный центр «Южный город» (Придорожный, Россия)

Использование ментальных карт на уроках русского языка и литературы в школе

Соколова Анастасия Александровна, доцент, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище им. маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

Фатеева Наталья Александровна, ст. преподаватель, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище им. маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

Проблема формирования аттрактивности региона обучения в сознании иностранных военнослужащих

Суровцева Алевтина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Формирование ценностей младших школьников средствами театральной педагогики

Титкова Светлана Игоревна, доцент, Московский государственный университет (Москва, Россия)

Актуальность концепции мультилингвального обучения для современного образовательного пространства

Хавайдарова Мехирниса Марсовна, ст. преподаватель, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алма-Ата, Казахстан)

Формирование смыслового чтения при обучении русскому языку и литературе

Ходкова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы, Средняя общеобразовательная школа № 4 (Меленки, Россия)

Формирование ценностного отношения к предмету на уроках русского языка и литературы

Черненко Наталья Михайловна, преподаватель, Национальный социально-педагогический колледж (Пермь, Россия)

Организация методического обеспечения в процессе онлайн-обучения

Шрея, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Использование лингводидактики для эффективного публичного выступления в эпоху цифровых технологий

Ягафарова Назилия Рафаиловна, преподаватель, Янгиерский филиал Ташкентского химико-технологического института (Янгиер, Узбекистан)

Самостоятельное образование при изучении грамматики русского языка

Яхнис Мария Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Этапы педагогического общения

Круглый стол

«Пушкин – 2024: взгляд молодых исследователей»

Вторая поточная аудитория

Ссылка на подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/efk-vri-uyq-t8z>

Модераторы:

Леонов Иван Сергеевич, доктор филологических наук, профессор кафедры мировой литературы Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Июльская Елена Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Секретари:

Мартынова Арина Дмитриевна

Наумкина Анастасия Валериевна

Блохина Ксения Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Пушкинская традиция в поэзии акмеистов

Варганян Левон Давидович, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Рецепция текста «Евгения Онегина» в поэме И. С. Тургенева «Помещик»

Вельц Дарья Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ птицы в поэзии А. С. Пушкина и И. А. Бродского

Гвоздарева Ирина Сергеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Символизация города в произведениях А. С. Пушкина

Июльская Елена Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Петривняя Елена Капитоновна, кандидат филологических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Категория судьбы в сказках А. С. Пушкина

Казанцева Алина Александровна, студент, Волгоградский технологический колледж (Волгоград, Россия)

Взаимоотношения Евгения Онегина и Владимира Ленского как объект творческого интереса современного художника: опыт иллюстрирования романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»

Мартынова Арина Дмитриевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Инфографика как компонент наглядности при дистанционном обучении на примере романа А. С. Пушкина «Капитанская дочка»

Никола Маргарита Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Пушкинские традиции в изображении усадебного мира в творчестве А. П. Чехова

Онищенко Анастасия Александровна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика говорящих имен и фамилий в романе в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин»

Ступина Екатерина Сергеевна, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия)

Имя А. С. Пушкина как знак риторического кода (на материале НКРЯ)

Твердова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, школа № 13 (Самара, Россия)

Раскрытие образа Петра I в поэме А. С. Пушкина «Медный всадник» на интегрированном уроке литературы, истории, физики и географии

Цibaкова Валерия Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Пушкинский контент на сайте «Культура. РФ»: структурно-тематический анализ

Чеснов Александр Сергеевич, редактор, Государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А.С. Пушкина «Болдино» (с. Большое Болдино, Россия)

«Племя младое»: перспективные проекты музея-заповедника А. С. Пушкина «Болдино» для детской и молодежной аудитории

Шевченко Диана Игоревна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Образ Пушкина в современном русскоязычном медиадискурсе: лингвокультурные стереотипы

Участники дискуссии:

Ван Хэсюань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Полилингвальная поэтика романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»

Ву Тхи Тхао, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Графическая репрезентация лакун в произведениях А. С. Пушкина (на примере креолизованных текстов)

Зьонг Хуен Кхань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Мотив молчания в первой главе романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»

Комарова Екатерина Алексеевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Обучение чтению детей-инофонов (6–7 лет) на примере сказок А. С. Пушкина

Лысенкова Василиса Васильевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Роль А. С. Пушкина в сознании поэтов Серебряного века

Машенкова Ирина Олеговна, доцент, Ургутский филиал Самаркандского государственного университета им. Ш. Рашидова (Ургут, Узбекистан)

Американские газеты о столетии со дня гибели А. С. Пушкина

Павлова Евгения Владимировна, студент, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия)

Отдельные заимствованные лексемы гастрономической семантики в языке А. С. Пушкина

Мишина Елизавета Андреевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Комикс как одна из форм визуализации при изучении романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» в формате дистанционного обучения

Наумкина Анастасия Валериевна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Работа с инфографикой на уроках РКИ на примере произведения А. С. Пушкина «Евгений Онегин»

Пань Сыюань, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Работа с биографией А. С. Пушкина на уроках РКИ

Суворова Анна Олеговна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Пушкин как пророк русской цивилизации в контексте «Гаврилады»

Титовская Анна Владимировна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Специфика выражения концепта «воля» в исторической прозе XIX века (на материале повестей А. С. Пушкина «Капитанская дочка» и Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»)

Фам Тхи Иен Ми, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Ономастический компонент идиостиля творчества А. С. Пушкина как лингводидактическая проблема

Фам Тхи Хонг Ви, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Методика работы во вьетнамской аудитории над устойчивыми национальными словесными образами (УНСО) в языке А. С. Пушкина

Фам Цзюньюй, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Актуальность литературы А. С. Пушкина для межкультурной коммуникации

Шагаева Алия Юнусовна, директор, Лицей № 9 им. А. С. Пушкина (Зеленодольск, Россия)

Педагогика А. С. Пушкина как педагогическая технология современного гуманитарного образования

Ян Юаньюань, аспирант, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Художественное своеобразие романтических поэм А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова

Круглый стол

«Новые жанры, форматы и инструменты медийных и маркетинговых коммуникаций: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ»

Третья поточная аудитория

Ссылка на подключение: <https://bbb.pushkin.institute/b/6vw-x5t-oub-cjo>

Модераторы:

Гапутина Виолетта Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Васильченко Мария Александровна, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Секретари:

Осипова Анна Ильинична

Гайдай Вероника Евгеньевна

Алборова Анастасия Алановна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Жанрово-тематическое своеобразие коротких видеороликов (shorts)

Анигуркина Кира Максимовна, студент, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия)

Рекламные интеграции в видеоблогах

Байжасбаева Лаура Олеговна, студент, Казахский филиал Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (Астана, Казахстан)

Telegram-пост как новый жанр онлайн-новостей

Сыздыкова Алия Муталовна, студент, Казахский филиал Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (Астана, Казахстан)

Трансформация медиажанров в интернет-коммуникациях

Фогель Дарья Денисовна, студент, Казахский филиал Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (Астана, Казахстан)

Стилистические особенности генеративных текстов (на материале медиатекстов об Астане и Москве)

Чумажанов Адиль Сербекович, студент, Казахский филиал Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (Астана, Казахстан)

Теоретический обзор концепций кибербуллинга



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Адрес: Россия, 117485, Москва, ул. Академика Волгина, 6

Телефон: +7 (495) 330 88 01

Факс: +7 (495) 330 85 65

E-mail: inbox@pushkin.institute

www.pushkin.institute

 [pushkin_inst](#)

**Мы учим русскому языку
весь мир!**

www.pushkin.institute