

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

24.2.292.03 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Министерство науки и высшего образования РФ, по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 23 апреля 2026 г. № 04

О присуждении Ли Ян, гражданке Китайской Народной Республики, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация **«Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике (на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)»** по научной специальности **5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)** принята к защите 19 февраля 2026 г. (протокол № 2) диссертационным советом 24.2.292.03, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117485, г Москва, ул. Академика Волгина, б), действующего на основании приказа № 243/нк от 26.03.2025.

Соискатель Ли Ян, 1996 года рождения, в 2018 году окончила бакалавриат факультета русского языка Линьийского университета по специальности «Русский язык». В 2020 году с отличием окончила магистратуру Института Пушкина по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, присвоена квалификация «Магистр». В 2023 году соискатель окончила аспирантуру Института Пушкина по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки. В период с 1 сентября 2023 г. по 29 февраля 2024 г. Ли Ян была прикреплена к Институту Пушкина для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения); с 1 апреля 2024 г. по 30 сентября 2024 г. и затем с 1 декабря 2024 г. по 31 мая 2025 г. Ли Ян была прикреплена к Институту Пушкина для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

В настоящее время не трудоустроена.

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка как иностранного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель, **Богомолов Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе)), доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальные оппоненты назначены диссертационным советом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки учёных, имеющих публикации, связанные с темой исследования соискателя (списки прилагаются к отзывам) и давших на это своё согласие в соответствии с п. 22 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842):

1. **Марков Владимир Тимофеевич**, гражданин РФ, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Правительства Российской Федерации;

2. **Баранова Ирина Ивановна**, гражданка РФ, кандидат филологических наук, доцент, доцент Высшей школы международных образовательных программ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – назначена диссертационным советом в соответствии с п. 24 «Положения о присуждении учёных степеней» от 24.09.2013 № 842. В положительном заключении о диссертационном исследовании (заключение составлено **Краснокутской Надеждой Владимировной**, кандидатом педагогических наук (научная специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)), доцентом кафедры иностранных языков федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет «СТАНКИН» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и подписано доктором педагогических наук (научная специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)), доцентом, заведующим кафедрой иностранных языков **Васильевой Татьяной Викторовной** федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет «СТАНКИН» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) отмечено, что диссертация

«Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике (на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение важной и актуальной научной задачи в области теории и методики обучения русскому языку иностранцев, связанной с поиском эффективных методов и технологий, разработкой оптимальных форм интеграции в учебный процесс поликодовых текстов как инновационных средств наглядности для формирования грамматических навыков у китайских студентов-филологов в условиях отсутствия языковой среды. В отзыве подчеркивается, что работа имеет практическое значение.

Диссертация Ли Ян «Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике (на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013. Ли Ян заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

Выбор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в качестве ведущей организации обоснован тем, что сотрудники кафедры иностранных языков Московского государственного технологического университета «СТАНКИН» известны своими исследованиями в области методики обучения русскому языку как иностранному.

Выбор доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; русский язык как иностранный), доцента, профессора кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Правительства Российской Федерации **Маркова Владимира Тимофеевича** в качестве официального оппонента обосновывается тем, что В.Т. Маркову принадлежат многочисленные научные и учебно-методические работы в области современной лингводидактики, в том числе по проблемам обучения лексико-грамматической теме «Глаголы движения».

Выбор кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, доцента, доцента Высшей школы международных образовательных программ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации **Барановой Ирины Ивановны** в качестве официального оппонента обосновывается тем, что она является специалистом в области лингводидактического описания русского языка, в частности, глагольной системы в целях преподавания в иностранной аудитории. В сфере её научных интересов разработка лингводидактических основ составления программных, учебно-методических, методических материалов по русскому языку как

иностранным, что является одним из важных направлений диссертационного исследования соискателя.

На автореферат диссертации поступили три отзыва:

1. **Полякова Владимира Николаевича**, кандидата педагогических наук (научная специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)), доцента кафедры русского языка института русского языка и культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Правительства Российской Федерации.

2. **Силантьевой Милены Владимировны**, кандидата педагогических наук (научная специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)), доцента кафедры 49 «Русский язык как иностранный» института общей профессиональной подготовки федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3. **Вохминой Лилии Леонидовны**, кандидата педагогических наук (научная специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)), старшего научного сотрудника, научного руководителя факультета обучения русскому языку как иностранному федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Все отзывы положительные. Критических замечаний не имеют. В отзывах отмечаются актуальность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, достоверность результатов исследования, логичность и доказательность положений, выносимых на защиту. Авторы всех отзывов считают, что диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а соискатель Ли Ян заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

По теме диссертации опубликовано 7 работ общим объемом 5,26 п.л. / 3,85 п.л., в том числе 4 опубликовано в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России:

1. **Ли Ян. Модель обучения китайских студентов-филологов русским префиксальным глаголам движения / Я. Ли, А. Н. Богомолов // Русский язык за рубежом. – 2025. – № 3 (310). – С. 111-121. (1,27 п.л./ 0,9 п.л.);**

2. **Ли Ян. Креолизация: новые возможности обучения иноязычной грамматике / Я. Ли, Л. Л. Вохмина // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2024. – № 2 (851). – С. 60-66. (0,81 п.л./ 0,65 п.л.);**

3. Ли Ян. Креолизованные тексты: старые проблемы, новые возможности / Я. Ли, Л. Л. Вохмина // Русский язык за рубежом. – 2023. – № 4 (299). – С. 61-67. (0,81 п.л./ 0,6 п.л.);

4. Ли Ян. Трудности в обучении глаголам движения китайских студентов / Я. Ли, Л. Л. Вохмина // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2023. – № 1. – С. 12-15. (0,46 п.л./ 0,3 п.л.);

5. Ли Ян. Использование креолизованного текста в процессе обучения русской грамматике китайских учащихся / Я. Ли // Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXII Кирилло-Мефодиевские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXII Кирилло-Мефодиевские чтения» (в рамках Международного Костомаровского форума (Москва, 26 мая 2021 года)) / гл. ред. М. Н. Русецкая [Электронное издание]. – Москва: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2021. – С. 311-317. (0,81 п.л.);

6. Ли Ян. Использование креолизованных текстов в обучении русской грамматике китайских учащихся / Я. Ли // В мире русского языка и русской культуры. Сборник тезисов VII Международной студенческой научно-практической конференции (Москва, 21 апреля 2023 г.) [Электронное издание] / отв. ред.: С. Г. Персиянова, В. М. Филиппова. – Москва: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2024. – С. 83-85. (0,29 п.л.);

7. Ли Ян. Возможности расширения средств визуализации для обучения глаголам движения китайских студентов по УМК «Восток» / Т. Тапилин, Я. Ли, Л. Л. Вохмина // Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. Материалы Международной научно-практической конференции «XXIV Кирилло-Мефодиевские чтения» (24 мая 2023 г.): сборник статей / гл. ред. В. И. Карасик. – Москва: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2023. – С. 585-591. (0,81 п.л./ 0,3 п.л.).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Ли Ян. Модель обучения китайских студентов-филологов русским префиксальным глаголам движения / Я. Ли, А. Н. Богомолов // Русский язык за рубежом. – 2025. – № 3 (310). – С. 111-121. (1,27 п.л./ 0,9 п.л.);

2. Ли Ян. Креолизация: новые возможности обучения иноязычной грамматике / Я. Ли, Л. Л. Вохмина // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2024. – № 2 (851). – С. 60-66. (0,81 п.л./ 0,65 п.л.);

3. Ли Ян. Креолизованные тексты: старые проблемы, новые возможности / Я. Ли, Л. Л. Вохмина // Русский язык за рубежом. – 2023. – № 4 (299). – С. 61-67. (0,81 п.л./ 0,6 п.л.);

4. Ли Ян. Трудности в обучении глаголам движения китайских студентов / Я. Ли, Л. Л. Вохмина // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2023. – № 1. – С. 12-15. (0,46 п.л./ 0,3 п.л.).

Результаты диссертационного исследования Ли Ян внедрены и используются в образовательном процессе на факультете иностранных языков Линьийского университета. Справка о внедрении результатов диссертационного исследования выдана 21 марта 2024 г.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- *выявлена* специфика поликодового представления информации с целью формирования грамматических навыков у китайских учащихся в процессе обучения русскому языку как иностранному;
- *представлена* классификация поликодовых текстов, рассматриваемых в качестве средства обучения при обучении грамматике русского языка как иностранного;
- научно *обоснованы* необходимость и целесообразность использования поликодовой наглядности при обучении лексико-грамматической теме «Префиксальные глаголы движения» китайских студентов-филологов, изучающих русский язык на Базовом уровне владения РКИ (А2);
- *разработана* методическая модель обучения китайских студентов-филологов Базового уровня владения РКИ (А2) теме «Префиксальные глаголы движения» на основе поликодовой наглядности, включающая критерии отбора поликодовых учебных материалов и методику их применения в учебном процессе;
- *предложена* система упражнений по теме «Префиксальные глаголы движения» с использованием отобранных поликодовых средств в условиях китайского вуза.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нем:

- *дополнено* описание общедидактического принципа наглядности в условиях современного образования с учетом особенностей восприятия и освоения учебного материала контингентом китайских студентов;
- *выявлен* лингвометодический потенциал применения специально отобранных поликодовых материалов и текстов при формировании грамматических навыков у китайских студентов (на примере работы с префиксальными глаголами движения);
- *сформулированы* критерии отбора и использования поликодовых учебных материалов в процессе обучения русским префиксальным глаголам движения.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- *созданы и апробированы* сценарии уроков по предложенной автором исследования методической модели в рамках экспериментального обучения на базе Линьиньского университета;
- *разработана* программа обучения китайских учащихся (уровень А2) теме «Префиксальные глаголы движения» с использованием поликодовых наглядных средств (на материале УМК «Русский язык (Восток)» (том 3).

Оценка достоверности результатов исследования определяется выбором методов исследования, которые соответствуют цели работы, поставленным задачам и материалу исследования, а также четкостью и тщательностью проведения эксперимента. Гипотеза исследования доказывается анализом собранного материала и обобщением результатов, полученных при практическом использовании разработанной методической модели, включающей комплексную систему упражнений по обучению китайских учащихся (уровень А2) лексико-грамматической теме «Префиксальные глаголы движения» в условиях отсутствия языковой среды. Сформулированные в тексте диссертации научные положения и выводы

верифицированы в ходе экспериментальной проверки и подтверждаются непротиворечивостью полученных данных.

Личный вклад диссертанта заключается в теоретической разработке основных идей и концептуально-методологических положений по исследуемой проблеме; сборе, обработке, анализе и лингвометодической интерпретации полученных эмпирических данных; в создании системы упражнений и заданий по лексико-грамматической теме «Русские префиксальные глаголы движения»; в подготовке методические рекомендации по отбору и созданию поликодовых наглядных материалов по лексико-грамматической теме «Русские префиксальные глаголы движения» для китайских учащихся уровня А2; в организации и проведении экспериментального обучения с использованием разработанных методической модели на базе Линьийского университета; в формулировании выводов и разработке программы обучения данной темы в условиях китайского вуза.

На заседании 23 апреля 2026 г. диссертационный совет пришёл к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждения учёных степеней», утверждённым постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, и принял решение присудить Ли Ян учёную степень кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 9 докторов наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение) участвовавших в заседании, из 13 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени – 10, против присуждения учёной степени – 0, недействительных бюллетеней – 0.

23 апреля 2026 г.

Председатель
диссертационного совета

Учёный секретарь
диссертационного совета

Н.А. Боженкова

В.М. Филиппова