

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

24.2.292.02 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Министерство науки и высшего образования РФ, по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 18 мая 2023 г. № 7

О присуждении Лапошиной Антонине Николаевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация **«Лингводидактическое обоснование применения автоматической оценки сложности учебного текста в преподавании РКИ»** по научной специальности **5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)** принята к защите 16 марта 2023 г. (протокол № 2) диссертационным советом 24.2.292.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6), действующего на основании приказа № 760/нк от 28.06.2022.

Соискатель Лапошина Антонина Николаевна, 1989 года рождения, в 2010 году окончила бакалавриат Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, филологический факультет. В 2012 году окончила магистратуру Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, филологический факультет. Работает научным сотрудником лаборатории когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка как иностранного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель, **Лебедева Мария Юрьевна**, кандидат филологических наук (научная специальность 10.02.01 – «Русский язык»), заведующий лабораторией когнитивных и лингвистических исследований федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальные оппоненты назначены диссертационным советом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации, связанные с темой исследования соискателя (списки прилагаются к отзывам) и

давших на это свое согласие в соответствии с п.22 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842):

1. **Попова Татьяна Игоревна**, гражданка РФ, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Правительства Российской Федерации.

2. **Дьякова Татьяна Александровна**, гражданка РФ, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”» Правительства Российской Федерации – назначена диссертационным советом в соответствии с п.24 «Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.2013 № 842». В положительном заключении о диссертационном исследовании (заключение составлено **Леонтьевой Анной Леонидовной**, кандидатом филологических наук, доцентом Школы лингвистики факультета гуманитарных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”» Правительства Российской Федерации, научная специальность 10.02.19 – «Теория языка» и подписано **Ахапкиной Яной Эмильевной**, кандидатом филологических наук, доцентом Школы лингвистики факультета гуманитарных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”» Правительства Российской Федерации, зам. руководителя Школы лингвистики факультета гуманитарных наук, научная специальность 10.02.01 – «Русский язык») указано, что диссертация «Лингводидактическое обоснование применения автоматической оценки сложности учебного текста в преподавании РКИ» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение актуальной проблемы применения автоматической оценки сложности учебного текста в преподавании русского языка как иностранного. В отзыве подчёркивается, что работа носит ярко выраженный междисциплинарный характер и соединяет идеи современной теоретической лингвистики и науки об анализе данных, с одной стороны, и достижения лингводидактики, с другой, что позволило соискателю получить совершенно новые нетривиальные результаты и выводы.

Диссертация Лапошиной Антонины Николаевны «Лингводидактическое обоснование применения автоматической оценки сложности учебного текста в преподавании РКИ» соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013. Лапошина Антонина Николаевна заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Выбор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» Правительства Российской Федерации в качестве ведущей организации обоснован тем, что сотрудники Школы лингвистики факультета гуманитарных наук известны своими работами в области исследования сложности текста и применения методов автоматической обработки текстов для решения практических задач лингвистики и лингводидактики.

Выбор доктора филологических наук по научной специальности 10.01.10 – Журналистика, профессора, заведующего кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Правительства Российской Федерации Поповой Татьяны Игоревны в качестве официального оппонента обосновывается тем, что Т.И. Поповой принадлежат научные труды, посвященные проблемам разработки тестовых материалов по чтению и характеристике текстов в лингводидактическом описании компетенций в сфере РКИ.

Выбор кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), доцента, заведующего кафедрой русского языка федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Дьяковой Татьяны Александровны в качестве официального оппонента обосновывается тем, что она является автором исследований по проблемам обучения чтению в иноязычной аудитории и роли информационной грамотности преподавателя РКИ в его профессиональной деятельности.

На автореферат диссертации поступили пять отзывов:

1. Поморцевой Натальи Владимировны, доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), доцента, заведующего кафедрой русского языка № 3 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

2. Селиверстовой Елены Ивановны, доктора филологических наук по научной специальности 10.02.01 – русский язык, профессора, профессора кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Правительства Российской Федерации;

3. Мухина Михаила Юрьевича, доктора филологических наук по научной специальности 10.02.01 – русский язык, доцента, заведующего кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

4. Сибирцевой Веры Григорьевны, кандидата филологических наук по специальности научной 10.02.01 – русский язык, доцента, доцента департамента иностранных языков факультета гуманитарных наук Нижегородского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ - Нижний Новгород);

5. Голубевой Анны Владимировны, кандидата филологических наук по научной специальности 10.02.01 – русский язык, главного редактора Центра «Златоуст».

Все отзывы положительные. Критических замечаний не имеют. М.Ю. Мухин задает уточняющий вопрос о соотношении понятий «сложность» и «трудность» учебного текста и корреляции этих величин в учебных текстах. А.В. Голубева задает вопрос по поводу присутствия инструмента «Простой русский» в обзоре существующих сервисов анализа сложности текста и уточняет методы отбора и расчета отдельных синтаксических признаков текста, а именно количестве подчинительных союзов в тексте, расстоянии зависимых членов от главного и признаков, учитывающих порядок слов. В отзывах отмечаются актуальность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, достоверность результатов исследования, логичность и доказательность положений, выносимых на защиту. Авторы всех отзывов считают, что диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а соискатель Лапошина Антонина Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

По теме диссертации опубликовано 8 работ общим объемом 4.18 п.л., в том числе 5 опубликовано в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России (из них 3 – в научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ, 1 – в изданиях, приравненных к перечню ВАК при Минобрнауки России (индексируемых в МБД «Scopus») и 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, приравненное к перечню ВАК при Минобрнауки России).

1. Лапошина, А. Н. Корпус текстов учебников РКИ как инструмент анализа учебных материалов / А.Н.Лапошина // Русский язык за рубежом. – 2020. – № 6. – С. 22–28 (0.65 п. л.).

2. Лапошина, А.Н. Текстометр: онлайн-инструмент определения уровня

сложности текста по русскому языку как иностранному / А. Н. Лапошина, М. Ю. Лебедева // Русистика. – 2021. – Т. 19, № 3. – С. 331–345. (0.7/0.9 п.л.)

3. Лапошина, А.Н. Что значит “не входит в лексический минимум?” Подсчет процента незнакомой лексики в тексте РКИ с учетом доступных словообразовательных моделей / А.Н. Лапошина // Преподаватель XXI век. – 2021. – №4. Часть 2. – С. 473–483 (0.78 п.л.).

4. Laposhina, A.N. Automated Text Readability Assessment For Russian Second Language Learners / A.N. Laposhina, T.S. Veselovskaya, M.Y. Lebedeva, O.F. Kupreshchenko // Computational Linguistics and Intellectual Technologies: Proceedings of the International Conference "Dialogue 2018". Moscow, Russia, 2018. – 2018. – Issue 17. – P. 396-406 (0.35/0.62 п.л.).

5. Лапошина, А.Н. Анализ релевантных признаков для автоматического определения сложности русского текста как иностранного / А. Н. Лапошина // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: По материалам ежегодной международной конференции «Диалог». Москва, 31 мая — 3 июня 2017 г. – Москва, 2017. – С. 1-7. (0.43 п.л.)

6. Лапошина, А. Н. Автоматическое определение сложности текста по РКИ / А. Н. Лапошина // Международная научно-практическая интернет-конференция "Актуальные вопросы описания и преподавания русского языка как иностранного/неродного»: Сборник материалов, Москва, 27 ноября – 01 декабря 2017 года. Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2018. – С. 573-579. (0.3 п.л.)

7. Лапошина, А. Н. Опыт экспериментального исследования сложности текстов по РКИ / А. Н. Лапошина // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Материалы VI Конгресса РОПРЯЛ. Уфа, 11–14 октября 2018 года. – Уфа, 2018. – С. 1544-1549. (0.5 п.л.)

8. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021661785. Текстометр / Лапошина А.Н. (RU), Лапошин А.А. (RU), Лебедева М.Ю. (RU); правообладатель ФГБОУ ВО Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина (RU). Заявка № 2021660920; дата поступления – 09.07.2021; дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ – 15.07.2021.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Лапошина, А. Н. Корпус текстов учебников РКИ как инструмент анализа учебных материалов / А.Н.Лапошина // Русский язык за рубежом. – 2020. – № 6. – С. 22–28. (0.65 п. л.).

2. Лапошина А.Н. Текстометр: онлайн-инструмент определения уровня сложности текста по русскому языку как иностранному / А. Н. Лапошина, М. Ю. Лебедева // Русистика. – 2021. – Т. 19, № 3. – С. 331–345. (0.7/0.9 п.л.)

3. Лапошина, А.Н. Что значит “не входит в лексический минимум?” Подсчет процента незнакомой лексики в тексте РКИ с учетом доступных словообразовательных моделей / А.Н. Лапошина // Преподаватель XXI век. – 2021. – №4. Часть 2. – С. 473–483. (0.78 п.л.).

4. Laposhina, A.N. Automated Text Readability Assessment For Russian Second Language Learners / A.N. Laposhina, T.S. Veselovskaya, M.Y. Lebedeva, O.F. Kupreshchenko // Computational Linguistics and Intellectual Technologies:

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- была разработана система автоматической оценки уровня сложности прозаического текста на русском языке по шкале уровней владения языком;
- проведена экспериментальная работа по оценке её применимости в области преподавания РКИ;
- на основе системы автоматической оценки уровня сложности разработан веб-сервис «Текстомер»;
- сформулированы методические рекомендации по использованию сервиса «Текстомер» на основе разработанной системы анализа текста.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- анализе понятийной базы исследования, включающей термины, которые означают разные подходы к описанию и использованию учебных текстов;
- систематизации опыта исследователей в области определения сложности текста с позиций обучения иностранным языкам;
- формализации параметра «сложность текста» применительно к обучению РКИ на основе системы лингвистических признаков текста;
- проверке эффективности формальных признаков текста при оценке его сложности в преподавании РКИ;
- разработке и реализации концепции корпуса текстов из учебных пособий по РКИ с информацией об их уровне;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- обоснована система автоматической оценки сложности текста для иностранных студентов, изучающих русский язык;
- создан веб-сервис «Текстомер», основанный на разработанной в диссертации технологии оценки сложности текстов, что способствует повышению объективности оценки уровня текста и оптимизирует процесс подготовки текста к занятию по РКИ;
- сформулированы рекомендации по работе с сервисом «Текстомер» для широкого круга специалистов (преподавателей, методистов, авторов пособий, представителям издательств и др.) в целях отбора учебных текстов оптимального уровня языковой сложности.

Оценка достоверности результатов исследования подтверждается тем, что

- полученные результаты согласуются с положениями методики преподавания РКИ, а также смежными дисциплинами, такими как психолингвистика, теория текста, семиотика, в рамках которых изучаются особенности организации учебных текстов, их восприятия и создания;
- гипотеза исследования подтверждена применением методов, которые соответствуют цели работы, поставленным задачам и материалу исследования, а также репрезентативным объемом наблюдений;

- сформулированные в тексте диссертации научные положения и выводы верифицированы в ходе экспериментальной проверки эффективности разработанной модели оценки сложности текста.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в разработке основной идеи исследования; сборе, обработке, анализе и систематизации эмпирического материала; в интерпретации результатов исследования и формулировании выводов; в апробации результатов работы на конференциях и подготовке научных публикаций по выполненной работе.

На заседании 18 мая 2023 г. диссертационный совет пришёл к выводу, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, которые установлены «Положением о порядке присуждения учёных степеней», утверждённым постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, и принял решение присудить Антонине Николаевне Лапошиной учёную степень кандидата педагогических наук по научной специальности **5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).**

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 8 докторов наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения), участвовавших в заседании, из 12 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени – 10, против присуждения учёной степени – 0, недействительных бюллетеней – 0.

18 мая 2023г.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



Н.А. Боженкова

В.М. Филиппова