

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

24.2.292.03 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

аттестационное дело

№ _____

решение диссертационного совета от 7 июля 2026 г. № 06

О присуждении Гун Сюе, гражданке Китайской Народной Республики, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация **«Лингвометодические основы курса «Развитие речи на русском языке» для китайских студентов-филологов (уровень В1)»** по научной специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)** принята к защите 5 мая 2026 г. (протокол № 2) диссертационным советом 24.2.292.03, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6), действующего на основании приказа № 243/нк от 26.03.2025.

Соискатель Гун Сюе, 1994 года рождения, в 2016 году окончила бакалавриат Муданьцзянского педагогического института по специальности «Русский язык», присвоена квалификация «Бакалавр». В 2020 году окончила магистратуру Тяньцзиньского университета иностранных языков по специальности «Письменный перевод русского языка», присвоена квалификация «Магистр». В 2023 году освоила программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института Пушкина по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания русского языка как иностранного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – Шутова Марина Николаевна, доктор педагогических наук (специальность 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)), профессор, профессор кафедры стажировки зарубежных специалистов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальные оппоненты назначены диссертационным советом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации, связанные с темой исследования соискателя (списки прилагаются к отзывам) и давших на это свое согласие в соответствии с п. 22 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842):

1. **Тарасова Елена Николаевна**, гражданка РФ, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет».

2. **Дерябина Светлана Александровна**, гражданка РФ, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – назначена диссертационным советом в соответствии с п. 24 «Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.2013 № 842». В положительном заключении о диссертационном исследовании (заключение составлено и подписано **Черкашиной Татьяной Тихоновной**, доктором педагогических наук (научная специальность 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык,

уровень профессионального образования), доцентом, заведующим кафедрой русского языка Института международного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) указано, что диссертация «Лингвометодические основы курса «Развитие речи на русском языке» для китайских студентов-филологов (уровень В1)» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение актуальной проблемы исследования устной речи в преподавании русского языка как иностранного в китайских вузах. В отзыве подчёркивается, что исследование автора систематизирует имеющиеся теоретические достижения в данном направлении и служит примером для изучения обучения говорению китайских студентов уровня В1, особенно в части применения новых средств и технологий при разработке системы упражнений. На этом основании можно с полным правом сказать, что данное исследование обладает актуальностью для современной теории и методики преподавания русского языка как иностранного.

Диссертация Гун Сюе «Лингвометодические основы курса «Развитие речи на русском языке» для китайских студентов-филологов (уровень В1)» соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013. Гун Сюе заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

Выбор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в качестве ведущей организации обоснован тем, что сотрудники его кафедры русского языка добились значительных результатов в области преподавания русского языка как иностранного, особенно в сфере исследования мотивации обучения, разработки языковых тестов и инновационных методов обучения устной речи.

Выбор доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный),

доцента, заведующего кафедрой русского языка (как иностранного) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации **Тарасовой Елены Николаевны** в качестве официального оппонента обосновывается тем, что Е.Н. Тарасовой принадлежат научные труды в области развития межкультурной коммуникативной компетенции и формирования навыков разговорного русского языка у китайских студентов.

Выбор кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык), доцента, доцента кафедры русского языка и методики его преподавания федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации **Дерябиной Светланы Александровны** в качестве официального оппонента обосновывается наличием у неё научных трудов в области разработки онлайн-курсов по русскому языку как иностранному, реализации коммуникативного подхода в обучении РКИ, а также использования средств видеовизуализации для развития речевого понимания у обучающихся.

На автореферат диссертации поступил один отзыв:

1. **Пиневиц Елены Валентиновны**, кандидата педагогических наук (научная специальность 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)), доцента, доцента кафедры «Русский язык» (Л-1) факультета «Лингвистика» НУК ФН федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Отзыв положительный. Критических замечаний не имеет. В отзыве отмечаются актуальность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, достоверность результатов исследования, логичность и доказательность положений, выносимых на защиту. Автор отзыва считает, что диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, а соискатель Гун Сюе заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык,

русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

По теме диссертации опубликовано 9 работ общим объемом 4,23 п.л. / 3,28 п.л., в том числе 4 опубликовано в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России.

1. Гун, Сюе. Проблемы обучения развитию речи на русском языке и система упражнений в китайских учебниках «Восток» / М.Н. Шутова, С. Гун // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2023. – № 1. – С. 16-20. (0,6 п.л. / 0,3 п.л.)

2. Гун, Сюе. Создание системы упражнений, нацеленных на обучение говорению на русском языке в китайских вузах / С. Гун // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С. 126-133. (0,82 п. л.)

3. Гун, Сюе. Проблемы обучения говорению на русском языке в вузах Китая // Вестник Российского нового университета. Серия «Человек в современном мире». – 2023. – № 4. – С. 46-55. (0,6 п. л.)

4. Гун, Сюе. Проблемы обучения говорению на русском языке и система упражнений в 25 китайских вузах / М.Н. Шутова, С. Гун // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2024. – № 1. – С. 15-21. (0,8 п. л. / 0,4 п. л.)

5. Гун, Сюе. Тенденция развития обучения русскому языку в китайских вузах на фоне «новых гуманитарных наук» / С. Гун // В мире русского языка и русской культуры: Сборник тезисов V Международной студенческой научно-практической конференции, Москва, 23 апреля 2021 года / Отв. Редакторы Персиянова С.Г., Филиппова В.М., – Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 67-69. (0,16 п. л.)

6. Гун, Сюе. Влияние обратного эффекта тестирования на обучение русскому языку в китайских вузах / С. Гун, М.Н. Шутова, // Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXIII Кирилло-Мефодиевские чтения: Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 24 мая 2022 года. – Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 351-357. (0.35 п. л. / 0.2 п. л.)

7. Гун, Сюе. О подготовке специалистов по иностранным языкам в китайских вузах в рамках закона о «Новых гуманитарных науках» / С. Гун, М.Н. Шутова // В мире русского языка и русской культуры: Сб. тезисов VI Международной студенческой научно-практической конференции, Москва,

22 апреля 2022 года. – Москва: Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, 2023. – С. 68-71. (0,2 п. л. / 0,1 п. л.)

8. Гун, Сюе. Курс обучения и развития коммуникативной компетенции на русском языке на основе идеологии и политики Китая / С. Гун // Русский язык в поликультурном мире: коммуникация, понимание, обучение: Коллективная монография. – Тверь: Тверской государственный университет, 2023. – С. 55-63. (0,34 п. л.)

9. Гун, Сюе. Тенденции и перспективы обучения иноязычной устной речи в вузах в цифровую эпоху / С. Гун // Лингвистическая коммуникация в аспекте пиарологии и перевода: Сборник научных трудов Международной междисциплинарной научно-практической конференции, Тверь, 17–19 апреля 2025 года. – Тверь: Тверской государственный университет, 2025. – С. 68-72. (0,36 п. л.)

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Гун, Сюе. Проблемы обучения развитию речи на русском языке и система упражнений в китайских учебниках «Восток» / М.Н. Шутова, С. Гун // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2023. – № 1. – С. 16-20. (0,6 п.л. / 0,3 п.л.)

2. Гун, Сюе. Создание системы упражнений, нацеленных на обучение говорению на русском языке в китайских вузах / С. Гун // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С. 126-133. (0,82 п. л.)

3. Гун, Сюе. Проблемы обучения говорению на русском языке в вузах Китая // Вестник Российского нового университета. Серия «Человек в современном мире». – 2023. – № 4. – С. 46-55. (0,6 п. л.)

4. Гун, Сюе. Проблемы обучения говорению на русском языке и система упражнений в 25 китайских вузах / М.Н. Шутова, С. Гун // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2024. – № 1. – С. 15-21. (0,8 п. л. / 0,4 п. л.)

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– охарактеризованы проблемы обучения говорению на русском языке (уровень В1) в китайских вузах и проанализированы факторы, влияющие на обучение говорению;

– систематизированы методы, технологии, средства и инструменты, эффективные при обучении говорению китайских обучающихся вне языковой

среды;

– *обобщены результаты* теоретических исследований системы упражнений по обучению устной речи, подходящей для студентов уровня владения русским языком В1 в китайских вузах;

– на основе полученных данных *выявлены и научно обоснованы* преимущества и ограничения существующей системы упражнений;

– *разработана* модель обучения говорению для студентов уровня В1 в китайских вузах и создана система упражнений на ее основе;

– *подтверждена* эффективность обучения по разработанной модели обучения говорению на русском языке в экспериментальном обучении.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– *собрана* база данных диалогических и монологических упражнений в широко используемых учебниках русского языка уровня В1 в китайских вузах, включая типы и виды упражнений, их количество, соотношение и способы организации;

– *классифицированы* современные методы, технологии и средства по развитию речевых навыков с конкретными примерами их применения, что дает богатый материал для теоретических исследований по обучению говорению.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что

– разработанные рекомендации по оптимизации существующей системы упражнений позволяют преподавателям рационально планировать содержание курса говорения, регулировать последовательность, соотношение, уровень сложности и формы организации упражнений, повышая общую эффективность обучения;

– внедрение разнообразных видов упражнений (ситуативные, ассоциативные, интерактивные и т.д.) и использование мультимодальных средств и технологий может стимулировать интерес студентов к развитию коммуникативной компетенции.

Оценка достоверности результатов исследования обеспечивается обоснованностью теоретико-методологических основ; экспериментальной апробацией методической модели обучения, разработанной на основе рассмотренной теоретической базы, и анализом полученных результатов в эксперименте.

Личный вклад диссертанта заключается в непосредственном участии на всех этапах исследования: постановке научной проблемы, анализе и систематизации заданий, направленных на обучение диалогической

и монологической речи в учебнике «Восток-3», разработке модели обучения устной речи и системы упражнений с примерами заданий для развития речи на русском языке студентов-филологов уровня В1 в китайских вузах, проведении экспериментальной апробации разработанной модели.

На заседании 7 июля 2026 г. диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, и принял решение присудить Гун Сюе ученую степень кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 10 докторов наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение) участвовавших в заседании, из 13 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени – 12, против присуждения учёной степени – 0, недействительных бюллетеней – 0.

7 июля 2026 г.

Председатель
диссертационного совета



Н.А. Боженкова

Учёный секретарь
диссертационного совета



В.М. Филиппова