

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
по предварительному рассмотрению диссертации Цзинь Лин на тему:
«Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов
(с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование,
основное общее образование, среднее общее образование, среднее
профессиональное образование, высшее образование, дополнительное
образование, профессиональное обучение)

Изучив диссертацию и автореферат диссертации Цзинь Лин на тему: «Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)» считаем, что тема и содержание диссертации соответствуют научной специальности и отрасли науки 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение) (педагогические науки), по которым диссертационному совету 24.2.292.03 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» разрешено проводить защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Тема диссертации раскрыта, исследование является самостоятельным и завершённым. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, публикации соответствуют теме диссертации. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены: соискателем опубликовано 4 статьи в рецензируемых журналах и изданиях (всего 9 публикаций общим объемом 3,2 п.л.).

Диссертационная работа представляет собой законченное научное произведение, актуальность которого определяется как потребностью обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями и реалиями, так и значимостью повышения качества подготовки китайских специалистов, способных к эффективной устной коммуникации на русском языке в широком круге ситуаций повседневного общения.

Достоверность представленных в исследовании результатов подтверждена. Совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в разработку оригинальной методики развития навыков говорения на русском языке китайских студентов с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики. Предложенная автором методическая система, включающая программу учебного курса «Какую еду мы едим» (уровни А2-В1), корпус аутентичных мультимодальных текстов гастрономической тематики, банк заданий для обучения китайских студентов говорению на русском языке, а также методические рекомендации для преподавателя РКИ в китайской аудитории, является новой и объективно подтвержденной результатами обучающего эксперимента, проведенного на базе Ивановского государственного химико-технологического университета (РФ), Шаньдунского гидротехнического института (КНР), Пекинского

университета китайской медицины (КНР), Сучжоуского университета (КНР), Ляонинского педагогического университета (КНР).

В диссертации приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов.

Диссертация проверена на использование заимствованного материала со ссылкой на автора (ов) и (или) источник заимствования, авторский текст составляет 90,83%.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация Цзинь Лин на тему: «Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)» соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Рекомендуем диссертацию Цзинь Лин принять к защите в диссертационном совете 24.2.292.03 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

В качестве ведущей организации предлагается утвердить федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург).

Предлагается назначить официальными оппонентами:

- Тарасову Елену Николаевну, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой русского языка (как иностранного) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА-Российский технологический университет»;

- Дерябину Светлану Александровну, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры русского языка и методики его преподавания федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Считаем, что автореферат диссертации можно рекомендовать к публикации на правах рукописи.

24.06.2025

Председатель комиссии диссертационного совета:

доктор филологических наук _____ Боженкова Н.А.

Члены комиссии диссертационного совета:

доктор педагогических наук _____ Стрельчук Е.Н.

доктор педагогических наук _____ Хамраева Е.А.

Подписи членов комиссии диссертационного совета заверяю:

Ученый секретарь

диссертационного совета 24.2.292.03

Филиппова В.М.

