

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Цзя Сюэ

«Система контроля умений аудирования

китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)»

по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение)

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

За время обучения в аспирантуре Цзя Сюэ зарекомендовала себя вполне грамотным и эрудированным, достаточно зрелым и подготовленным специалистом, проявившим способность выполнять теоретическое изучение выбранной научной проблемы и осуществлять необходимую работу по сбору, анализу, обобщению и интерпретации теории и практики преподавания русского языка.

Цзя Сюэ проявила исключительную настойчивость в решении сложной проблемы, связанной с обучением аудированию, принимала участие в научных конференциях и семинарах, посещала занятия для слушателей факультета повышения квалификации. Научные исследования аспиранта совмещались с посещением и анализом практических занятий по русскому языку для китайских студентов.

В работе привлечен достаточно обширный материал, что является несомненным достоинством работы. Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается следующим:

- внедрены в практику преподавания новые учебные материалы для использования на уроках по русскому языку как иностранному.

- полученные результаты и рекомендации не противоречат современным принципам методики обучения русскому языку как иностранному, одним из которых является всесторонний учёт специфики целевой аудитории и условий обучения;

- исходные методические положения опираются на фундаментальные труды в сфере обучения РКИ.

Актуальность исследования обусловлена:

- необходимостью поиска эффективных путей межкультурного диалога и преодоления коммуникационных ошибок и трудностей в аудировании;

- потребностью развития аудитивных навыков и умений;

Основные научные результаты, полученные соискателем, заключаются в следующем:

1. Изучена научно-методическая литература, которая содержит в себе проблематику обучения аудированию китайских студентов-филологов.

2. Рассмотрена история вопроса изучения проблем аудирования в РФ и Китае.

3. Проанализированы различные учебные пособия по обучению аудированию с точки зрения их типологии и возможностей использования в учебном процессе.

4. Разработан и предложен комплекс упражнений для контроля умений аудирования китайских студентов-филологов.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования её результатов в процессе преподавания РКИ в иностранной аудитории. Выводы и материалы исследования могут быть использованы:

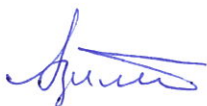
- в практике методики преподавания РКИ китайским студентам-филологам;
- в ходе подготовки преподавателей русского языка в курсе методики преподавания русского языка;
- в практическом курсе обучения профессионально-ориентированному русскому языку.

Автор диссертации провела тщательный анализ литературы по теме исследования, в ходе исследования активно использовала различные методы педагогических исследований.

Диссертация Цзя Сюэ является самостоятельной, новой по постановке и решению ряда вопросов работой, отвечающей требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Диссертация «Система контроля умений аудирования китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года.

Все вышесказанное дает мне возможность **рекомендовать** диссертационную работу Цзя Сюэ «Система контроля умений аудирования китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)» к защите по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Научный руководитель



Азимов Э.Г.

09.01.2024

Профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина», профессор, доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Адрес: Россия, 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 6

Телефон: +7 (495) 330-89-83

Факс: +7 (495) 330-85-65

E-mail: inbox@pushkin.institute

Официальный сайт в сети "Интернет": <http://www.pushkin.institute>

Подпись руки Азимова Э.Г.

ЗАВЕРЯЮ:

КАДРОВАЯ СЛУЖБА:

*Ведущий по кадрам
Семшук Н.Г.*



Сведения о научном руководителе

по диссертации Цзя Сюэ

«Система контроля умений аудирования китайских студентов-филологов
(уровни В1-В2)»

по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, русский язык как иностранный, уровни начального общего
образования, основного общего образования, среднего общего образования,
среднего профессионального образования, высшего образования,
дополнительного образования, профессиональное обучение)
– на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приказы от 28.03.2023 № 24а, от 27.12.2023 № 101а)
Фамилия, имя, отчество	Азимов Эльхан Гейдарович
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	Доктор педагогических наук 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)
Ученое звание	профессор
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	117485, Россия, г. Москва, ул. Академика Волгина, д.6, +7 (495) 330-88-01 inbox@pushkin.institute https://www.pushkin.institute/
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
Наименование подразделения	кафедра методики преподавания русского языка как иностранного
Должность	профессор

Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года):

1. Азимов Э.Г., Ян Ц. Особенности обучения лексике русского языка китайских студентов-филологов с помощью онлайн-словарей // Русский язык за рубежом. – 2024. – № 3(304). – С. 81–88.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=67889228>

2. Азимов Э.Г., Чжао И. Изменения субтеста «Аудирование» после реформы тестирования по русскому языку (IV уровень) в китайских вузах // Русский язык за рубежом. – 2023. – № 5. – С. 117–125.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54784012>

3. Азимов Э.Г., Кулибина Н.В., Ван Вэньинь. Лингводидактический потенциал социальных сетей в обучении русскому языку как иностранному // Русистика. – 2023. – № 2. – С. 133–147.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54157716>

4. Азимов Э.Г., Ян Цзин. Особенности использования китайскими студентами бумажных и электронных словарей при обучении РКИ // Русский язык за рубежом. – 2023. – № 1. – С. 31–37.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50370652>

4. Азимов Э.Г., Халеева О.Н., Татарина Н.В. Подготовка иностранных студентов-филологов в институте Пушкина. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Коллективная монография. – Москва: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. – 2022. – 228 с.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48956284>

5. Азимов Э.Г., Русякова М.С. Отражение национально-культурной специфики русской лексики в учебниках РКИ для китайских учащихся (уровень В1) // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. 2022. №3. С. 54-57.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49389219>

6. Азимов Э.Г., Ван Вэньинь. Типы упражнений и заданий для обучения китайских студентов аудированию на продвинутом этапе // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2021. – № 4. – С. 43–46.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47324729>

7. Азимов Э.Г., Сун Тао. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении русскому языку как иностранному в Китае // В сборнике «Горизонты современной русистики.

Сборник статей Международной научной конференции, посвященной 90-летнему юбилею академика В.Г. Костомарова». – М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. – 2020. – С. 729–734.

http://www.pushkin.institute/science/konferencii/gorizonty-rusistiki/Gorizonty_rusistiki_2020_sbornik.pdf

8. Азимов Э.Г. Электронные учебники по русскому языку как иностранному: современное состояние и перспективы развития // Русистика. – 2020. – Т. 18. – № 1. – С. 39–53.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42574460_81283090.pdf

9. Азимов Э.Г. Комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании РКИ // Теория и практика обучения русскому языку как иностранному в цифровую эпоху: монография. Под общей ред. Е.А. Хамраевой. – М.: Сам Полиграфист. – 2020. – С. 31–37.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43170350>

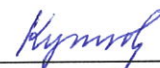
Научный руководитель

 Э.Г. Азимов

Верно

Ученый секретарь ученого совета

ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

 Г.Н. Купцова

Ректор

 Н.В. Гусев

Дата 19.06.2025

МП