

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор по научной работе  
РУДН,

доктор медицинских наук,

профессор,

член-корреспондент РАН

А.А. Костин



(подпись)

«01.09.»  
(дата)

2025 г.

### Отзыв

ведущей организации Федерального государственного автономного образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы" о диссертации Цзя Сюэ «Система контроля умений аудирования китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)» по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Настоящее диссертационное исследование выполнено в рамках научно-методических изысканий в области методики обучения иностранным языкам, методики преподавания русского языка как иностранного и, в частности, научной траектории обучения русскому языку китайских учащихся. Автор рассматривает обучение китайских учащихся вне языковой среды, в соответствии с программами, используемыми в Китайской народной республике. Важнейшим методическим вопросом обучения иностранному языку вне языковой среды остаётся формирование коммуникативных навыков на уровне восприятия и понимания, так как обстоятельства не позволяют непосредственно опираться на естественный звучащий русскоязычный контекст. Таким образом, именно обучение устному общению (слушанию и говорению) остаётся **актуальной** проблемой в методике РКИ (русский как иностранный), требующей постоянной разработки в соответствии с меняющимися потребностями.. Цзя Сюэ подробно рассматривает

процесс обучения аудированию русского текста китайскими студентами-филологами, опираясь, в частности, на полифункциональность контроля как методического приёма.

Обучение аудированию играет одну из ведущих ролей в формировании коммуникативной компетенции китайских студентов-филологов и именно контроль как часть обучающего процесса. Если при обучении русскому языку как иностранному навыки восприятия и понимания звучащей речи не развиты, то очевидно, что и адекватная коммуникация состояться не может. **Актуальность диссертационного** исследования Цзя Сюэ неоспорима и обусловлена такими факторами, как потребность в разработке современных материалов для обучения китайских студентов-филологов аудированию русской речи и контроля сформированности навыков аудирования. Автор справедливо отмечает, что именно недостаточность специальной работы над формированием навыков аудирования на последующих после начального этапах обучения РКИ влияет в целом на успешность освоения русского языка китайскими студентами-филологами, и доказывает необходимость теоретического обоснования и удовлетворения практической потребности в создании этноориентированного учебного пособия и контролирующих методических материалов по аудированию для уровней В1-В2.

Диссертационное исследование Цзя Сюэ посвящено актуальной проблеме контроля умений аудирования. Аудирование, несомненно, является одним из сложных видов речевой деятельности, трудности в формировании навыков восприятия и понимания устной речи на изучаемом иностранном языке зависят от многих общих и частных факторов и, следовательно, требуется применение разных форм и видов контроля, который может обеспечить как саму траекторию обучения, так и проверку сформированности коммуникативных навыков. Автор, будучи носителем китайского языка и практиком-преподавателем РКИ, понимает, в какой степени аудирование является сложным аспектом, с которым сталкиваются китайские учащиеся, осваивая русский язык. Цзя Сюэ удалось проанализировать трудности и ошибки китайских учащихся при аудировании, что стало основой для дальнейшей работы над контролируемыми материалами.



Одним из средств преодоления трудностей, возникающих при обучении аудированию на занятиях по русскому языку с китайскими студентами, является систематическое использование контроля. С точки зрения автора, именно недостаток контролирующих материалов в процессе обучения аудированию оказывает влияние на эффективность и результативность освоения русского языка китайскими учащимися. С этой целью Цзя Сюэ разработаны и представлены в диссертации тестовые задания, способствующие, по мнению соискателя, повышению эффективности и качества овладения процессом аудирования.

В этой области методики преподавания РКИ имеется достаточный пласт научно-методических исследований известных русистов, на чьи труды опирается автор диссертации. В то же время, актуальные изменения в практике преподавания иностранных языков, в частности РКИ, в изменении общей ситуации в образовании, появление новых подходов, методов, технологий, оставляет место для новых методических решений.

**Научная новизна** работы заключается в том, что автор смогла определённым образом систематизировать основные трудности китайских учащихся при аудировании; в целях оптимизации подходов к формированию и контролю аудитивных навыков в предлагаемой ситуации охарактеризовать различия в организации тестирования как формы контроля умений и навыков аудирования в России и Китае на материале государственных образовательных требований двух стран, а также на основе анализа учебных материалов, используемых для контроля аудирования китайских студентов-филологов.

К сожалению, на наш взгляд, научная новизна работы осталась скрытой в тексте диссертации и недостаточно ясно сформулирована во Введении. Более чётко она обозначена в тексте автореферата. Однако вызывает сомнение, что сами результаты анкетирования могут быть охарактеризованы именно как научное достижение.

**Методическая значимость** результатов исследования состоит в том, Цзя Сюэ реализовала и ввела в методический спектр данные анкетирования китайских учащихся и китайских преподавателей-русистов и апробации тестовых

контролирующих материалов, предложенных для использования в группах китайских студентов-филологов в Китае.

Несомненная и **практическая значимость** диссертации, где в третьей главе обоснован и предложен банк контрольных тестов по аудированию для китайских учащихся (см. Глава 3 и Приложения диссертации).

**Структура работы является четкой и обоснованной.** Диссертация состоит из трёх глав, заключения, списка литературы и трёх приложений.

Отметим сразу, что, не являясь носителем русского языка, Цзя Сюэ представила обширный список литературы по теме исследования и показала знание источников в тексте работы, опираясь на труды русских учёных, лингвистов, психологов, педагогов, методистов РКИ. И, конечно, автор учла научно-методические достижения китайских русистов. Библиография включает 135 наименований, в т.ч. на английском и китайском языках.

В первой главе "Теоретические аспекты обучения аудированию студентов-филологов в условиях китайского вуза" диссертант характеризует аудирование как особый вид речевой деятельности, выделяет этапы обучения аудированию, рассматривает механизмы аудирования, виды аудирования, а также трудности аудирования русской речи китайскими студентами-филологами. Отдельный параграф в первой главе посвящён приёмам работы с аудиотекстом. Выводы по первой главе сообщают о проделанной работе и выявленных трудных аспектах аудирования на иностранном языке, в частности русском, как обучающихся в целом, так и собственно китайских студентов.

Во второй главе "Контроль как способ проверки достигнутого учащимися уровня аудирования" дана характеристика контроля в обучении РКИ, приемов проверки уровня сформированности навыков и умений аудировании. Диссертант рассматривает систему контроля, используемую в вузах Китая при обучении будущих филологов, проводит сравнительный анализ тестовых форм контроля в России и в Китае, выявляя сходства и различия в субтесте «Аудирование». Выводы по второй главе резюмируют проделанную работу по



сравнению российской и китайской систем уровневого тестирования в рамках субтеста «Аудирование».

В третьей главе "Методика организации тестирования для оценки уровня владения аудированием при обучении РКИ" представлены основные типы и формы тестовых заданий для контроля умений аудирования, предлагаемые в учебных пособиях по аудированию российскими и китайским авторами. Диссертант описывает цель, содержание и результаты экспериментального применения тестовой формы контроля аудитивных умений китайских студентов-филологов. Выводы по третьей главе констатируют новые возможности предлагаемого автором содержательного компонента теста по «Аудированию» для китайских учащихся на основе проведённого анкетирования и пробного обучения китайских преподавателей и учащихся.

В заключении к диссертации содержатся выводы, к которым пришёл диссертант в процессе своего научного исследования.

**Цель** диссертационного исследования – разработать и апробировать теоретически обоснованную методику развития умений аудирования на русском языке китайских студентов (уровни В1–В2). Данное исследование направлено на проверку гипотезы, которая заключается в предположении, что процесс развития умений аудирования в обучении русскому языку как иностранному (уровни В1-В2) будет более эффективен с использованием систематического контроля.

Для достижения цели и подтверждения выдвинутой гипотезы в диссертации были сформулированы следующие задачи: 1) определить теоретико-методологические основы и научный аппарат исследования; 2) выявить затруднения и факторы, препятствующие развитию умений аудирования на русском языке у китайских студентов.

Теоретико-методологической основой диссертации являются исследования в области обучения РКИ (Э.Г. Азимов, Н.П. Бердичевский, Е.И. Пассов, Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, Зимняя И.А., Щукин А.Н.). В работе охарактеризованы способы организации тестирования как формы контроля умений и навыков аудирования в России и Китае на материале учебных программ и

требований по русскому языку как иностранному двух стран; обоснованы формы и содержание тестовых заданий, направленных на формирования умений и навыков аудирования в процессе обучения русскому языку как иностранному.

Автор представил обширный список литературы по теме. По содержанию текста диссертации можно сделать вывод, что автор хорошо владеет научным и методическим аппаратом по теме, хорошо знает историю вопроса, ориентируется в теоретических и методических наработках в области тестирования, методики обучения иностранным языкам, в частности аудирования и контроля. К сожалению, недостаточность постраничного цитирования снижает уровень аргументированности. Во введении к диссертации приводится большой список фамилий методистов, занимающихся обучением аудированию. Стоило бы представить определенную систематизацию в этом списке. Необходимо сказать, что именно статьи и научные исследования последних лет, когда активизировалось внимание к формированию навыков аудирования, в тексте диссертации малозаметны. Из современных исследователей именно проблем обучения аудированию в РКИ и специфики формирования навыков аудирования в целом можно назвать Рябоконева О.В. (диссертация защищена в 2024 году), Щукину И. В. (диссертация защищена в 2009 году), Аду С.С., Даниелян М.Г. и др, но этих авторов нет в арсенале автора, нет также важной методической статьи Клобуковой Л.П. и Михалкиной И.В. «Проблемы обучения аудированию ...», опубликованной в 2001 году в журнале «Мир русского слова». Что касается обучения китайских учащихся, то следует вспомнить Дун Хайтао – диссертация защищена в 2023 году и касается восприятия и понимания телеинтервью (2-ой уровень).

**Достоверность и обоснованность** научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации Цзя Сюэ обусловлены последовательной реализацией теоретико-методологических основ исследования; использованием теоретических и эмпирических методов, адекватных природе изучаемого явления, целям и задачам исследования; непротиворечивостью полученных данных; достаточным объемом анализируемого материала.



**Значимость результатов** настоящей диссертации для науки заключается в выявлении и анализе особенностей контроля формирования умений аудирования, создании банка типичных тестовых заданий, разработке эффективной системы упражнений и тестовых заданий.

**Объектом исследования** является процесс организации контроля при обучении аудированию как виду речевой деятельности студентов-филологов в условиях китайского языкового вуза.

**Предметом исследования** являются способы и технологии внедрения систематического тестового контроля с целью определения достигнутого уровня владения аудированием русскоязычного текста китайскими студентами-филологами (уровни В1–В2).

Таким образом, можно констатировать, что цели, поставленные автором, достигнуты и задачи решены.

Несмотря на общее положительное впечатление от диссертационной работы Цзя Сюэ, есть некоторые замечания и вопросы, которые обращены к автору, так как нуждаются в уточнении и разъяснении.

1. На наш взгляд, осталось до конца не выясненным, что же является основным отличием в системе контроля умений аудирования в Китае и в России – форма контроля или содержание тестовых материалов. И если это содержание, то в чём состоит адаптация для носителей китайского языка?

Почему именно контроль смыслового восприятия русской звучащей речи сможет снизить уровень трудностей при обучении аудированию китайских студентов? С этой целью в диссертации предлагаются тестовые задания, способствующие, по мнению соискателя, повышению эффективности и качества овладения процессом смыслового восприятия звучащей речи. Это важное положение требует дополнительной аргументации.

2. Что Вы понимаете под термином «аудирование» и конкурирующим с ним термином «слушание»?

3. Несомненно, в главе третьей диссертации представлены важные практические результаты. Могли бы Вы уточнить, как проводилась эта работа, что Вы понимаете под апробацией? Хотелось бы услышать Вашу точку зрения.

4. К сожалению, необходимо сказать, что выводы по главам в полной мере не являются именно выводами, а скорее резюмирующей частью главы. Только в Заключение представлены именно результаты исследования в виде выводов.

5. Автор диссертации доказывает эффективность регулярного и систематического тестирования для контроля навыков и умений аудирования. Исследование наглядно показало, что проведение контроля в китайской аудитории не всегда носит регулярный и системный характер. Об этом свидетельствует педагогический опыт Цзя Сюэ, результаты анкетирования и др. Считаем, что надо было написать подробнее о роли и месте контроля в обучении РКИ в Китае.

Высказанные замечания не снижают научной значимости и практической ценности проведенного исследования и могут быть прокомментированы в дискуссии.

По теме диссертации автором опубликовано 7 статей, 3 из которых представлены в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ. Автореферат и публикации автора полностью отражают содержание и структуру диссертации. Диссертационная работа Цзя Сюэ "Система контроля умений аудирования китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)" соответствует требованиям п.п. 9-14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а ее автор Цзя Сюэ заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).



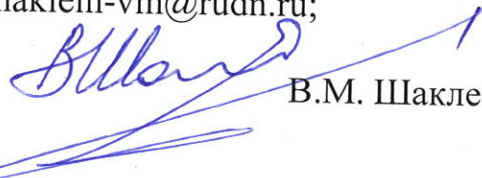
Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении Барышниковой Е.Н. Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры методики преподавания русского языка как иностранного РУДН 28 августа 2025 года, протокол №1.

Информация о лице, составившем отзыв:

доцент кафедры русского языка и методики его преподавания  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования "Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы" (адрес: 117198, г. Москва, улица Миклухо-Маклая, д. 6 тел.: +7(499) 936-  
87-87, эл. почта: rudn@rudn.ru, сайт организации: <https://www.rudn.ru>), ученая  
степень: кандидат филологических наук (10.02.01 - Русский язык), ученое звание:  
доцент Барышникова Елена Николаевна.

Заведующий кафедрой  
русского языка и методики его преподавания  
филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет  
дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,  
доктор филологических наук, профессор  
117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 8, к.2;  
+7 (495) 434-07-45, ryamp@yandex.ru, shaklein-vm@rudn.ru;  
<https://www.rudn.ru>)

  
В.М. Шаклеин

28.08.2025.

Подпись В.М. Шаклеина удостоверяю:  
Ученый секретарь Ученого совета ФГАОУ ВО «Российский  
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,  
доктор исторических наук, доцент

  
К.П. Курылев

С основными трудами сотрудников организации можно ознакомиться  
на сайте: <https://www.elibrary.ru>.

## Сведения о ведущей организации

по диссертации Цзя Сюэ  
**«Система контроля умений аудирования китайских  
 студентов-филологов (уровни В1-В2)»**  
 по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания  
 (русский язык, русский язык как иностранный, уровни начального  
 общего образования, основного общего образования, среднего общего  
 образования, среднего профессионального образования, высшего  
 образования, дополнительного образования, профессиональное обучение)  
 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации в соответствии с уставом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» |
| Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»                                                                              |
| Структурное подразделение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | кафедра русского языка и методики его преподавания                                                                                                  |
| Ведомственная принадлежность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации                                                                                       |
| Почтовый индекс, адрес организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 117198, г. Москва, Миклухо-Маклая ул., д.6                                                                                                          |
| Веб-сайт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://www.rudn.ru/">https://www.rudn.ru/</a>                                                                                             |
| Телефон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +7(499) 936-87-87                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | information@rudn.ru                                                                                                                                 |
| <i>Публикации по специальности (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года):</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Барышникова, Е. Н. Развитие устной продуктивной речи и национальный характер: критерии взаимодействия при изучении РКИ вне языковой среды / Е. Н. Барышникова, А. В. Ши // Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – 2024. – Т. 28, № 2. – С. 150-159.<br/>(<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67878406">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67878406</a>).</li> <li>Стрельчук, Е. Н. Цифровые ресурсы в обучении русскому языку китайских студентов вне языковой среды / Е. Н. Стрельчук, Л. Юнься, Л. Яцзюнь // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 2(68). – С. 614-627.<br/>(<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67207868">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67207868</a>).</li> <li>Жэнь, В. Фонетические процессы в аспекте преподавания русского языка китайцам / В. Жэнь, С. А. Дерябина // Филологический класс. – 2024. – Т. 29, № 1. – С. 152-159.<br/>(<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65610321">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65610321</a>).</li> <li>Чжо, Л. Развитие коммуникативной компетенции китайских студентов-филологов в процессе обучения русскому языку / Л. Чжо, Е. Н. Барышникова // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2023. – № 4. – С. 137-155.<br/>(<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51988076">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51988076</a>).</li> <li>Дерябина, С. А. Моделирование самостоятельной работы по формированию фонетических навыков при обучении русскому языку как иностранному / С. А. Дерябина С.А., Жэнь В., Нкетия Ю. Моделирование самостоятельной работы по формированию фонетических навыков при обучении русскому языку как иностранному // Kant. 2024. № 1 (50). С. 234-239.<br/>(<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=65310586">https://elibrary.ru/item.asp?id=65310586</a> )</li> </ol> |                                                                                                                                                     |



6. Buyinqimike. Grammatical Constructions of Time and Date Nominations in the Russian and Chinese Languages / Buyinqimike, O. A. Ilina, Yu. M. Naumenko // Polylinguality and Transcultural Practices. – 2022. – Vol. 19, No. 3. – P. 413-422. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49537674>)

7. Баранова, И. И. Ситуации общения и их место в современной системе обучения русскому языку как иностранному / И. И. Баранова, Е. Н. Барышникова, А. С. Иванова // Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность. Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан : Сборник материалов V Международного конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ и VI Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 17–20 ноября 2021 года. – Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 45-50. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49407379>)

8. Катаева, И. В. Лексический минимум на элементарном уровне изучения русского языка как иностранного / И. В. Катаева, С. С. Микова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2023. – № 1(63). – С. 70-89. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50435486>)

9. Митрофанова, И. И. Психолингвистический портрет китайского студента / И. И. Митрофанова // Тезисы докладов 50-й Международной научной филологической конференции имени Людмилы Алексеевны Вербицкой : Тезисы докладов, Санкт-Петербург, 15–23 марта 2022 года. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2022. – С. 547-548. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=48472989>)

10. Чжо, Л. Развитие речевой компетенции китайских студентов-филологов на основе русских эквивалентов слова / Л. Чжо, Е. Н. Барышникова // Kant. – 2022. – № 4(45). – С. 320-327. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50037871>).

Заведующий кафедрой русского языка  
и методики его преподавания,  
доктор филологических наук,  
профессор

Первый проректор –  
проректор по научной работе  
Российского университета дружбы  
народов имени Патриса Лумумбы,

30 июня 2025 г.



В.М. Шаклеин



А.А. Костин



«Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

ул. Миклухо-Маклая, д. 6, Москва, Россия, 117198  
ОГРН 1027739189323; ОКПО 02066463; ИНН 7728073720

Телефон: +7495 434 53 00,  
www.rudn.ru; rudn@rudn.ru

30 июня 2025  
№ 0500-04-22/87

Председателю диссертационного совета  
24.2.292.03 при ФГБОУ ВО  
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»  
доктору филологических наук, профессору

Н.А. Боженковой

О согласии выступить  
ведущей организацией

Уважаемая Наталья Александровна!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» согласно выступить в качестве ведущей организации по диссертации Цзя Сюэ ([https://www.pushkin.institute/sciences/dissovet/detail-element\\_id-70387/](https://www.pushkin.institute/sciences/dissovet/detail-element_id-70387/)) «Система контроля умений аудирования китайских студентов-филологов (уровни В1-В2)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение) ([https://www.pushkin.institute/science/dissovet/tszya\\_syue\\_dissert\\_v2.pdf](https://www.pushkin.institute/science/dissovet/tszya_syue_dissert_v2.pdf)).

Отзыв подготовит кафедра русского языка и методики его преподавания (заведующий кафедрой – Шаклеин Виктор Михайлович, доктор филологических наук, профессор).

Первый проректор –  
проректор по научной работе  
Российского университета дружбы  
народов имени Патриса Лумумбы

Заведующий кафедрой русского языка  
и методики его преподавания

Исполнитель: Чаурова В.А.  
Телефон: +7 495 434 07 45 (вн. 1139)



А.А. Костин

В. М. Шаклеин