

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

государственный
ский университет»

А.Н. Макаренко

рта 2026 г.

д.ф.-м.л.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕГО

о диссертации Янь Чжо

«Вербализация когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» в русском и китайском языках», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Диссертационное исследование Янь Чжо посвящено комплексному – лингвистическому, концептуальному, дискурсивному и кросскультурному – анализу способов выражения и концептуализации идеи жизненного цикла объекта в языковых структурах разных культурных систем. Анализируемая проблематика способствует расширению когнитивного знания, развертывающегося в виде когнитивных сценариев, развитие теории концептуальной метафоры и ее реализации в конкретных языковых системах, обогащение лингвокультурологической проблематики в аспекте сравнительно-сопоставительного изучения фрагментов русской и китайской картин мира, углубление представления о возможностях методологических процедур когнитивно-дискурсивного моделирования и лингвоконцептуального анализа.

В основе теоретической позиции и методологической базы диссертации, что делает ее не только языковедческой, но и междисциплинарной, сосредоточенной на проблемных векторах современной гуманитарной науки в целом, лежит классическое положение о взаимосвязи языка и деятельности человеческого сознания. Данная идея органично экстраполируется в сферу современных лингвистических исследований, имеющих в качестве отправной точки обращение к языковым единицам как средствам объективации концептуальной информации.

Актуальность диссертационного исследования Янь Чжо определяется необходимостью изучения вербализации концептуальной информации разной содержательной направленности, позволяющей выявить, как русская и китайская лингвокультуры отражают концептуальные представления их носителей, включая интерпретацию временных и этапных характеристик существования объектов. Это способствует развитию знаний о структурах мышления, заложенных в языке. В условиях усиления межкультурных контактов важно выявить общие и отличительные черты вербализации квантов когнитивной информации разных видов, включая такой вид, как «когнитивный

сценарий», что повышает эффективность межкультурного взаимопонимания и содействует созданию универсальных моделей интерпретации языковых структур. Диссертационная работа Янь Чжо гармонично вписывается в существующий научный контекст, дополняет его и не противоречит существующим теоретико-методологическим установкам.

Выбранный автором подход к анализу концептуальной единицы отличается **новизной**, поскольку, во-первых, реализуется на материале медиатекстов 2023–2024 гг., часть которых (в первую очередь это касается китайских текстов) ранее не рассматривалась в ракурсе когнитивно-дискурсивных исследований; во-вторых, анализируемая когнитивная единица изучается в качестве междисциплинарного объекта и впервые – при помощи комплексной методики.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что оно продолжает плодотворные научные изыскания в таких активно разрабатываемых сегодня областях, как когнитивно-дискурсивная лингвистика, лингвоконцептология и лингвокультурология, функциональная стилистика и концептуальная метафорология. Продолжено изучение важных аспектов таких актуальных понятий современной лингвистики, как «когнитивный сценарий», «медиатекст», «медиадискурс», «концептуальная метафора», «моделирование ассоциативно-смыслового поля», «национальная картина мира», «сравнительно-сопоставительное описание лингвокультур». Это проявилось в рецензируемой работе в преломлении к анализу русских и китайских лексико-фразеологических единиц, воплощающих в дискурсивной деятельности носителей соответствующих национальных лингвокультур когнитивный сценарий «жизненный цикл объекта», одной из значимых концепций современной функциональной лингвистики и коммуникативной лексикологии – теории концептуальной метафоры, ее дополнении и уточнении с учетом совокупности дискурсивных факторов. Уместным и интересным нам представляется анализ проблемы дискурсивной обусловленности реализации когнитивных паттернов в рамках различных лингвокультур. Здесь необходимо отметить продемонстрированное соискателем глубокое знание истории вопроса, умение грамотно и логично излагать и обобщать материал в жанре научного обзора.

Значение полученных соискателем результатов для практики подтверждается тем, что продолжена разработка и апробация методики описания концептуальных смыслов, выраженных лексико-фразеологическими, в том числе образными, единицами – методики, основанной на гармоничном сочетании традиционных процедур семасиологического, ассоциативно-смыслового анализа с приемами лингвоконцептологического, межкультурного и дискурс-анализа. Эта методика с успехом может быть применена при изучении других когнитивных структур (концептов, фреймов), реализуемых в различных дискурсах разной лингвокультурной ориентации. Результаты, полученные автором диссертации, могут быть использованы в практике

преподавания курсов и спецкурсов по теории языка, метафорологии, семантике, сравнительно-сопоставительной лингвистике, медиадискурсу, а также в лингводидактике при разработке учебных программ и концептуариев, переводных практиках, автоматическом анализе медиатекстов и в области искусственного интеллекта для более точного моделирования языковых паттернов.

Достоверность результатов исследования подтверждается, прежде всего, достаточным и исчерпывающим объемом проанализированного языкового материала (в качестве эмпирической базы автором привлечены 602 публикации в корпусных данных анализируемых языков – 315 российские и 287 китайские, а также лексикографические источники обоих языков, на основании которых собран исследовательский лексический контент – более 1200 единиц, включая 634 русские и 566 китайские единицы), а также опорой на валидные методы исследования.

Личный вклад соискателя состоит: 1) в глубокой проработке содержания обозначенного когнитивного сценария, воплощающего один из аксиологически значимых фрагментов русской и китайской картин мира; 2) в описании медиатекстов, рассматриваемых в качестве формы коммуникации в рамках весомой и специфичной дискурсивной сферы – медиадискурса, отличающегося освещением злободневных вопросов современности и отражением лингвокультурной специфики; 3) в моделировании фрагмента языковой национальной картины мира, связанного с пониманием разных возрастных этапов в жизни человека, животного и разных биологических циклов в существовании единиц предметного мира как инструмента создания концептуальных смыслов, релевантных для национальной картины мира в одном из дискурсивных вариантов ее реализации.

Исследовательский подход, реализуемый в работе, характеризуется скрупулезностью и тщательностью. Диссертант представляет читателю полную картину лингводискурсивных и внутритекстовых механизмов формирования концептуальных, в том числе метафорических, смыслов, связанных с особым пониманием и интерпретацией представления о «жизненном цикле объектов», а также их позиции и роли в передаче аксиологически значимых для русской и китайской лингвокультуры смыслов.

Положения, выносимые на защиту, не вызывают сомнения и находят обоснование в работе. Они последовательно доказываются в теоретических и исследовательских разделах диссертации и аккумулируют результаты дискурсивного моделирования когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» как значимого фрагмента русской и китайской картин мира.

Структура диссертации соответствует целям и задачам исследования. Диссертация состоит из введения, трех глав с выводами по каждой главе, заключения, библиографии, насчитывающей 155 источников, включая 16 словарей, и двух приложений. В первой главе раскрываются теоретико-методологические подходы к анализу когнитивного сценария как

концептуальной единицы, вторая глава посвящена рассмотрению языковых средств воплощения когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» в русском и китайском языках, в третьей главе описывается своеобразие дискурсивной реализации обозначенного когнитивного сценария.

К весомым научным достижениям соискателя отнесем грамотное применение процедуры компаративного анализа на основе лингвоконцептуального описания языковых и текстовых единиц. Данная процедура может быть успешно применена при работе с разнообразными текстами в аспекте их концептуального и когнитивно-дискурсивного рассмотрения. Отметим также использование при написании диссертации ресурса корпусных данных, что характеризует автора как владеющего новейшими исследовательскими технологиями и способностью к разноаспектной верификации полученных результатов.

В ходе чтения работы возникло несколько **вопросов**.

1. Автор неоднократно указывает на тесную связь языковых единиц репрезентации когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» с философскими представлениями (инь-янь, у-син, даосизм, учение Конфуция) в китайской лингвокультуре. Можно ли говорить о философских основах представлений о «жизненном цикле объекта» в русской лингвокультуре?

2. Какие преимущества дает дискурсивный подход для рассмотрения особенностей реализации указанной концептуальной модели? В чем влияние на интерпретацию когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» в русском и китайском языках фактора рассмотрения его реализации именно в медийном дискурсе?

3. Почему в качестве единицы обозначения когнитивного сценария (в особенной степени это касается человека или животного) выбрана лексема «цикл», в которой ключевым компонентом выступает сема «повторяемость» (ср.: «биологический цикл», но «жизненный путь»)?

4. Концепт «Долголетие» эксплицирует модель полного жизненного цикла (полный вариант реализации когнитивного сценария). Рассматривалась ли автором модель неполного жизненного цикла объекта (неполный вариант реализации когнитивного сценария)?

Выскажем также некоторые **замечания**:

1. В числе исследовательских процедур не указан метод когнитивно-дискурсивного моделирования, посредством которого анализируется обозначенная концептуальная единица.

2. В третьей главе наблюдается некоторая неупорядоченность терминологической базы, касающаяся использования понятий «дискурс» и «текст». В результате создается непонимание, как соотносятся в авторском сознании термины «медийный дискурс», «научно-популярный дискурс», «рекламный дискурс», с одной стороны, между собой, а с другой, – с понятиями «медийный текст», «научно-популярный текст», «рекламный текст».

3. Пункт 3.3. называется «Сходства и различия дискурсивных картин мира в русских и китайских публикациях по теме «Долголетие» (2023–2024 гг.)». Однако понятие «дискурсивная картина мира» не поясняется, в результате чего его использование видится нецелесообразным. Между тем данное понятие является самостоятельно значимым для когнитивно-дискурсивной парадигмы и его использование необходимо дополнять авторским комментарием.

Заданные вопросы и высказанные замечания не снижают благоприятного впечатления от проделанной диссертантом работы. Результаты рецензируемого исследования прошли необходимую апробацию.

Диссертация Янь Чжо «Вербализация когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» в русском и китайском языках» является завершенным научным исследованием, соответствует паспорту научной специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки). Основные положения работы отражены в 8 публикациях, 4 из которых опубликованы в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ.

Публикации по теме диссертации раскрывают положения, выносимые на защиту. Автореферат диссертации отражает ее содержание.

Все сказанное позволяет заключить, что диссертация «Вербализация когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» в русском и китайском языках» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи описания специфики лексико-фразеологических средств выражения когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» в русском и китайском медиадискурсе, имеющей значение для развития концептуальной семантики, кросскультурной лингвоконцептологии, дискурсивной лингвистики, и соответствует требованиям пп. 9–14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842). Автор диссертации, Янь Чжо, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Отзыв составлен:

доктором филологических наук (10.02.01 Русский язык), профессором, заведующим кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку историко-филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» Анной Владимировной Курьянович (телефон: (3822) 31-12-47; e-mail: kurjanovich.anna@rambler.ru).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку историко-филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», протокол № 9 от 10 марта 2026 г.

Присутствовало на заседании 8 человек. Результаты голосования: «за» – 8, «против» – нет, «воздержался» – нет.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаем.

Заведующий кафедрой теории языка
и методики обучения русскому языку
историко-филологического факультета
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»,
доктор филологических наук (10.02.01 Русский язык), профессор

10.03.2026 г.

Анна Владимировна Курьянович

Подпись А.В. Курьянович удостоверяется
Ученый секретарь Ученого совета

Ю.К. Пенская

Сведения о ведущей организации:

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
Россия, 634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60
<https://www.tspu.edu.ru/>
Телефон: (3822) 31-14-56
e-mail: rector@tspu.edu.ru

Сведения о ведущей организации

по диссертации Янь Чжо

«Вербализация когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» в русском и китайском языках» на соискание ученой степени

кандидата филологических наук по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томский государственный педагогический университет, ТГПУ
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Место нахождения	Томская область, г. Томск
Почтовый индекс, адрес	634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://tspu.ru
Телефон	8(382 2) 311-464
Адрес электронной почты	rector@tspu.ru
Структурное подразделение	кафедра теории языка и методики обучения русскому языку
Сведения о составителе отзыва	Курьянович Анна Владимировна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет рецензируемых научных изданиях (не более 15)

1. Курьянович, А. В. Реализация миромоделирующего потенциала концепта язык в учебных текстах: опыт анализа дискурсивного варьирования лингвокультурного концепта / А. В. Курьянович, Е. А. Серебренникова // Сибирский филологический журнал. – 2022. – Выпуск 2. – С. 325–337.
2. Ермоленкина, Л. И. Дискурсивная картина мира конвергентного радио: аспекты аксиологического моделирования / Л.И. Ермоленкина. // Медиалингвистика. – 2022. – Т. 9. № 1. – С. 3–14.
3. Ван, С. Славянские лексические единицы в рецепции представителей современной китайской лингвокультуры / С. Ван, А. В. Курьянович. // Русин. – 2023. – № 71. – С. 288–310.
4. Мэн, Л. Заимствованная лексика как фрагмент русской языковой картины мира в аспекте лингвокультурологического описания / Л. Мэн, А. В. Курьянович, Ж. Цао. // Русистика. – 2023. – Т. 21. – № 4. – С. 406–423.
5. Халатян, А. А. Эпистолярный В. Маяковского как дискурсивное пространство авторской самопрезентации / А. А. Халатян, А. В. Курьянович. // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2024. – Вып. 6 (236). – С. 7–16.
6. Курьянович, А. В. Картины мира славянских народов: особенности представления в современном лингводидактическом дискурсе / А. В. Курьянович, Е. А. Серебренникова // Русин. – 2024. – № 75. – С. 188–211.
7. Курьянович, А. В. «Ценность» и «антиценность» в картине мира М. М. Жванецкого: опыт лингвоаксиологического описания концептологического строя сатирических текстов / А. В. Курьянович, Е. Ю. Жукова. // Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание. – 2025. – № 2 (22). – С. 176–195.
8. Курьянович А. В. Славянский культурный код в региональной картине мира (на материале анализа объектов стрит-арта г. Томска) / А. В. Курьянович. // Русин. – 2025. – № 80. – С. 238–268.
9. Жукова, Е. Ю. Дискурсивная обусловленность концептообразования в авторской картине мира (на материале сатирических текстов М. М. Жванецкого) / Е. Ю. Жукова, А. В. Курьянович. // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2025. – Вып. 6 (242). – С. 7–19.
10. Захарчевская, Н. В. Регулятивные средства и способы воплощения мегаконцепта «женщина» в лирике М. И. Цветаевой как отражение лингвокультурного тренда эпохи / Н. В. Захарчевская, А. В. Болотнов. // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2025. – Вып. 4 (240). – С. 69–77.
11. Болотнов, А. В. Коммуникативная стилистика: модель структуры концепта и ее отражение в тексте / А. В. Болотнов. // Вестник Томского государственного педагогического университета. (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2025. – Вып. 3 (239). – С. 80–88.
12. Болотнова Н. С. Ценностные доминанты и средства их репрезентации в медиадискурсе программы «Очень личное» на канале «Открытое

- телевидение России» // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2025. – Вып. 1 (237). – С. 54–62.
13. Курьянович, А. В. Идиостилевые особенности сатирических текстов М. М. Жванецкого как инструмент интерпретации авторской картины мира / А. В. Курьянович, Е. Ю. Жукова. // Вестник Томского государственного университета. – 2025. – № 511. – С. 20–32.
14. Серебренникова, Е. А. Роль визуального семиотического кода в моделировании концептосферы учебного текста / Е. А. Серебренникова, В. Ю. Зюбанов, А. В. Курьянович. // ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики (ПРАЭНМА. Journal of Visual Semiotics). – 2025. – Вып. 4 (46). – С. 142–172.
15. Ермоленкина, Л. И. Фреймовый анализ метафоры в практике обучения русскому языку как иностранному / Л. И. Ермоленкина, Т.С. Коломейцева. // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2025. Вып. № 3 (239). – С. 126–133.

Ученый секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»

27.01.2026



Ю. К. Пенская

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный
педагогический университет» (ТГПУ)
Tomsk State Pedagogical University (TSPU)

Киевская ул., д.60, г. Томск, 634061

Телефон/факс: (3822) 31-14-64

e-mail: rector@tspu.ru, <http://tspu.ru>

ОКПО 02080115, ОГРН 1027000903401

ИНН/КПП 7018017907/701701001

27.01.2026 № 31-115

На № 17-3/156-ПК от 22.01.2026

Председателю Диссертационного совета
24.2.292.01

ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»,
доктору филологических наук, профессору

П.А. Катышеву

117485, г. Москва,
ул. Академика Волгина, д. 6

О согласовании ведущей организации
по диссертации Янь Чжо

Уважаемый Павел Алексеевич!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» согласно выступить ведущей организацией по диссертации Янь Чжо на тему «Вербализация когнитивного сценария «жизненный цикл объекта» в русском и китайском языках», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Приложение:

1. Сведения о ведущей организации.
2. Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых изданиях за последние 5 лет.

Проректор по научной раб

Е. А. Полева

Исполнитель:

Курьянович Анна Владимировна

e-mail: kurjanovich.anna@tspu.ru

тел. +79138559328