

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Ван Юэхань

«Обучение китайских учащихся говорению на русском языке с использованием
интернет-ресурсов (уровень А2)»

по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального,
дополнительного образования, профессионального обучения)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Ван Юэхань поступила в аспирантуру по кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова в 2016 году и закончила ее в 2019 году. За время обучения в аспирантуре ею была освоена программа подготовки научно-педагогических кадров в очной аспирантуре и успешно сданы все экзамены кандидатского минимума, написана и защищена научно-квалификационная работа.

В дальнейшем в течение двух лет Ван Юэхань продолжила работать над темой своего диссертационного исследования сначала в качестве соискателя на той же кафедре МГУ, а в сентября 2022 года она прикрепилась к аспирантуре Гос. ИРЯ им. А.С.Пушкина по кафедре методики преподавания русского языка как иностранного. Переход в другой вуз для завершения диссертационного исследования в качестве соискателя объяснялся объективными и субъективными причинами.

Над диссертационным исследованием Ван Юэхань работала целенаправленно, самостоятельно, с завидным трудолюбием. Ее диссертация посвящена теоретическому обоснованию и научно-методической разработке лингводидактических основ обучения китайских учащихся Базового уровня владения РКИ говорению на русском языке с использованием русскоязычных интернет-ресурсов. Лингводидактический потенциал интернет-технологий при обучении этому виду устной речевой деятельности еще не был предметом специального анализа, теоретических исследований и практических разработок в этой области теории и методики преподавания РКИ в настоящее время практически не существует. Это определило актуальность исследования. В течение всего периода работы над диссертацией соискателю приходилось самостоятельно решать многие сложные исследовательские задачи, с чем она, на мой взгляд, успешно справилась.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состояла в создании концепции использования интернет-ресурсов при обучении говорению китайских учащихся Базового уровня владения РКИ. Практическая значимость исследования заключалась в разработке, апробации и внедрении в практику преподавания методической модели обучения китайских учащихся Базового уровня владения РКИ говорению на русском языке с использованием интернет-ресурсов.

Исследование проводилось на весьма обширном материале. Использовались такие источники, как российские и китайские русскоязычные интернет-ресурсы различных типов и жанров, печатные и электронные средства обучения, инструктивно-методические документы и материалы, результаты анкетирования и устных опросов иностранных учащихся и преподавателей-русистов российских и китайских вузов.

Ван Юэхань, тщательно проанализировав лингвометодический потенциал электронной среды, изучив аспект «Говорение» в программах и средствах обучения русскому языку как иностранному в России и КНР для Базового уровня владения РКИ, разработала и апробировала методическую модель обучения говорению иностранных учащихся начального этапа с использованием различных типов интернет-ресурсов.

Выводы по проведенному исследованию сформулированы как в конце каждой из глав, так и в заключении. Эти выводы, на мой взгляд, содержательны и весьма убедительны.

Важным достоинством диссертационного исследования, проведенного Ван Юэхань, является гармоничное соединение теоретических разработок и рекомендаций по их практическому применению с непосредственной реализацией полученных результатов в созданных учебно-методических материалах. Теоретические и практические результаты исследования прошли апробацию в процессе организованного и проведенного автором экспериментального обучения.

Особо следует отметить педагогический эксперимент, который был проведен соискателем в российском и китайском вузах, что определялось более широким охватом целевой аудитории китайских учащихся, участвовавших в экспериментальном обучении с целью выяснения мотивационных факторов, влияющих на выбор русскоязычных интернет-ресурсов и корректирования аппарата упражнений, вошедших в научно разрабатываемую методическую модель. Работа соискателя с большим кругом литературы и фактическими данными, логичность текста диссертации и четкость изложения полученных результатов свидетельствуют о высокой научно-методической квалификации автора.

Цели исследования достигнуты, все исследовательские задачи успешно решены. Работа выполнена на современном научном уровне, вносит бесспорный вклад в теорию и практику преподавания РКИ, демонстрирует широкую эрудицию автора, его трудолюбие, способность ставить и самостоятельно решать серьезные и актуальные для науки задачи.

Положения диссертационного исследования Ван Юэхань обсуждались на институтских, всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях, а также отражены в семи публикациях соискателя, шесть из которых опубликованы в научных журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК РФ, а также в докладах на шести международных научно-практических конференциях МГУ имени М.В.Ломоносова и ГосИРЯ им. А.С.Пушкина.

Говоря о личных качествах Ван Юэхань, можно отметить ее инициативность, трудолюбие, целеустремленность, добросовестность, самостоятельность и

творческий потенциал. Практический опыт выработал у нее способность видеть ситуацию целиком и уделять внимание деталям.

Диссертация «Обучение китайских учащихся говорению на русском языке с использованием интернет-ресурсов (уровень А2)» соответствует требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года.

Все вышесказанное дает мне возможность **рекомендовать** диссертационную работу Ван Юэхань «Обучение китайских учащихся говорению на русском языке с использованием интернет-ресурсов (уровень А2)» к защите по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Научный руководитель
профессор кафедры методики преподавания
русского языка как иностранного
ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
(117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 6;
+7(495)3308801;
inbox@pushkin.institute,
<https://www.pushkin.institute/>)
доктор педагогических наук (13.00.02),

доцент

Богомолов Андрей Николаевич

30.11.2022

Подпись руки Богомолова Андрей Николаевича
ЗАВЕРЯЮ: Ир
ОТДЕЛ КАДРОВ: Засиетитис и Истасивина отдела

Сведения о научном руководителе
 по диссертации Ван Юэхань
 «Обучение китайских учащихся говорению на русском языке с
 использованием интернет-ресурсов (уровень А2)»
 по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
 (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального,
 дополнительного образования, профессионального обучения) – на соискание
 ученой степени кандидата педагогических наук

Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приказ № 78а от 27.10.2022)
Фамилия, имя, отчество	Богомолов Андрей Николаевич
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе))
Ученое звание	доцент по кафедре русского языка
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	Россия, 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д.6, +7 (495) 335-08-01, inbox@pushkin.institute, https://www.pushkin.institute/
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
Наименование подразделения	кафедра методики преподавания русского языка как иностранного
Должность	профессор
<i>Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года):</i>	
1. Богомолов А.Н., Дунаева Л.А. Новые тенденции в преподавании русского языка как иностранного с использованием цифровых технологий // Русское культурное пространство - реальной и виртуальное: сборник научных работ по	

- итогах XXI Международной научно-практической конференции. – 2022. – С. 12-15. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48606630>)
2. Богомолов А.Н. Лингвокультурный проект как средство адаптации инофонов в сетевой русскоязычной среде // Русский язык и литература в славянском мире: История и современность: Материалы Международной научно-практической конференции в онлайн-формате / МГУ имени М.В. Ломоносова. – М. – 2020. – С. 210-220. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43859886&pff=1>)
 3. Богомолов А.Н. Научно-методическая деятельность русистов ИРЯиК МГУ: от прошлого к будущему // Предвузовская подготовка иностранных граждан в Российской Федерации: история и современность. – М.: МАКС Пресс. – 2020. – С. 11-17. (https://www.irlc.msu.ru/assets/files/1823/PPIG_RF_2019.pdf)
 4. Богомолов А.Н. Современный преподаватель РКИ в открытом информационном пространстве // Предвузовская подготовка иностранных граждан в Российской Федерации: история и современность: сборник материалов юбилейной международной научно-практической конференции. Ковтун. – М.: МАКС Пресс. – 2020. – С.283-290. (https://www.irlc.msu.ru/assets/files/1823/PPIG_RF_2019.pdf)
 5. Богомолов А.Н., Дунаева Л.А. Интернет как пространство веб-культуры // Русское культурное пространство - реальное и виртуальное: сборник научных работ по итогам XIX Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 15-18. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42701368>)
 6. Богомолов А.Н., Дунаева Л.А. Адаптация языковой среды в целях обучения русскому языку как иностранному: теория и практика // Русский язык и литература в контексте глобализации»: сборник научных работ по итогам VI Международной научно-практической конференции, посвящённой 50-летию МАПРЯЛ. – 2019. – С. 217-220. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37534281>)
 7. Богомолов А.Н., Дунаева Л.А. Аутентичный текст и аутентичная языковая среда в обучении русскому языку как иностранному. – М.: Русский язык за рубежом, – № 5. – 2018. – С. 94-100. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36458026>)

Научный руководитель



А.Н. Богомолов

Верно

Ученый секретарь

ученого совета

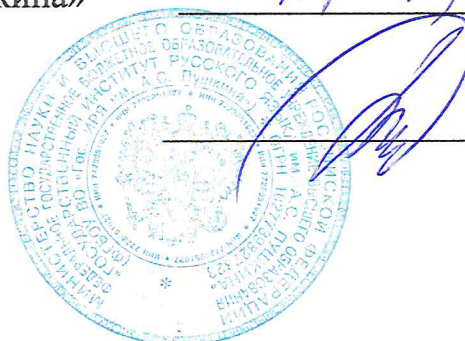
ФГБОУ ВО

«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»



Г.Н. Купцова

Проректор по науке



Ю.М. Боровин

20.02.2023