

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Цзинь Лин

«Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов
(с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)»
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертационное исследование Цзинь Лин посвящено теоретическому обоснованию и практической разработке этноориентированной методики развития навыков говорения на русском языке китайских студентов с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики.

Несомненная актуальность диссертационного исследования Цзинь Лин обусловлена потребностью теории и практики преподавания русского языка как иностранного в установлении путей, позволяющих наиболее эффективно мотивировать к говорению китайских студентов с целью взаимосвязанного развития коммуникативной и лингвокультурной компетенций, и определяется необходимостью разработки теоретически обоснованной методики развития навыков говорения на русском языке китайских студентов (уровень А2-В1) с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики.

Научная новизна исследования Цзинь Лин определяется тем, что в нем разработана теоретически обоснованная методика развития навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики).

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нем определены теоретико-методологические основы развития навыков говорения на русском языке у китайских студентов с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики; уточнены понятия «мультимодальный текст» и «кулинарный рецепт как мультимодальное средство обучения русскому языку как иностранному»; определены критерии отбора текстов кулинарных рецептов в учебных целях.

Практическая ценность результатов исследования определяется тем, что отобранные и разработанные автором мультимодальные тексты гастрономической тематики, система диагностических и обучающих заданий, методические рекомендации для преподавателя могут быть использованы при обучении русскому языку как иностранному в зарубежном и в российском вузе, в языковых

центрах, на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки преподавателей.

Результаты работы Цзинь Лин заслушивались и обсуждались на заседаниях кафедры отечественной филологии Ивановского государственного университета, различные аспекты исследуемой темы рассматривались аспирантом в докладах на Всероссийских и Международных научно-практических конференциях.

На момент завершения работы над кандидатской диссертацией Цзинь Лин опубликовала 7 статей, в том числе 3 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Еще 2 статьи приняты к публикации.

В период обучения в аспирантуре при моем научном руководстве Цзинь Лин была разработана теоретически обоснованная методика развития навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики) , для проверки гипотезы исследования были проведены и описаны констатирующий и обучающий эксперименты на базе Ивановского государственного химико-технологического университета и трех китайских вузов при личном участии и под руководством соискателя. В результате решен вопрос о необходимости и эффективности использования специальной методики развития навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики).

В процессе работы над диссертацией Цзинь Лин проявила себя как инициативный, ответственный и трудолюбивый аспирант, увлеченный исследователь, творчески реализующий цели и задачи обучения языку, способный поставить и разработать научную проблему, обобщить данные теоретических изысканий, предложить оригинальные методические решения, осмыслить эмпирические данные с теоретических позиций. Научный интерес к методической работе, достаточный педагогический опыт, сформированные профессиональные компетенции, личные волевые качества соискателя обеспечили выполнение поставленных исследовательских задач.

В рамках поставленных задач диссертационное исследование Цзинь Лин завершено, однако направленность профессиональных интересов соискателя позволяет высказать уверенность в том , что Цзинь Лин продолжит научную работу в выбранном направлении.

Диссертация «Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года.

Все сказанное выше дает мне возможность **рекомендовать** диссертационную работу Цзинь Лин «Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов (с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)» к защите по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования).

Научный руководитель
заведующий кафедрой отечественной филологии
Института гуманитарных наук
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ивановский
государственный университет»
(153025, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39;
+7 (4932) 32-62-10, rector@ivanovo.ac.ru,
<http://ivanovo.ac.ru/>),
доктор педагогических наук
(13.00.02 – Теория и методика обучения
и воспитания (русский язык)),
профессор

Сотова

Сотова Ирина Алексеевна

7.06.2024

Подпись И. А. Сотовой удостоверяю

Ученый секретарь
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»

Меликян



М. А. Меликян

Сведения о научном руководителе
по диссертации Цзинь Лин

«Развитие навыков говорения на русском языке китайских студентов
(с использованием мультимодальных текстов гастрономической тематики)
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование,
основное общее образование, среднее общее образование, среднее
профессиональное образование, высшее образование, дополнительное
образование, профессиональное обучение) – на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет» (приказ № 3/308 от 23.09.2021)
Фамилия, имя, отчество	Сотова Ирина Алексеевна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	доктор педагогических наук – 13.00.02
Ученое звание	профессор по кафедре русского языка и методики преподавания
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	Россия, 153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39; +7 (4932) 32-62-10, rector@ivanovo.ac.ru, http://ivanovo.ac.ru/
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ИвГУ»
Наименование подразделения	кафедра отечественной филологии
Должность	заведующий кафедрой
<i>Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года)</i>	
1. Сотова, И. А. Концепция развития лингвистического мировоззрения М. Т. Баранова и задачи формирования научной лингвистической	

- картины мира / И. А. Сотова, Д. С. Квашнина // Школа будущего. – 2024. – № 2. – С. 78-87. – DOI 10.55090/19964552_2024_2_78_88. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68543010>)
2. Сотова, И. А. Ценностная характеристика языка и языковых явлений в научном творчестве представителей школы аксиологической лингвометодики / И. А. Сотова // Обучение и воспитание на уроках русского языка: к юбилею научной школы "Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании русского языка": Сборник материалов международной научно-практической конференции, Москва, 22–23 марта 2024 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. – С. 30-35. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=80452785>)
 3. Сотова, И.А. Модель подготовки будущих учителей русского языка к ведению эвристической беседы на лингвистическую тему / И. А. Сотова, Е. Н. Комарова // 2024. Т. 85. № 5. С.115-127. – DOI 10.30515/0131-6141-2024-85-5-115-127. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=69199109>)
 4. Сотова, И.А. Закономерности формирования научной лингвистической картины мира на уроках русского языка в РФ / И. А. Сотова, Д. С. Квашнина // Русистика, 2023. Т. 21. № 4. С. 503–521. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=60001589>)
 5. Сотова, И.А. Словари русского языка как недооцененный учащимися информационный ресурс / И. А. Сотова // Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам. Роль русского языка в формировании российской идентичности: образовательные аспекты: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Москва: МПГУ, 2023. С. 71-75. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=58900998>)
 6. Сотова, И.А. Обучение письменной речи в концепции В. Е. Мамушина (К 100-летию со дня рождения) / И. А. Сотова // Русский язык в школе. 2022. Т. 83. № 3. С. 44-52. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48505063>)
 7. Сотова, И.А. Круглый стол к 100-летию со дня рождения профессора Всеволода Евгеньевича Мамушина / И. А. Сотова // Русский язык в школе. 2022. Т. 83. № 3. С. 103-104. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48505069>)
 8. Сотова, И.А. Создание и редактирование научного текста как форма совместной деятельности / И. А. Сотова // Методика сотрудничества в обучении русскому языку: материалы международной научно-практической конференции, г. Москва, 25–26 марта 2022 г. / науч. ред. А. Д. Дейкина, В. Д. Янченко; сост. и ред. А. Д. Дейкина, В. Д. Янченко и др. Москва: МПГУ, 2022. С. 117-122. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=49972360>)

9. Сотова, И. А. Лингвистическая сказка как средство обучения орфографии / А. С. Чистякова, И. А. Сотова // Научный поиск: личность, образование, культура. – 2021. – № 4(42). – С. 27-32. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=47791049>)
10. Сотова, И. А. Учебник по русскому языку как средство формирования научной лингвистической картины мира / И. А. Сотова, Д. С. Квашнина // Современный учебник русского языка для средней школы: теория и практика: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 марта 2021 года / Отв. редакторы А.Д. Дейкина, В.Д. Янченко. – Москва: МПГУ, 2021. С. 29-35. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=47712809>)
11. Сотова, И. А. Трудности реализации функций педагогического общения в цифровой среде / И. А. Сотова, Г. Н. Верясов // Педагогическая риторика и речеведение в цифровую эпоху : Материалы XXIV Международной научно-практической конференции, Москва, 11–12 февраля 2021 года. – Москва: ООО "Языки Народов Мира", 2021. – С. 267-272. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=44754194>)

Научный руководитель

Сотова

И. А. Сотова

Верно

Ученый секретарь
ученого совета

ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»

Меликян

М. А. Меликян

Проректор по исследовательской
и проектной деятельности

Смирнова

И. Н. Смирнова

28.05.2025

