

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о диссертации Тикуновой Полины Александровны
«Интерактивные технологии обучения русскому языку студентов-иностранцев
музыкальных специальностей (уровни А1-А2)»
по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный (высшее образование, дополнительное
образование, профессиональное обучение))
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация Тикуновой Полины Александровны «Интерактивные технологии обучения русскому языку студентов-иностранцев музыкальных специальностей (уровни А1-А2)» была выполнена на кафедре лингводидактики русского языка как иностранного и билингвизма ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Работа является самостоятельным научным исследованием и посвящена актуальной проблеме современной педагогики.

За период написания диссертации Тикунова П.А. показала себя ответственным, творческим и самостоятельным исследователем, способным правильно формулировать цели и задачи, а также способным применять различные интерактивные технологии на практике и анализировать результаты. Выбрав актуальную и востребованную тему использования интерактивных технологий во время обучения иностранных студентов-музыкантов русскому языку, диссертанту удалось не только рассмотреть теоретические аспекты данной проблемы, но и разработать собственную методическую систему работы с интерактивными технологиями музыкальной направленности во время обучения иностранных студентов-музыкантов РКИ в специальных целях, основанной на критериальном отборе музыкального материала и заданий, а также на разнообразных формах его закрепления у иностранных обучающихся.

Успешному проведению исследования способствовало умение вести научную дискуссию, уважение к мнению оппонентов, способность аргументированно и логично представлять собственную позицию. Диссертант неоднократно проявлял эти качества, выступая с докладами на заседаниях

кафедры, на более 50 Международных и Всероссийских конференциях, форумах и семинарах.

Личное участие диссертанта состоит в теоретико-методологическом и методическом обосновании использования интерактивных технологий для формирования коммуникативной, социокультурной и профессиональных компетенций через интеграцию музыкальной терминологии в процессе одновременного обучения русскому языку в специальных целях в условиях системы начального обучения РКИ. Тикунова П.А. продемонстрировала способность к эффективной работе в команде. В процессе написания диссертации автор активно и конструктивно взаимодействовал с научным руководителем и членами кафедры, принимая участие в ее повседневной работе. В частности, диссертант обладает положительным опытом работы в качестве организатора занятий по русскому языку музыкальной направленности и руководителя хорового кружка, который проявил свои лидерские качества и творческие способности в работе с иностранными слушателями музыкального направления в Центре довузовской подготовки иностранных граждан по русскому языку Института филологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и их подготовке к различной концертной деятельности.

Диссертация представляет несомненную актуальность в контексте преодоления противоречий между востребованностью изучения русского языка музыкальной направленности иностранными студентами-музыкантами и недостаточностью разработки этого вопроса в практике преподавания русского языка как языка специальности.

Научная новизна исследования состоит в необходимости использования интерактивных технологий при обучении иностранных студентов-музыкантов языку специальности, основанных на интеграции курса музыкальных дисциплин в начальный курс обучения РКИ; выявлении когнитивно-дидактических особенностей обучения иностранных студентов-музыкантов языку специальности (РКИ); проведении анализа различных компонентов (нейро- и социокультурного компонентов, тематического и практико-ориентированного компонентов),

соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.

Диссертация Тикуновой Полины Александровны «Интерактивные технологии обучения русскому языку студентов-иностранцев музыкальных специальностей (уровни А1-А2)» как завершенная самостоятельная научная работа рекомендована к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный (высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)) (педагогические науки).

Научный руководитель:

Хамраева Елизавета Александровна,
доктор педагогических наук, профессор,
специальность 13.00.02 – Теория и методика
обучения и воспитания (русский язык),
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Московский педагогический
государственный университет»,
Институт филологии, кафедра лингводидактики
русского языка как иностранного и билингвизма,
заведующий кафедрой

02.09.2025

Место работы: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
тел.: +7 (499) 246-57-12;
Адрес места работы: 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, каб. 439;
e-mail: ea.khamraeva@mpgu.su;
сайт: <https://mpgu.su/>.

Хамраевой Е.А.
ТОВАРЕЮ

кадрового потенциала

Н. Павлушина

Я, Хамраева Елизавета Александровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

Сведения о научном руководителе
 по диссертации Тикуновой Полины Александровны
 «Интерактивные технологии обучения русскому языку студентов-иностранцев музыкальных специальностей (уровни А1-А2)»
 по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания
 (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование,
 основное общее образование, среднее общее образование, среднее
 профессиональное образование, высшее образование, дополнительное
 образование, профессиональное обучение) – на соискание ученой степени
 кандидата педагогических наук

Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (приказ № 824-Д от 28.12.2021; приказ № 109/1-Д от 10.06.2024)
Фамилия, имя, отчество	Хамраева Елизавета Александровна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	доктор педагогических наук – 13.00.02
Ученое звание	профессор
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	Россия, 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64, +7 (499) 246-57-12, ea.kamraeva@mpgu.su , https://mpgu.su/homempgu/
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «МПГУ»
Наименование подразделения	кафедра лингводидактики русского языка как иностранного и билингвизма
Должность	заведующий кафедрой
<i>Публикации по специальности и тематике диссертации</i>	
1. Хамраева, Е.А. Интерактивные технологии в интегративном подходе обучения русскому языку студентов-иностранцев музыкальных	

- специальностей / П.А. Тикунова, Е.А. Хамраева // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». — 2025. — № 8 (август). — С. 141-144.
2. Хамраева, Е.А. Внедрение предметно-языкового интегративного изучения русского языка как иностранного в образовательных организациях среднего профессионального образования: обоснование необходимости / Е.А. Хамраева, Е.А. Железнякова, А.В. Васильева [и др.] // Педагогика. Вопросы теории и практики. — 2024. — Т. 9, № 10. — С. 1033-1040. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=74510462>).
 3. Хамраева, Е.А. Особенности современного преподавания русского языка: метакогнитивные стратегии изучения и нейротехнологии обучения РКИ / Е.А. Хамраева // Современный взгляд на обучение РКИ: нейроаспекты : Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 31 мая 2024 года. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — С. 263-269. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=69187395>).
 4. Хамраева, Е.А. Предметно-интегративные технологии работы с текстом в условиях близкородственного двуязычия у учащихся начальных классов / Е.А. Хамраева, О.И. Свириденко // Мир русского слова. — 2024. — № 4. — С. 63-70. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=80642316>).
 5. Хамраева, Е.А. Современное преподавание русского языка как иностранного: нейроаспекты / Е. А. Хамраева // Образовательные технологии (г. Москва). — 2023. — № 3. — С. 3-7. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=54611776>).
 6. Хамраева, Е.А. Формирование навыков профессионально-ориентированного общения у студентов в процессе преподавания РКИ в китайских вузах на первом этапе профессиональной подготовки / Ц. Юань, Е.А. Хамраева // Современное педагогическое образование. — 2023. — № 10. — С. 330-333. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=54811996>).
 7. Хамраева, Е.А. Нейролингводидактика как новое направление в преподавании русского языка как иностранного / Е. А. Хамраева // Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам : Материалы V всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 22 апреля 2022 года. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. — С. 194-199. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=49500487>).
 8. Хамраева, Е.А. Нейролингводидактический аспект в обучении русскому языку: технологии нового поколения в обучении детей и взрослых / Е.А. Хамраева // Русский язык за рубежом. — 2022. — № 6(295). — С. 4-10. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=50009694>).
 9. Хамраева, Е.А. Современные технологии формирования

межкультурных умений у иностранных студентов-журналистов на занятиях по русскому языку / Е.А. Хамраева, В.В. Быкова // Русский язык за рубежом. – 2022. – № 2(291). – С. 37-41.

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=48452046>).

10. Формирование социокультурной среды средствами лингвострановедческого контента при обучении РКИ / Е.А. Хамраева, М.Н. Кожевникова, О. Ю. Рязова, О. В. Юдушкина // Наука и школа. – 2021. – № 6. – С. 162-172.

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=47491832>).

11. Хамраева, Е.А. Игровое обучение и театрализация для детей-билингвов на уроке русского языка / Е.А. Хамраева // Русский язык и литература в славянском мире: История и современность : Материалы Международной научно-практической конференции в онлайн-формате, Москва, 25 мая 2020 года. – Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография), 2020. – С. 273-280.

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=43859837>).

Научный руководитель



Е.А. Хамраева

23.12.2025

Верно

Ученый секретарь
ученого совета
ФГБОУ ВО «МПУ»



В.В. Кудряков

И. о. первого проректора



В.П. Дронов



Павлушина И.Н.

ПЕРВЫЙ

ПРОРЕКТОР

И.Н. Павлушина