

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о диссертации Сёмке Татьяны Ивановны

«Лингвоаксиологические основания создания современных средств обучения РКИ (уровни А1-А2)»

по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Сёмке Т.И. за время работы над диссертацией «Лингвоаксиологические основания создания современных средств обучения РКИ (уровни А1-А2)», рукопись которой представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный), проявила себя как квалифицированный и высокоорганизованный исследователь.

Главная черта, продемонстрированная Татьяной Ивановной в процессе аспирантской подготовки – творческая инициативность и активность, что выразилось и в тщательной разработке системы задач диссертации, и в стремлении глубоко осмыслить всю научную литературу, прямо или косвенно связанную с темой диссертационной работы, и в практическом воплощении авторского метода создания учебных средств по РКИ, представленного в трех образовательных ресурсах, которые прошли многократную апробацию в разных странах мира.

Научные интересы Т.И. Сёмке сосредоточены на проблемах совершенствования процесса взаимосвязанного, конвергентного *обучения и воспитания* транскультурной личности инофона посредством РКИ (в том числе на начальном этапе), решаемых автором с позиций коммуникативно-деятельностного и лингвоаксиологического подходов. В этой связи исследовательский фокус был направлен на поиск путей повышения качества обучающей среды и разработку новой, нетривиальной стратегии создания учебных средств, знаковые (в широком смысле) компоненты которых напрямую эксплицируют традиционные ценности российского общества. При этом Татьяной Ивановной продемонстрирован большой интерес к общедидактической интерпретации концепции воспитывающего обучения языку (как родному, так и неродному), что позволило автору, с одной стороны, сформировать новаторскую точку зрения на категориальные характеристики современных учебников РКИ (уровни А1-А2) и роль преподавателя в педагогическом процессе, с другой – корректно описать причины «отклонения» от ряда принципов воспитывающего обучения в современных учебных средствах по русскому языку для инофонов и значимость *социокоммуникативной компетенции* как интегрального образования, включающего готовность инофонов к *аксиологически корректному* вербальному (и невербальному) взаимодействию на русском языке. Результатом аналитического исследования стало установление, обоснование и детальная характеристика компонентов и принципов авторского метода создания учебных средств по РКИ – метода КИН, практическая разработка (в соответствии с предложенной стратегией) 3 учебных средств (различных видов и для различных целей) и их апробация в процессе опытного обучения с целью определения эффективности данных

учебных продуктов в контексте целей современного иноязычного образования.

Следует отметить необычайное трудолюбие и работоспособность Т.И. Сёмке, которая за время исследования опубликовала 15 научных работ (из них 4 – в рецензируемых журналах ВАК РФ), выступила с докладами по теме диссертации на 15 крупных научных конференциях и провела 4 мастер-класса в ведущих вузах РФ (МГИ(У)МО, РУДН, Институт Пушкина). Значимым достижением Т.И. Сёмке является написание раздела коллективной монографии «Русистика и современность 2022» (СПб: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2024), что свидетельствует не только об актуальности темы проведенного ей исследования и обоснованности научных положений, сформулированных в диссертации, но и о достоверности полученных результатов и их практической ценности. Важно также и то, что теоретический и эмпирический материал диссертации соискатель постоянно использовал в своей преподавательской работе на занятиях с гражданами зарубежных стран в школе русского языка «Расберри», основателем и руководителем которой является Т.И. Сёмке.

Широта охвата научного материала, представленного в публикациях и диссертации в целом, многовекторность и глубина его анализа, а также системность методического подхода при описании процесса обучения РКИ с использованием учебных средств, разработанных по авторскому методу КИН в контексте лингвоаксиологического подхода и обеспечивающих реализацию концепции воспитывающего обучения, дают возможность оценить Т.И. Сёмке как зрелого исследователя со сложившимся научным почерком.

Диссертация Т.И. Сёмке «Лингвоаксиологические основания создания современных средств обучения РКИ (уровни А1-А2)» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года.

Всё вышесказанное даёт мне возможность **рекомендовать** диссертационную работу Сёмке Татьяны Ивановны «Лингвоаксиологические основания создания современных средств обучения РКИ (уровни А1-А2)» к защите по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Научный руководитель

профессор кафедры общего и русского языкознания

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

(117485, Москва, ул. Академика Волгина, 6

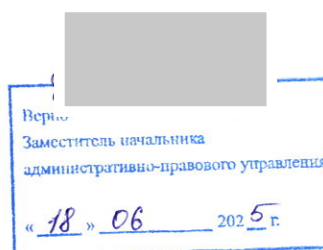
+7 (495) 330-88-01, [inbox@pushkin.institute](mailto:inbox@pushkin.institute), <http://www.pushkin.institute/>),

доктор филологических наук

(10.02.19 – теория языка),

профессор

18.06.2025



Александровна

**Сведения о научном руководителе**  
по диссертации Сёмке Татьяны Ивановны  
«Лингвоаксиологические основания создания современных средств обучения  
РКИ (уровни А1-А2)» по научной специальности  
5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский  
язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее  
образование, среднее общее образование, среднее профессиональное  
образование, высшее образование, дополнительное образование,  
профессиональное обучение) –  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем                        | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приказ № 77а от 25.10.2022, приказ № 24а от 26.03.2025)                    |
| Фамилия, имя, отчество                                                                               | Боженкова Наталья Александровна                                                                                                                                                                                             |
| Гражданство                                                                                          | РФ                                                                                                                                                                                                                          |
| Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация) | доктор филологических наук (10.02.19 – Теория языка)                                                                                                                                                                        |
| Ученое звание                                                                                        | профессор по кафедре теоретической, прикладной и коммуникативной лингвистики                                                                                                                                                |
| <i>Место работы</i>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации                             | Россия, 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д.6, +7 (495) 335-08-01, <a href="mailto:inbox@pushkin.institute">inbox@pushkin.institute</a> , <a href="http://www.pushkin.institute/">http://www.pushkin.institute/</a> |
| Полное наименование организации в соответствии с уставом                                             | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»                                                                             |
| Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом                                        | Институт Пушкина, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина», ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Наименование подразделения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ректорат; кафедра общего и русского языкознания |
| Должность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | и.о. проректора; профессор                      |
| <i>Публикации по специальности и тематике диссертации<br/>(7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| <p>1. Боженкова, Н.А. Потенциал технологий искусственного интеллекта в контексте проблематики обучения РКИ студентов медицинских специальностей / Н.А. Боженкова, Д.О. Лебедева // Русский язык за рубежом. – 2025. – №6 (313). – С. 30–40.<br/>(<a href="https://journals.pushkin.institute/journals/ruyaz06_2025.pdf">https://journals.pushkin.institute/journals/ruyaz06_2025.pdf</a>)</p> <p>2. Боженкова, Н.А. Методика преподавания РКИ в контексте современных коммуникативных реалий / Н.А. Боженкова, Р.К. Боженкова // Актуальные вопросы лингвистики и профессиональной лингводидактики: тенденции и перспективы : 6-я Международная научно-практическая конференция (Москва, 12–13 декабря 2024 года): материалы конференции / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»; Ассоциация технических университетов России и Китая. – 2025. – С. 115–121.</p> <p>3. Боженкова, Н.А. Метод кейс-стади в педагогическом репертуаре преподавателя русского языка как иностранного / Н.А. Боженкова, Д.О. Лебедева. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2025. – № 4. – С. 35–51. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2025/251057.htm">http://e-koncept.ru/2025/251057.htm</a> (<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=82054356">https://elibrary.ru/item.asp?id=82054356</a>)</p> <p>4. Боженкова, Н.А. Лингвокультурологическая экспликация природы дискурсивных практик (материалы симпозиума) / Н.А. Боженкова, Р.К. Боженкова // Русский язык в поликультурном мире: VIII Международный симпозиум (9–13 июня 2024 г.) / Отв. ред. Т.В. Аржанцева, Л.А. Орехова : Сб. науч. статей. В 2-х т. Т. I. – Симферополь: Издательский дом КФУ, 2024. – С. 13–18. (<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=72649189">https://elibrary.ru/item.asp?id=72649189</a>)</p> <p>5. Боженкова, Н.А. Экспликация поэтической функции языка в контексте трилингвизма / Н.А. Боженкова, Р.К. Боженкова, Н.И. Габова, С.Х. Хван // Русский язык за рубежом. – 2024. – № 5. – С. 78–86. – DOI: 10.37632/PI.2024.306.5.009 (<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74514293">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74514293</a>)</p> <p>6. Боженкова, Н.А. Аксиологические доминанты российского феминистского медиадискурса / Н.А. Боженкова, Р.К. Боженкова // Язык: жизнь смыслов vs смысл жизни : коллективная монография / Под научной ред. Н.А. Боженковой, М.Р. Желтухиной. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – С. 175–189. (<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67333135&amp;pff=1">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67333135&amp;pff=1</a>)</p> <p>7. Боженкова, Н.А. Словарь IT-терминов как инструмент русистики и лингводидактики в контексте цифровизации образования / Н.А. Боженкова, Е.В. Рублева, Х. Бахарлу // Русистика. – 2023. – Т. 21. – № 4. – С. 457–473 / Russian Language Studies. – 2023. – Vol. 21 – № 4. – P. 457–473. – DOI:</p> |                                                 |

<http://doi.org/110.22363/2618-8163-2023-21-4-457-473>

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=60001586>)

8. Боженкова, Н.А. Элитная и литературная языковые личности: параметризация речевых нарушений / Н.А. Боженкова, Р.К. Боженкова // Проблемы лингвистики и лингводидактики в неязыковом вузе: 5-я Междунар. научно-практическая конференция : сборник материалов конференции в 2-х т. – 2023. – Т. 1. – С. 135–143.

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=54645117&pff=1>)

9. Боженкова, Н.А. Диагностика статуса языковой личности в рамках автороведческой экспертизы / Н.А. Боженкова, П.А. Катышев, П.К. Иванов // Современная лингвистика: от теории к практике: III Казанский международный лингвистический саммит (Казань, 14–19 ноября 2022 г.): тр. и матер.: в 3 т. / под общ. ред. И.Э. Ярмакеева, Ф.Х. Тарасовой. – 2023. – Т. 1. – С. 167–173.

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=54481466&ysclid=mhqb73fta693922470>)

10. Боженкова, Н.А. Модель обучения русскому языку как иностранному на этапе речевой адаптации: методические векторы и принципы параметризации / Н.А. Боженкова, Р.К. Боженкова, Н.П. Шульгина // Современные тренды в межкультурной коммуникации и дидактике: коллективная монография / Науч. редактор Л. Шипелевич. – Варшава : Варшавский университет, 2022. – С. 230–249. <https://doi.org/10.31338/uw.9788323555131> (<https://elibrary.ru/item.asp?id=50042724&pff=1>)

11. Боженкова, Н.А. Языковая личность в контексте теории речевых культур: параметризация коммуникативных нарушений / Н.А. Боженкова, Р.К. Боженкова // Международный научный конгресс «Русский язык в странах СНГ»: положение, функционирование, коммуникация : Сборник материалов, Москва, 01–03 ноября 2022 года. – Москва : Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 43–48.

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=49865034&pff=1>)

12. Боженкова, Н.А. Статус языковой личности: принципы и инструменты конституирования идиоэтнической принадлежности / Н.А. Боженкова, П.А. Катышев, П.К. Иванов // Вопросы психолингвистики. – 2022. – № 3(53). – С. 74–88. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49521446>)

13. Боженкова, Н.А. Диагностика межъязыковой интерференции в рамках автороведческого исследования / Н.А. Боженкова, П.А. Катышев, И.В. Огорелков, П.К. Иванов. – Текст : электронный // Российский журнал исследований билингвизма. – 2021. – С. 9–15. – URL: <https://bilingualism.ru/s271291870019313-0-1>

(<https://elibrary.ru/kstmyb?ysclid=mhqbgi9l4799101076>)

14. Боженкова, Н.А. Structural and Content Parameters of the Model of Teaching Russian as a Foreign Language: the Stage of Speech Adaptation / Н.А. Боженкова, Т.И. Каличкина. – Текст : электронный // Applied Linguistics Research Journal (ALRJournl). – 2021. – № 5(9). – P. 30–40. – DOI: 10.14744/alrj.2021.57855

15. Боженкова, Н.А. Методические векторы современной модели обучения РКИ на этапе речевой адаптации / Н.А. Боженкова, Р.К. Боженкова, Н.П. Шульгина // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в неязыковом вузе: 4-я Междунар. научно-практическая конференция (Москва, 16 декабря 2020 года) : сборник материалов конференции в 2 т. – 2021. – Т. 2. – С. 147–152.

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=47319530&ysclid=mhqbs9p9h3739280738>)

Научный руководитель

—  — Н.А. Боженкова

Верно

Ученый секретарь  
ученого совета Института



. Купцова

Ректор Института Пушкина

}. Гусев

Дата 14.01.2026