

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Носовой Марии Борисовны
«Методика обучения профессиональному военному дискурсу
на занятиях по русскому языку как иностранному
(на материале художественных фильмов)»

по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык
как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного
образования, профессионального обучения)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

М.Б. Носова с 2017 г. обучалась очно в аспирантуре кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» по специальности 13.00.02 "Теория и методика обучения и воспитания" (русский язык как иностранный), направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки». М.Б. Носова самостоятельно определила область своих научных изысканий, руководствуясь своими научными интересами, представлениями об актуальных тенденциях в методике преподавания русского языка как иностранного и профессиональной занятостью. Работа автора в военном вузе обусловила обращение к военному дискурсу и особенностям его предъявления на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории.

За время обучения в аспирантуре М.Б. Носова зарекомендовала себя как организованный, ответственный и целеустремлённый аспирант. Эти личные качества позволили Марии Борисовне не только провести исследование, но и опубликовать двенадцать печатных работ по теме диссертации в том числе пять в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ (на момент написания отзыва пятая статья ВАК принята журналом и готовится к публикации в конце 2022 года; имеется подтверждающая справка).

Диссертационное исследование М.Б. Носовой посвящено разработке методики обучения иностранных военнослужащих военному дискурсу в рамках изучения русского языка как иностранного (на материале художественных фильмов) и выполнено в русле когнитивно-коммуникативного направления.

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена тем, что проблема обучения иностранных военнослужащих в военном вузе остаётся дискуссионной. В современной методике не все проблемы обучения иностранных военнослужащих с применением военного дискурса освящены достаточно полно. Между тем актуальность обучения иностранцев в военных учебных заведениях России не уменьшается. Сегодня важно понять, в каком направлении следует развивать современную методику обучения русскому языку как иностранному для повышения эффективности обучения. Размышляя на эту тему в части формирования дискурсивной компетенции иностранных студентов, Мария Борисовна изучила и проанализировала научную литературу по данному вопросу и создала собственную методическую систему, продемонстрировав высокий уровень методической компетенции и творческий подход к делу.

Диссертация представляет собой самостоятельное, оригинальное, творческое исследование, а соискатель является внимательным и серьёзным методистом, владеющим современными подходами к обучению русскому языку как иностранному.

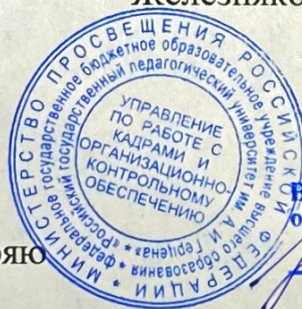
Диссертация «Методика обучения профессиональному военному дискурсу на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале художественных фильмов)» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года.

Всё вышесказанное даёт мне возможность **рекомендовать** диссертационную работу Носовой Марии Борисовны «Методика обучения профессиональному военному дискурсу на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале художественных фильмов)» к защите по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Научный руководитель
заведующая кафедрой
межкультурной коммуникации
филологического факультета
ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена
(191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48;
8 (812) 312-44-92, mail@herzen.spb.ru, http://www.herzen.spb.ru),
кандидат педагогических наук
(13.00.02 "Теория и методика обучения и воспитания"
(русский язык как иностранный))
доцент

Железнякова Елена Алексеевна

22.09.2022



Ведущий документовед
отдела кадров

В.В. Рубинчик
(подпись)

Подпись Е.А. Железняковой удостоверяю

должность

(И.О.Фамилия)

Сведения о научном руководителе

по диссертации Носовой Марии Борисовны

«Методика обучения профессиональному военному дискурсу на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале художественных фильмов)» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения) – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

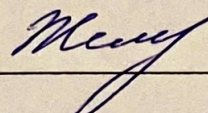
Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 0104-77/03-Г от 18.03.2019
Фамилия, имя, отчество	Железнякова Елена Алексеевна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	Кандидат педагогических наук 13.00.02
Ученое звание	Доцент по кафедре межкультурной коммуникации
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48; 8 (812) 312-44-92, http://www.herzen.spb.ru , mail@herzen.spb.ru .
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена
Наименование подразделения	Кафедра межкультурной коммуникации
Должность	доцент
<i>Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года):</i>	

1. Железнякова, Е. А. Трудности восприятия звучащей речи на русском языке у школьников-инофонов / Е. А. Железнякова, П. В. Новикова // Kant. – 2021. – № 1(38). – С. 230-235. – DOI 10.24923/2222-243X.2021-38.47. – EDN NANNQS. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44895755>
2. Железнякова, Е. А. Диагностика уровня владения русским языком детьми мигрантов в начальной школе / Е. А. Железнякова // Филология и культура. – 2021. – № 4(66). – С. 261-269. – DOI 10.26907/2074-0239-2021-66-4-261-269. – EDN YFROUT. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47402888>
3. Железнякова, Е. А. Аудирование в обучении детей мигрантов русскому языку: предтекстовая работа / Е. А. Железнякова, П. В. Новикова // Этнодиалоги. – 2020. – № 2(60). – С. 130-136. – DOI 10.37492/ETNO.2020.60.2.010. – EDN NYKYFX. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41518161>
4. Железнякова, Е. А. Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении деловой письменной речи на занятиях по русскому языку как иностранному / Е. А. Железнякова, Г. В. Бойчиук // Исследования языка и современное гуманитарное знание. – 2020. – Т. 2. – № 1. – С. 18-25. – DOI 10.33910/2686-830X-2020-2-1-18-25. – EDN LXDCBE. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43322867>
5. Железнякова, Е. А. Обучение детей русскому языку как иностранному с использованием дистанционных образовательных технологий / Е. А. Железнякова, Я. А. Попкова // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 3(52). – С. 454-458. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.52.373. – EDN RIJSTA. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43806406>
6. Железнякова, Е. А. Обучение тюркоязычных школьников морфемной структуре слова на занятиях по русскому языку: этнокогнитивный подход / Е. А. Железнякова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25. – № 189. – С. 87-95. – DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-189-87-95. – EDN VGMMGJ. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44538336>
7. Железнякова, Е. А. Фонетические ошибки в речи детей мигрантов с позиции этнокогнитивного подхода к обучению русскому языку / Е. А. Железнякова // Мир русского слова. – 2020. – № 4. – С. 111-116. – DOI 10.24411/1811-1629-2020-14111. – EDN BJQMSG. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44897218>
8. Железнякова, Е. А. Межкультурный диалог на уроке русского языка в полиэтническом классе / Е. А. Железнякова // Избранные труды по филологии и лингводидактике / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2021. – С. 335-342. – EDN DAGOJJ. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32846660>
9. Железнякова, Е. А. Возможности этнокогнитивного подхода в обучении русскому языку учащихся-инофонов / Е. А. Железнякова // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 68-71. – EDN BNYVAL. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45699317>
10. Железнякова, Е. А. Лексические ошибки в русской речи детей мигрантов:

методический аспект / Е. А. Железнякова // Русский язык в поликультурном мире : Сборник научных статей V Международного симпозиума, включенного в программу Международного фестиваля "Великое русское слово". В 2-х томах, Симферополь, 08–12 июня 2021 года / Отв. редактор Е.Я. Титаренко. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2021. – С. 124-129. – EDN SBHNB0. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46458715>

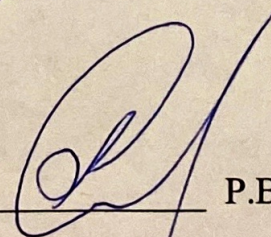
11. Железнякова, Е. А. Русское деловое электронное письмо: лингводидактический аспект / Е. А. Железнякова, Г. В. Бойчиук // Kant. – 2020. – № 1(34). – С. 225-231. – EDN XLOEUD. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42601046>
12. Железнякова, Е. А. Актуальные проблемы изучения национального коммуникативного поведения / Е. А. Железнякова // Методика обучения русскому языку как неродному, 2019. – С. 27-29. – EDN SWIUUM. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41191244>
13. Железнякова, Е. А. Формы и методы интеграции учащихся с неродным русским языком в культурное пространство школы и российского мегаполиса: задания и упражнения / Е. А. Железнякова // Методика обучения русскому языку как неродному, 2019. – С. 64-69. – EDN LKQDGH. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41197034>
14. Железнякова, Е. А. Проблема подхода к обучению в методике преподавания иностранных языков / Е. А. Железнякова // Русский язык на перекрёстке эпох: традиции и инновации в русистике / Сборник научных статей : сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, Ереван, 26–28 сентября 2019 года. – Ереван: Российско-Армянский (Славянский) университет, 2019. – С. 147-152. – EDN LABXKC. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41230415>
15. Железнякова, Е. А. Обучение детей русскому языку как неродному: теоретические основы этнокогнитивного подхода / Е. А. Железнякова. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2020. – 99 с. – ISBN 978-5-8064-2793-0. – EDN JSGINW. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42546859>

Научный руководитель



Е.А. Железнякова

Верно


Ученый секретарь
ФГБОУ ВО
РГПУ им. А. И. Герцена


Р.В. Шестакова

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


С.А. Писарева

Дата

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись 
удостоверяю « 17 » _____ 2021 г.
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению

_____ и.и. документовед
_____ и.и. кадров
_____ В.В. Рубинчик