

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Ли Ян

«Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике  
(на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)»  
по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный  
язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни  
основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования,  
дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное  
образование, профессиональное обучение)  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Ли Ян поступила в аспирантуру по кафедре методики преподавания русского языка как иностранного филологического факультета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина в 2020 году и закончила ее в 2023 году. За время обучения в аспирантуре ею была освоена программа подготовки научно-педагогических кадров в очной аспирантуре и успешно сданы все экзамены кандидатского минимума, написана и защищена научно-квалификационная работа.

В период с 01.09.2023 по 29.02.2024, с 01.04.2024 по 30.09.2024 и с 01.12.2024 по 31.05.2025 соискатель ученой степени кандидата наук Ли Ян была прикреплена к Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина по кафедре методики преподавания русского языка как иностранного для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Над диссертационным исследованием Ли Ян работала целенаправленно, самостоятельно, с завидным трудолюбием. Ее диссертация посвящена теоретическому обоснованию и научно-методической разработке лингводидактических основ обучения китайских учащихся Базового уровня владения РКИ русской грамматике с использованием средств поликодовой наглядности. Лингводидактический потенциал поликодовых наглядных средств при обучении лексико-грамматической теме «Русские префиксальные глаголы движения» еще не был предметом специального анализа, теоретических исследований и практических разработок в этой области теории и методики преподавания РКИ. Это определило актуальность исследования. В течение всего периода работы над диссертацией соискателю приходилось самостоятельно решать многие сложные исследовательские задачи, с чем она, на мой взгляд, успешно справилась.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состояла в создании концепции использования поликодовой наглядности при обучении русской грамматике китайских учащихся Базового уровня владения РКИ на примере лексико-грамматической темы «Русские префиксальные глаголы движения»). Практическая значимость исследования заключалась в разработке, апробации и внедрении в практику преподавания методической модели обучения китайских учащихся Базового уровня владения РКИ русским префиксальным глаголам движения с использованием средств поликодовой наглядности.

Исследование проводилось на весьма обширном материале. Использовались такие источники, как печатные и электронные поликодовые наглядные средства обучения, инструктивно-методические документы, регламентирующие обучение грамматике русского языка как иностранного в китайских вузах и в России, материалы экспериментального обучения.

Ли Ян, изучив развитие общедидактического принципа наглядности и понятие «поликодовый текст» как средства обучения иностранному (русскому) языку, тщательно проанализировав лингвометодический потенциал современных поликодовых наглядных средств, разработала и апробировала методическую модель обучения русским префиксальным глаголам движения китайских учащихся начального этапа с использованием поликодовых наглядных средств.

Выводы по проведенному исследованию сформулированы как в конце каждой из глав, так и в заключении. Эти выводы, на мой взгляд, содержательны и весьма убедительны.

Важным достоинством диссертационного исследования, проведенного Ли Ян, является гармоничное соединение теоретических разработок и рекомендаций по их практическому применению с непосредственной реализацией полученных результатов в созданных учебно-методических материалах. Теоретические и практические результаты исследования прошли апробацию в процессе организованного и проведенного автором экспериментального обучения.

Особо следует отметить педагогический эксперимент, который был проведен соискателем на базе Линьийского университета и разработанные по результатам апробации методических рекомендаций по отбору или созданию учебных материалов для обучения китайских учащихся лексико-грамматической теме «Префиксальные глаголы движения» с использованием поликодовой наглядности.

Работа соискателя с большим кругом литературы и фактическими данными, логичность текста диссертации и четкость изложения полученных результатов свидетельствуют о высокой научно-методической квалификации автора.

Цели исследования достигнуты, все исследовательские задачи успешно решены. Работа выполнена на современном научном уровне, вносит бесспорный вклад в теорию и практику преподавания РКИ, демонстрирует широкую эрудицию автора, его трудолюбие, способность ставить и самостоятельно решать серьезные и актуальные для науки задачи.

Положения диссертационного исследования Ли Ян обсуждались на международных научных и научно-практических конференциях, а также отражены в семи публикациях соискателя, четыре из которых опубликованы в научных журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК РФ, а также в докладах на четырех международных научно-практических конференциях Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина.

Говоря о личных качествах Ли Ян, можно отметить ее инициативность, трудолюбие, целеустремленность, добросовестность, самостоятельность и творческий потенциал. Практический опыт выработал у нее способность видеть ситуацию целиком и уделять внимание деталям.

Диссертация «Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике (на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)» соответствует

требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года.

Все вышесказанное дает мне возможность **рекомендовать** диссертационную работу Ли Ян «Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике (на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)» к защите по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Научный руководитель

профессор кафедры методики преподавания

русского языка как иностранного

ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

(117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 6;

+7(495)3308801;

inbox@pushkin.institute,

<https://www.pushkin.institute/>)

доктор педагогических наук

(13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

(русский язык как иностранный и иностранные языки

в общеобразовательной и высшей школе)).

доцент

Богомолов Андрей Николаевич

20.01.2025

Верно  
Заместитель начальника  
административно-правового управления

«20» 01 2025 г.

## Сведения о научном руководителе

по диссертации Ли Ян

«Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике  
(на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)»  
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование,  
основное общее образование, среднее общее образование, среднее  
профессиональное образование, высшее образование, дополнительное  
образование, профессиональное обучение) – на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приказ № 212 общ от 02.07.2024; приказ № 104а от 24.12.2024)
Фамилия, имя, отчество	Богомолов Андрей Николаевич
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	доктор педагогических наук 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе)
Ученое звание	доцент по кафедре русского языка
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	Россия, 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д.6, +7 (495) 335-08-01, inbox@pushkin.institute, <a href="https://www.pushkin.institute/">https://www.pushkin.institute/</a>
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	Институт Пушкина, ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина», ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

Наименование подразделения	кафедра методики преподавания русского языка как иностранного
Должность	профессор
<i>Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богомолов А.Н. Методическая модель обучения русскому языку узбекских школьников с использованием активных методов / А. Н. Богомолов, Ф. И. Бобоназарова // Русский язык за рубежом. – 2025. – № 5 (312). – С. 13-24. (<a href="https://journals.pushkin.institute/journals/ruyaz05_2025.pdf">https://journals.pushkin.institute/journals/ruyaz05_2025.pdf</a>)</li> <li>2. Богомолов А.Н. Модель обучения китайских студентов-филологов русским префиксальным глаголам движения / Ли Ян, А. Н. Богомолов // Русский язык за рубежом. – 2025. – № 3 (310). – С. 111-121. (<a href="https://journals.pushkin.institute/journals/ruyaz03_2025.pdf">https://journals.pushkin.institute/journals/ruyaz03_2025.pdf</a>)</li> <li>3. Богомолов А.Н. Среда обучения русскому языку как иностранному в условиях цифровой трансформации образования / А. Н. Богомолов, Л. А. Дунаева // Русский язык за рубежом. – 2023. – № 4 (299). – С. 4-9. (<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54494355">https://elibrary.ru/item.asp?id=54494355</a>)</li> <li>4. Богомолов А.Н. Методическая модель обучения китайских учащихся говорению на русском языке с использованием интернет-ресурсов (уровень А2): структура, содержание, опыт экспериментального обучения / А. Н. Богомолов, Ю. Ван // Русский язык за рубежом. – 2023. – № 1 (296). – С. 46-54. (<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50370654">https://elibrary.ru/item.asp?id=50370654</a>)</li> <li>5. Богомолов А.Н. и др. Социальные сети. Том IV: Лингводидактические аспекты цифровизации и сетевой коммуникации: монография / под научной редакцией Н.Д. Голева; ответственный редактор О.П. Сологуб. Коллективная монография. – Кемерово: Кемеровский государственный университет. – 2023. – 309 с. (<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=73211588">https://elibrary.ru/item.asp?id=73211588</a>)</li> <li>6. Богомолов А.Н. Новые тенденции в преподавании русского языка как иностранного с использованием цифровых технологий / А. Н. Богомолов, Л. А. Дунаева // Русское культурное пространство – реальное и виртуальное: сборник научных работ по итогам XXI Международной научно-практической конференции. – 2022. – С. 12-15. (<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48606630">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48606630</a>)</li> <li>7. Богомолов А.Н. Лингвокультурный проект как средство адаптации инофонов в сетевой русскоязычной среде / А. Н. Богомолов // Русский язык и литература в славянском мире: История и современность: Материалы Международной научно-практической конференции в онлайн-формате / МГУ имени М.В. Ломоносова. – М. – 2020. – С. 210-220. (<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43859886&amp;pff=1">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43859886&amp;pff=1</a>)</li> <li>8. Богомолов А.Н. Научно-методическая деятельность русистов ИРЯиК МГУ: от прошлого к будущему / А. Н. Богомолов // Предвузовская подготовка иностранных граждан в Российской Федерации: история и</li> </ol>	

современность. – М.: МАКС Пресс. – 2020. – С. 11-17.  
([https://www.irlc.msu.ru/assets/files/1823/PPIG\\_RF\\_2019.pdf](https://www.irlc.msu.ru/assets/files/1823/PPIG_RF_2019.pdf))

9. Богомолов А.Н., Дунаева Л.А., Левина Г.М., Васильева Т.В.  
Цифровизация области преподавания РКИ: первые итоги и  
перспективы // Русский язык за рубежом. – 2020. – № 5(282). – С. 4-9.  
(<https://elibrary.ru/item.asp?id=44165325>)

Научный руководитель

А.Н. Богомолов

Верно

Ученый секретарь ученого совета  
ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкин»

Г.Н. Купцова

Ректор

Гусев

Дата 18.12.2025