

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на диссертацию Лапошиной Антонины Николаевны  
«Лингводидактическое обоснование применения автоматической оценки  
сложности учебного текста в преподавании РКИ»  
по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык  
как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного  
образования, профессионального обучения)  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертационное исследование А.Н. Лапошиной посвящено разработке системы автоматизированной оценки уровня сложности текста с учетом его количественных характеристик и методике применения данной системы в практике обучения РКИ. Исследование, выполненное на стыке методики преподавания РКИ, цифровой лингводидактики и компьютерной лингвистики призвано решить актуальную для практики обучения РКИ проблему автоматической классификации учебных текстов с учетом уровня обучающихся. Предложенное А.Н. Лапошиной решение этой проблемы может быть охарактеризовано как новаторское с позиций как теоретической, так и практической новизны.

За время работы над диссертацией А.Н. Лапошина проявила себя как безусловно талантливый, самостоятельный, целеустремленный и творческий исследователь. Работая на пересечении различных дисциплин, А.Н. Лапошина справилась с непростой задачей переноса достижений компьютерной лингвистики в сферу методики РКИ, и в этой работе она продемонстрировала способность систематизировать и синтезировать научную информацию из российских и зарубежных источников из разных областей науки, четко структурировать исследовательский материал, формализовать положения методики РКИ, проводить эмпирические исследования и внедрять научные результаты в практику преподавания РКИ.

Навыки автоматического анализа текста и машинного обучения, которыми на высоком уровне владеет А.Н. Лапошина, позволили ей предложить технологическое решение на основе проведенного исследования. Сервис “Текстомер”, созданный в результате работы над диссертацией, пользуется популярностью в сообществе преподавателей РКИ, что доказывает работоспособность предложенной А.Н. Лапошиной модели. Важно, что А.Н. Лапошина в ходе апробации и модернизации сервиса проявила способность чутко воспринимать потребности педагогического сообщества, трансформировать эти потребности в отдельные исследовательские задачи, а затем успешно и последовательно решать эти задачи с помощью исследовательского инструментария.

Практическая ценность подготовленного диссертационного исследования, подтверждается, в частности, полученным свидетельством о государственной регистрации программы для ЭВМ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

Об актуальности темы и компетентности А.Н. Лапошиной как исследователе свидетельствует ее ключевая роль в научном проекте, поддержанном фондом РФФИ, статьи в высокорейтинговых рецензируемых изданиях и доклады на конференциях.

Считаю, что диссертация «Лингводидактическое обоснование применения автоматической оценки сложности учебного текста в преподавании РКИ» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года. Все вышесказанное дает мне возможность **рекомендовать** диссертационную работу Лапошиной Антонины Николаевны «Лингводидактическое обоснование применения автоматической оценки сложности учебного текста в преподавании РКИ» к защите по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Научный руководитель:

ведущий научный сотрудник

лаборатории когнитивных

и лингвистических исследований,

доцент кафедры методики РКИ

Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

адрес: 117485, Москва, ул. ак. Волгина, д. 6

ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

тел. 89164587877, MYLebedeva@pushkin.institute,

сайт: www.pushkin.institute

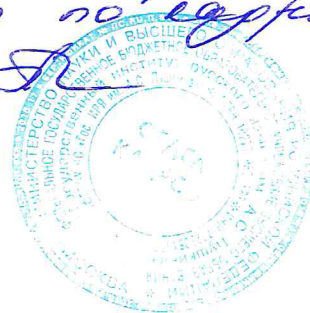
кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык)

15.12.2021

*М.Ю. Лебедева*

Лебедева Мария Юрьевна

Подпись руки *Лебедева Мария Юрьевна*  
 ЗАВЕРЯЮ: *ведущий специалист по административным вопросам*  
 ОТДЕЛ КАДРОВ: *Гуминина Я.С.*





## Сведения о научном руководителе

по диссертации Лапошиной Антонины Николаевны

«Лингводидактическое обоснование применения автоматической оценки сложности учебного текста в преподавании РКИ» по научной специальности

5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения) – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приказ № 90а от 30.11.2017)
Фамилия, имя, отчество	Лебедева Мария Юрьевна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	кандидат филологических наук – 10.02.01
Ученое звание	
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	Россия, 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д.6, +7 (495) 335-88-01, <a href="mailto:inbox@pushkin.institute">inbox@pushkin.institute</a> , <a href="https://www.pushkin.institute/">https://www.pushkin.institute/</a>
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
Наименование подразделения	лаборатория когнитивных и лингвистических исследований
Должность	заведующий лабораторией
<i>Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года):</i>	
1. Пучкова А.Н., Лебедева М.Ю., Лапошина А.Н. «Цифровое	

- поколение» осваивает чтение: влияние лингвистических параметров текста на глазодвигательные характеристики учеников 1-3-го классов // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – 2022. – Т. 21. – № 3. – С. 116-131. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=49192794>)
2. Лапошина А.Н., Лебедева М.Ю., Берлин Хенис А.А. Влияние частотности слов текста на его сложность: экспериментальное исследование читателей младшего школьного возраста методом айтрекинга // Russian Journal of Linguistics. – 2022. – Т. 26. – № 2. – С. 493-514. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=49174235>)
  3. Dmitrieva, A., Laposhina, A., & Lebedeva, M. Y. Creating a list of word alignments from parallel Russian simplification data // Frontiers in Artificial Intelligence – № 5 – 2022 – P. 1-7. DOI=10.3389/frai.2022.984759 (<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/frai.2022.984759>)
  4. Лапошина А.Н., Лебедева М.Ю. Формирование частотного словаря-минимума русского языка для детей инофонов на основе корпусных данных // Мир русского слова – № 3 – 2022 – С. 90-99. (<http://mirs.ropryal.ru/mirs-2022-3/>)
  5. Lebedeva M.Yu., Laposhina A.N., Alksnit N.A., Lyashenko T.V. RuTOC: A corpus of online lessons in Russian as a foreign language // Philological Class. – 2022. – Vol. 27. – № 2. – P. 19-29. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=48906272>)
  6. Katinskaia A., Lebedeva M., Hou J., Yangarber R. Semi-automatically Annotated Learner Corpus for Russian // Proceedings of the Thirteenth Language Resources and Evaluation Conference. – 2022. – P. 832-839. (<https://aclanthology.org/2022.lrec-1.88/>)
  7. Лапошина А.Н., Лебедева М.Ю. Текстометр: онлайн-инструмент определения уровня сложности текста по русскому языку как иностранному // Русистика. 2021. – Т. 19. – № 3. – С. 331–345. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46637415>)
  8. Лебедева М. Ю. Образовательные данные как корпуса текстов: лингвистическое направление в анализе образовательных данных / М. Ю. Лебедева // Большие данные в образовании : Сборник статей по итогам II Международной конференции, Москва, 25–27 августа 2021 года. – Москва: Изд-во «Экон-Информ», 2021. – С. 116-125. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=47404690>)
  9. Lebedeva M. Instructional Design of Skill-Balanced LMOOC: a Case of the Russian Language MOOC for Beginners // Journal of Universal Computer Science. – 2021. – Т. 27. – №. 5. – P. 485-497. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=46876534>)
  10. Lebedeva M.U., Veselovskaya T.S., Laposhina A.N., Kupreshchenko O.F. Corpus-based evaluation of textbook content: a case of Russian language primary school textbooks for migrants // Facing Diversity in Child Foreign Language Education. – Springer, Cham, 2021. – P. 215-



