

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Кривенко Ольги Федоровны
«Методический потенциал цифровых мультимодальных текстов в обучении РКИ»
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский
язык как иностранный)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертационное исследование О.Ф. Кривенко посвящено особенностям мультимодальных цифровых текстов и методическому потенциалу этих текстов для достижения разных методических целей на разных этапах изучения русского языка как иностранного. При высокой востребованности цифровых мультимодальных текстов в практике преподавания РКИ принципы их отбора, создания и применения для обучения русскому языку не были разработаны системно, с учетом семиотических и лингвистических особенностей этих текстов и специфики их восприятия. Таким образом, поставленная в диссертационном исследовании научная проблема и предложенное решение могут быть охарактеризованы как новаторские.

За время работы над диссертацией О.Ф. Кривенко проявила себя как самостоятельный, квалифицированный и творческий исследователь. Работая в научной области, которая находится на этапе становления, О.Ф. Кривенко приходилось изучать методический потенциал принципиально новых, возникающих и изменяющихся прямо на глазах цифровых жанров, и в этой работе она продемонстрировала смелость и инициативность, способность открывать новые области знаний и ставить эксперименты.

Междисциплинарность исследования потребовала от О.Ф. Кривенко глубокой проработки обширного пласта теоретической литературы по целому ряду дисциплин и направлений, на стыке которых написана работа: теория и методика преподавания РКИ, компьютерная (цифровая) лингводидактика, коммуникативная лингвистика и теория жанров, теория дискурса, семиотика. О.Ф. Кривенко на высоком уровне справилась с этой задачей, проявив умение систематизировать и синтезировать научную информацию из российских и зарубежных источников.

В ходе исследования О.Ф. Кривенко раскрыла свой потенциал в проведении эмпирических исследований. Ею была поставлена серия экспериментальных исследований для проверки применимости принципов мультимедийного обучения в практике РКИ и для обоснования эффективности предложенной ею методики работы с мультимодальными цифровыми текстами. О.Ф. Кривенко продемонстрировала умение ставить четкие исследовательские вопросы, точно разрабатывать дизайн эмпирического исследования, реализовать его и обрабатывать полученные данные. Детально проработанный план экспериментальных исследований и репрезентативность выборки обеспечили достоверность полученных результатов.

Актуальность темы и компетентность О.Ф. Кривенко как исследователя подтверждаются ее участием в научном проекте, поддержанном фондом РФФИ,

статьями в высокорейтинговых рецензируемых изданиях и докладами на конференциях.

Нельзя не отметить практическую ценность подготовленного диссертационного исследования. О.Ф. Кривенко показала сформированные на высоком уровне навыки создания цифрового учебного контента по РКИ. Ее разработки, в которых нашли отражение положения диссертации, были использованы в образовательных ресурсах портала «Образование на русском» и в других учебно-методических продуктах Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, апробированы в практических курсах по РКИ и на программах повышения квалификации для преподавателей русского языка из разных стран.

Считаю, что диссертация «Методический потенциал цифровых мультимодальных текстов в обучении РКИ» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года.

Все вышесказанное дает мне возможность **рекомендовать** диссертационную работу Кривенко Ольги Федоровны «Методический потенциал цифровых мультимодальных текстов в обучении РКИ» к защите по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Научный руководитель:
ведущий научный сотрудник
лаборатории когнитивных и лингвистических исследований,
доцент кафедры методики РКИ
Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина
адрес: 117485, Москва, ул. ак. Волгина, д. 6
ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
тел. 89164587877, MYLebedeva@pushkin.institute,
сайт: www.pushkin.institute
кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык)

01.07.2021

МФ

Лебедева Мария Юрьевна

Подпись руки *Лебедевой Марии Юрьевны*
ЗАВЕРЯЮ: *МФ*
ОТДЕЛ КАДРОВ: *Лебедева Мария Юрьевна*



Сведения о научном руководителе
по диссертации Кривенко Ольги Федоровны
«Методический потенциал цифровых мультимодальных текстов в обучении
РКИ»

по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения) – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приказ № 90а от 30.11.2017)
Фамилия, имя, отчество	Лебедева Мария Юрьевна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	кандидат филологических наук – 10.02.01
Ученое звание	
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	Россия, 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д.6, +7 (495) 335-88-01, inbox@pushkin.institute , https://www.pushkin.institute/
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
Наименование подразделения	лаборатория когнитивных и лингвистических исследований
Должность	ведущий научный сотрудник
<i>Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года):</i>	
1. Архангельский А.Н., Дубровский В.Н., Лебедева М.Ю., Микляева А.В., Муранов А.А., Агатова О.А. Личность, расширенная	

- цифровыми средствами // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. – 2022. – № 1(113). – С. 38-52. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=48725063>)
2. Пучкова А.Н., Лебедева М.Ю., Лапошина А.Н. «Цифровое поколение» осваивает чтение: влияние лингвистических параметров текста на глазодвигательные характеристики учеников 1-3-го классов // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – 2022. – Т. 21. – № 3. – С. 116-131. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=49192794>)
 3. Лебедева М. Ю. Цифровая трансформация в обучении русскому языку: ожидания преподавателей // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. – 2022. – № 7. – С. 1339-1343. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=49369262>)
 4. Лебедева М. Ю. Стратегии работы с цифровым текстом для решения учебных читательских задач: Исследование методом вербальных протоколов // Вопросы образования. – 2022. – № 1. – С. 244-270. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=48162618>)
 5. Лапошина А.Н., Лебедева М.Ю., Берлин Хенис А.А. Влияние частотности слов текста на его сложность: экспериментальное исследование читателей младшего школьного возраста методом айтрекинга // Russian Journal of Linguistics. – 2022. – Т. 26. – № 2. – С. 493-514. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=49174235>)
 6. Lebedeva M.Yu., Laposhina A.N., Alksnit N.A., Lyashenko T.V. RuTOC: A corpus of online lessons in Russian as a foreign language // Philological Class. – 2022. – Vol. 27. – № 2. – P. 19-29. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=48906272>)
 7. Katinskaia A., Lebedeva M., Hou J., Yangarber R. Semi-automatically Annotated Learner Corpus for Russian // Proceedings of the Thirteenth Language Resources and Evaluation Conference. – 2022. – P. 832-839. (<https://aclanthology.org/2022.lrec-1.88/>)
 8. Лебедева М. Ю. Образовательные данные как корпуса текстов: лингвистическое направление в анализе образовательных данных / М. Ю. Лебедева // Большие данные в образовании : Сборник статей по итогам II Международной конференции, Москва, 25–27 августа 2021 года. – Москва: Изд-во «Экон-Информ», 2021. – С. 116-125. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=47404690>)
 9. Lebedeva M. Instructional Design of Skill-Balanced LMOOC: a Case of the Russian Language MOOC for Beginners // Journal of Universal Computer Science. – 2021. – Т. 27. – № 5. – P. 485-497. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=46876534>)
 10. Lebedeva M.U., Veselovskaya T.S., Laposhina A.N., Kupreshchenko O.F. Corpus-based evaluation of textbook content: a case of Russian language primary school textbooks for migrants // Facing Diversity in Child Foreign Language Education. – Springer, Cham, 2021. – P. 215-233. (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-66022-2_12)

11. Лебедева М.Ю. Эффективное чтение для эффективного обучения: формирование читательской компетенции в цифровой среде // Социальное и профессиональное становление личности в эпоху больших вызовов: Междисциплинарный дискурс. сборник статей всероссийской конференции с международным участием. – Ярославль, 2021. – С. 31-36. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=45830904>)
12. Дмитриева А.А., Лапошина А.Н., Лебедева М.Ю. Квантитативное исследование стратегий упрощения на материале адаптированных текстов для изучающих РКИ // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: по материалам международной конференции «Диалог». – М.: РГГУ, 2021. – С. 191-204. (<https://www.dialog-21.ru/media/5504/dmitrievaapluslaposhinaapluslebedevam099.pdf>)
13. Лебедева М.Ю., Куваева А.С. Синхронный онлайн-урок по РКИ как особая форма обучения в цифровой среде // Русский язык за рубежом. – 2020. – Т. 2. – №. 279. – С. 27-33. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=42835915>)
14. Лебедева М. Ю., Вергелес К. П., Купрещенко О. Ф., Жильцова Л. Ю., Веселовская Т. С. Факторы выбора цифрового формата для чтения и самооценка читательского поведения в цифровой среде (по данным опроса российских школьников) // Science for Education Today. – 2020. – № 6. – С. 252–272. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=44478892>)
15. Лебедева М. Ю., Веселовская Т. С., Купрещенко О. Ф. Особенности восприятия и понимания цифровых текстов: междисциплинарный взгляд // Перспективы науки и образования. – 2020. – №. 4 (46). – С. 74-98. (<https://pnojurnal.wordpress.com/2020/08/29/lebedeva-veselovskaya-kupreshchenko/>)

Научный руководитель

М.Ю. Лебедева

Верно

Ученый секретарь
ученого совета

ФГБОУ ВО

«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

Г.Н. Купцова

Проректор по науке

Ю.М. Боровин

Дата

12.12.2022

