

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Брем Натальи Сергеевны
«Формирование стратегической компетентности при изучении русского
языка как иностранного студентами неязыковых специальностей вузов»
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Наталья Сергеевна Брем может быть охарактеризована как сложившийся молодой исследователь, чьи научные интересы лежат в области обучения иностранным языкам, в частности русскому языку как иностранному. Автор занимается проблемой учебно-стратегической компетентности в лингводидактическом рассмотрении, т.е. обучения учебным стратегиям студентов, изучающих РКИ. Такая постановка проблемы, уже давно обсуждаемой в зарубежной лингводидактике, является, на мой взгляд, достаточно новаторской для методики обучения РКИ. Переход от исследования трудностей изучения языка и обучения языку к стратегиям преодоления этих трудностей, причем самостоятельного преодоления студентом, делает исследовательскую деятельность Н. С. Брем безусловно актуальной.

На мой взгляд, автор ставит и успешно решает ряд важных для современной российской лингводидактики задач, к числу которых можно отнести прежде всего саму постановку проблему стратегической компетенции в обучении РКИ. В опубликованных Н. С. Брем работах (из 8 опубликованных статей 6 ВАКовских изданий) есть несколько интересных для методики РКИ идей, которые могут быть осмыслены и описаны в дальнейших исследованиях автора. Это свидетельствует о том, что Наталья Сергеевна Брем способна не только к освоению уже существующих научно-методических теорий и концепций, но и к предложению своих собственных позиций в науке. Перед нами сложившийся исследователь, владеющий серьезным научным фундаментом и способный доводить теоретические вопросы до практических ответов на них. Диссертант обладает способностью к постановке различных исследовательских задач для решения поставленной им же цели, при этом стремится к поиску нетривиальных решений и возможности применения различных же методов исследования.

Наталья Сергеевна Брем – добросовестный, дисциплинированный человек, обладает прекрасными организаторскими способностями, которые характеризуют ее и в исследовательском, и в человеческом отношении.

Наталья Сергеевна работает старшим преподавателем в ФГКВООУ ВО «Новосибирское высшее военное командное училище». Результаты исследования нашли отражение в выступлениях на регулярных научных семинарах кафедры филологии факультета гуманитарного образования (ФГО) НГТУ, на научных сессиях ФГО НГТУ (Новосибирск, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.), на международных и межвузовских научно-практических конференциях, а также в 11 публикациях, в том числе 2 – в научных изданиях, рецензируемых базой Web of Science, 6 – в

научных рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК МНВО РФ, 1 – электронное учебно-методическое пособие.

Актуальность темы диссертации исследования обусловлена:

- необходимостью рассмотрения проблемы преподавания учебных стратегий с позиций компетентностного подхода;
- внедрением эксплицитных методов преподавания учебных стратегий в методику РКИ;
- социальным заказом (необходимостью повышения компетентности иностранных студентов, обучающихся в России, в использовании учебных стратегий).

Научная новизна исследования заключается в том, что учебно-стратегическая компетентность выделена как отдельный аспект лингводидактического исследования, предложена номенклатура знаний и умений, входящих в состав данной компетентности, описана структура и уровни учебно-стратегической компетентности изучающих иностранный язык (РКИ).

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается достаточным количеством наблюдений, выбором методов исследования, которые соответствуют цели работы и поставленным задачам. Сформулированные в тексте диссертации научные положения и выводы основаны на фактических данных, подробно продемонстрированных в приведенных таблицах и рисунках. Статистический анализ и интерпретация полученных результатов проведены с использованием современных методов обработки информации и статистического анализа.

Практическая ценность полученных результатов состоит в создании:

- программы и ряда методических разработок для курса по повышению учебно-стратегической компетентности, предназначенного для студентов неязыковых специальностей вузов, изучающих РКИ;
- комплекса упражнений по формированию учебно-стратегической компетентности;
- инструментов для оценки уровня сформированности этой компетентности (адаптированная версия теста «Диагностика барьеров...», адаптированная версия SILL, анкета учебных стратегий, анкета «Я могу»);
- инструмента для отбора содержания обучения стратегиям (реестр учебных стратегий).

Значимость результатов для науки заключается в:

- обосновании критериев для определения уровня сформированности учебно-стратегической компетентности;
- обосновании критериев отбора учебных стратегий, входящих в содержание обучения по формированию учебно-стратегической компетентности для студентов неязыковых специальностей, изучающих РКИ в российских вузах;
- обосновании методической модели эксплицитного формирования учебно-стратегической компетентности иностранных студентов неязыковых специальностей, изучающих русский язык в российских вузах.

Диссертация «Формирование учебно-стратегической компетентности при изучении русского языка как иностранного студентами неязыковых

специальностей вузов» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года.

Все вышесказанное позволяет **рекомендовать** диссертационную работу Брем Натальи Сергеевны «Формирование учебно-стратегической компетентности при изучении русского языка как иностранного студентами неязыковых специальностей вузов» к защите по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Научный руководитель
Заведующий кафедрой филологии
факультета гуманитарного образования
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
технический университет»
630073, г. Новосибирск,
пр. К. Маркса, 20
8 (383) 346-08-91
Официальный сайт: <http://www.nstu.ru/>
e-mail: mandrikova@corp.nstu.ru

доктор филологических наук
(10.02.01 – Русский язык), доцент


Мандрикова Галина Михайловна

03.06.2021 г.

Лорин *Мандриковой* *Г.М.*
заверено *кот* *ок* *ИТМ*  *Мандрикова*

Сведения о научном руководителе

по диссертации Брем Натальи Сергеевны

«Формирование учебно-стратегической компетентности при изучении
русского языка как иностранного студентами неязыковых специальностей
вузов»

по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский
язык как иностранный, уровень общего, профессионального,
дополнительного образования, профессионального обучения) – на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук

Название организации, дата и номер приказа о назначении научным руководителем	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (приказ № 1070/3 от 01.12.2016)
Фамилия, имя, отчество	Мандрикова Галина Михайловна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	доктор филологических наук – 10.02.01
Ученое звание	доцент по кафедре филологии
<i>Место работы</i>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, веб-сайт, электронный адрес организации	Россия, 630073, г. Новосибирск, проспект К. Маркса, д.20, +7 (383) 346-08-91, pk@nstu.ru, nstu.ru
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «НГТУ»
Наименование подразделения	кафедра филологии
Должность	заведующий кафедрой

Публикации по специальности и тематике диссертации (7-15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года):

1. Язык - культура - образование / Г. Ж. Алламуратова, У. А. Бекмуратова, Е. М. Букаты [и др.]. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-7782-4361-3. – EDN TJBRAQ. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45646973>
2. Мандрикова Г. М. Методический запрос как инструмент моделирования программы повышения квалификации (по результатам анкетирования монгольских преподавателей русского языка как иностранного) / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – № 6(67). – С. 166-169. – EDN NSXUWY. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32235160>
3. Мандрикова Г. М. Филология и активное обучение: возможно или необходимо? / Г. М. Мандрикова // Русский язык в поликультурном мире: материалы I Международного симпозиума, Ялта, 08–12 июня 2017 года. – Ялта: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2017. – С. 261-266. – EDN ZDZWQN. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29886003>
4. Мандрикова Г. М. Традиционное и инновационное обучение или развиваем критическое мышление // Язык. Общество. Образование: сб. науч. тр. 2 междунар. науч.-практ. конф. «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования», Томск, 10–12 нояб. 2021 г. – Томск: Изд-во ТПУ, 2021. – С. 260-265. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47912735>
5. Лепшокова М. С. Лингводидактический словарь "активное обучение": к постановке проблемы / М. С. Лепшокова, Г. М. Мандрикова // Наука. Технологии. инновации: Сборник научных трудов в 9 частях, Новосибирск, 03–07 декабря 2018 года / Под ред. Гадюкиной А.В.. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – С. 387-391. – EDN VVDJBY. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37023465>
6. Мандрикова Г. М. Лексикографические перспективы методического терминоведения (на примере терминополья лингводидактики «Активное обучение») // Лексикография цифровой эпохи: сб. материалов междунар. симп. – Томск: Изд-во ТГУ, 2021. – С. 254–257. http://conference.tsu.ru/lexikograph/&conference_page=text&pageid=430
7. Мандрикова Г. М., Матвеева И.В. Описание региональной лексики Новосибирска в русле лексикографической концепции В.В. Морковкина = Description of the Novosibirsk's regional vocabulary based on V.V. Morkovkin's lexicographic conception // Русский язык за рубежом. – 2021. – № 5. – С. 29–35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47115312>

8. Мандрикова Г. М. Онлайн-переписка как обучающая практика / Г. М. Мандрикова, О. П. Сологуб // Русистика без границ. – 2020. – Т. 4. – № 4. – С. 54-62. – EDN SBXGSC.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44781134>

Научный руководитель



Г. М. Мандрикова

Верно

Ученый секретарь

ученого совета

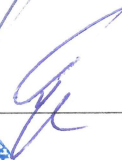
ФГБОУ ВО

«Новосибирский государственный
технический университет



Г. М. Шумский

Проректор по научной работе



С. В. Брованов

Дата 26.09.2022 г.

