

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Ван Юэхань

«Обучение китайских учащихся говорению на русском языке с использованием интернет-ресурсов (уровень А2)»

по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация Ван Юэхань посвящена проблеме интеграции цифровых технологий в обучение русскому языку как иностранному. Автора интересует один из наименее изученных аспектов этой проблемы – использование цифровых технологий и ресурсов интернета как средства обучения говорению на русском языке.

Современную жизнь, как и современное образование, невозможно представить себе без компьютерных технологий и интернета. Разработка методики применения электронных средств обучения в преподавании русского языка как иностранного является актуальной задачей.

Овладение устной речью всегда было важной целью обучения, но приобрело особенную актуальность в последнее время, когда общение с носителями русского языка стало как никогда доступным для китайских учащихся. Этому способствует увеличение числа совместных образовательных программ, сотрудничество между университетами, развитие туризма, дистанционное общение в интернете. Благодаря этому у студентов возникает мотивация как можно раньше начать говорить по-русски. Изложенные факты подтверждают *актуальность* темы диссертации Ван Юэхань.

Диссертация имеет *бесспорную практическую ценность*. Российские и русскоязычные интернет-ресурсы отобраны в соответствии с программой уровня А2, систематизированы и описаны с точки зрения возможности их применения при обучении говорению. Разработан комплекс упражнений по обучению говорению на основе интернет-ресурсов, в который входят упражнения по обучению монологической и диалогической речи, а также творческие и игровые задания, которые всегда нравятся студентам.

Описаны этапы работы по обучению говорению на основе материалов интернет-ресурсов, которые интересны тем, что, предлагая алгоритм работы с интернет-ресурсами, автор старается учесть особенности китайских студентов, в частности обосновывает перспективность применения в китайской аудитории модели «перевернутого класса».

Для реализации модели обучения говорению на практике автором разработаны сценарии занятий и учебные материалы для аудиторной и самостоятельной работы, программа обучения, которая соотносится с учебниками «Дорога в Россию» и «Русский язык - Восток», ведущими в китайских вузах.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, основывается на анализе большого объема исследований российских и китайских методистов, адекватности применяемых автором методов цели исследования.

В своём исследовании автор опирается на классические советские и российские исследования в области обучения говорению на иностранном языке, а также демонстрирует знакомство с работами китайских методистов по данной тематике, применяет их выводы и рекомендации к новому материалу – интернет-ресурсам и

обосновывает возможность и преимущества использования интернет-ресурсов для обучения китайских учащихся говорению на русском языке на уровне А2.

Эффективность разработанной автором модели подтверждена в ходе экспериментального обучения, которое проводилось в России (ИРЯиК МГУ им. М.В. Ломоносова) и в Китае (Харбинский педагогический университет). Экспериментальное обучение в Китае проводилось на втором курсе факультета русского языка Харбинского педагогического университета. В нем приняли участие в составе экспериментальной и контрольной групп 33 студента. Экспериментальное обучение детально описано автором в третьей главе настоящей диссертации. Результаты наблюдения за ходом обучения, анкетирований, анализ устных ответов студентов во время констатирующего и итогового срезов позволяют сделать вывод о высоком интересе студентов к обучению с использованием интернет-ресурсов и эффективности обучения.

Можно считать, что цель, поставленная автором в исследовании, достигнута. Автор теоретически обосновал, разработал, системно описал и проверил на практике методическую модель обучения китайских учащихся говорению на русском языке с использованием интернет-ресурсов.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Ван Юэхань «Обучение китайских учащихся говорению на русском языке с использованием интернет-ресурсов (уровень А2)» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Ван Юэхань, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Ли Иньюй
Доцент факультета русского языка
Института славянских языков
Харбинского педагогического университета
Кандидат филологических наук
Доцент

Контактная информация:
г. Харбин (КНР), Харбинский педагогический университет
Моб. тел: +86 18845579585
mail: <mailto:82165263@163.com>

Подпись



2023.4.17

(Ли Иньюй)

Ли Иньюй