

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ван Чэн на тему «**Методика обучения китайских студентов-филологов русской лингводидактической терминологии (уровни В1-В2)**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Известно, что количество студентов-иностранцев, изучающих русский язык, существенно увеличивается, появляются новые группы иностранцев, изучающих русский язык в вузах РФ или у себя на родине. В практике преподавания русского языка как иностранного существует противоречие между всё возрастающим количеством китайских студентов, изучающих русский язык, и изменениями коммуникативных потребностей, целей обучения в китайском языковом вузе, требований к нормативно-правовой базе организации учебного процесса по русскому языку как иностранному, недостаточной разработанностью проблемы обучения профессиональной коммуникации на русском языке студентов-филологов.

Актуальность данного исследования определяется:

- поиском эффективных путей подготовки китайского филолога-русиста;
- потребностью в терминологических словарях, способных формировать коммуникативную компетенцию в устном и письменном профессиональном общении.

Целью работы является теоретическое обоснование и разработка методики обучения лингводидактической терминологии китайских студентов-филологов (уровни В1-В2).

Для достижения поставленной цели были успешно решены следующие задачи:

- охарактеризовать русскую лингводидактическую терминосистему с точки зрения ее соотносительности с терминосистемой на китайском языке;
- выявить особенности отбора терминологической лексики и способы ее семантизации в учебных целях в китайской аудитории;
- разработать комплекс упражнений для развития умений и навыков использования лингводидактической терминологии в устной и письменной речи;
- обосновать содержание и структуру учебного русско-китайского словаря лингводидактических терминов.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- 1) выявлены типичные ошибки и трудности китайских учащихся при обучении лингводидактическим терминам;
- 2) предложена серия специальных упражнений и заданий для обучения китайских филологов-русистов лингводидактической терминологии с использованием компьютерных технологий;
- 3) обоснованы особенности отбора и толкования лингводидактической терминологии с помощью учебного словаря.

Практическая значимость диссертационного исследования обусловлена использованием её результатов в процессе изучения лингводидактической терминологии в китайской аудитории.

В работе обоснованы лингводидактические, методические и педагогические представления применительно к преподаванию, изучению и усвоению русского языка

как иностранного в процессе обучения студентов-иностранцев вербальной коммуникации с помощью лингводидактической терминологии. Весьма перспективным является расширение методического инструментария, направленного на повышение качества обучения студентов-филологов вербальной коммуникации в процессе освоения дисциплины «методика преподавания РКИ».

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Ван Чэн тему «Методика обучения китайских студентов-филологов русской лингводидактической терминологии (уровни В1-В2)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения) удовлетворяет требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Вишняков С.А.
28.08.2023

Подпись 

Информация об авторе отзыва на автореферат Вишнякове С.А.:

Фамилия имя отчество: Вишняков Сергей Андреевич

Почтовый адрес: 119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

Телефон: +7 (499) 245-03-10

Адрес электронной почты: sa.vishnyakov@mpgu.su

Наименование места работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Должность:

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении Института филологии МПГУ.

