

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Вахрушевой Марии Александровны
на тему: «Лингвистические механизмы рационализации эмоциональной речи
(на примере педагогического дискурса)», представленной на соискание ученой
степени кандидата филологических наук по специальности
5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика. – Москва, 2023

Эмоциональная речь – актуальный и сложный объект лингвистического изучения и описания. В диссертации М.А. Вахрушевой данный объект исследуется в новом аспекте – с позиций механизмов рационализации эмоций в речи педагогов, что сформулировано как предмет и материал изучения. Выделенные предмет и материал исследования, таким образом, определили актуальность работы. Она состоит: 1) в описании недостаточно изученного, но важного качества педагогического дискурса – эмоционального речевого поведения педагога; 2) в определении понятия рационализации эмоций в речи, не получившего до сих пор лингвистической определенности; 3) в выявлении механизмов, коммуникативных тактик и языковых средств рационализации эмоциональной речи, не являвшихся ранее предметом специального изучения в работах по языкознанию.

Первая глава диссертации содержит обоснование важнейших понятий, необходимых для раскрытия темы работы. Отметим аккуратность в использовании методологии коммуникативных и дискурсивных исследований, ее метаязыка и принятых подходов анализа материала. Уместным представляются проведенный социолингвистический опрос и обширный иллюстративный материал, демонстрирующие позицию диссертанта в понимании рационализации как характеристики эмоционального интеллекта.

Вторая глава снабжена значительным количеством примеров из разных источников, как следует из текста автореферата, самостоятельно добытых диссертантом. Фактический материал второй главы представляет самостоятельную ценность и может использоваться в качестве обучающего материала для будущих педагогов. В теоретическом плане данный раздел работы также самодостаточен. Поставленные задачи и цель работы в целом в ней нашли свое исчерпывающее обоснование.

Интересными и важными в работе являются вывод М.А. Вахрушевой, касающийся необходимости регулирования речевого поведения педагогов не только в ситуациях трансляции негативных эмоций, но и в ситуациях выражения положительных чувств. Можно сказать, что эта особенность составляет специфику общения в системе «педагог – ученик», тогда как в других дискурсах положительные эмоции редко требуется ограничивать или сдерживать. Не менее значимыми являются выводы диссертанта о степенях рационализации (см.: «В зависимости от интенций говорящего не только может нейтрализовать испытываемую эмоцию, но и ослабить или усилить её свойства» (с. 23).

Таким образом, автореферат диссертации М.А. Вахрушевой показывает, что научной общественности представлена оригинальная концепция, новый и хорошо подобранный материал, самостоятельное теоретическое исследование, соответствующее паспорту научной специальности.

В качестве уточнения хотелось бы получить ответ на вопрос о том, можно ли полученные в работе результаты применить для характеристики эмоционального речевого поведения педагогов в англоязычной или китайской лингвокультурах?

Как следует из текста автореферата диссертации М.А. Вахрушевой, рецензируемая работа имеет хорошую апробацию (9 статей, в том числе три статьи в рецензируемых периодических научных изданиях, рекомендуемых ВАК РФ).

На основании сказанного считаем, что диссертационное исследование «Лингвистические механизмы рационализации эмоциональной речи (на примере педагогического дискурса)», представленное к защите, отвечает требованиям пп. 9–14 действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 11.09.2021 г.), а её автор Вахрушева М.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

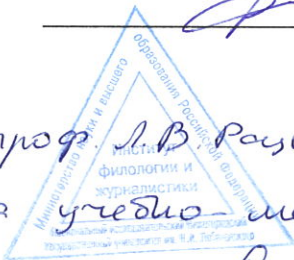
Рацибурская Лариса Викторовна - доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой современного русского языка и общего языкознания Института филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Адрес организации: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Россия, 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23. Официальный сайт: <http://www.unn.ru>. Тел.: +7 (831) 462-30-45

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки, не возражаю.

30.10.2023 г.

 Л.В. Рацибурская

Подпись д.ф.и. проф. Л.В. Рацибурской заверю
Ногольщик отдела учета методической работы

 Р. Локтсов Л.А.