

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Сёмке Татьяны Ивановны  
«Лингвоаксиологические основания создания современных средств обучения  
РКИ (уровни А1-А2)»,

представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и  
методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как  
иностраный, начальное общее образование, основное общее образование,  
среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее  
образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)

Диссертационное исследование Татьяны Ивановны Сёмке заслуживает  
высокой оценки за системный подход к созданию учебно-методических  
комплексов по русскому языку как иностранному на уровнях А1-А2 в  
контексте лингвоаксиологической парадигмы, свидетельствующий о вкладе в  
развитие теории и методики обучения русскому языку как иностранному, а  
соответственно – о **новизне исследования**.

Отметим, что автор успешно интегрирует в современную  
лингводидактику комплексный теоретико-методологический аппарат,  
включающий когнитивно-дискурсивный подход, семантический анализ  
ценностно-смысловых конструктов и аксиологическое моделирование.  
Особого внимания в этой связи заслуживает обоснование автором научного  
вектора разработки учебных средств, в соответствии с которым ключевые  
лексические единицы (аксиологемы) выделяются посредством  
контекстуального и прагмалингвистического анализа, что позволяет глубже  
раскрыть семантику ценностных категорий в процессе преподавания русского  
языка инофонам. Представляется, что данный способ семантизации следует  
считать ценным как для **теоретической лингвистики**, так и для **практической**  
методики, поскольку такая педагогическая траектория не только повышает  
мотивацию обучающихся, но и способствует развитию интеркультурной  
компетентности, что своевременно и инновационно.

Текст автореферата диссертации отличается чёткостью,  
терминологической точностью, логичностью построения и

аргументированностью. Очевидно, что в работе уделено внимание систематизации постулатов педагогической аксиологии и современной теории межкультурной коммуникации, что сделало возможным не только формирование методических рекомендаций по внедрению аксиоцентричных стратегий обучения, но и – самое важное – разработку авторского метода создания учебников казуального иллюстрированного нарратива (КИН).

Описанные в третьей главе учебно-методические комплексы, представляющие собой практическую реализацию метода КИН, содержат продуманные языковые, речевые и коммуникативные задания / упражнения, ориентированные на формирование у обучающихся способности к ценностно-рефлексивному восприятию и интерпретации языкового материала. Это проявляется в системной актуализации когнитивно-прагматического содержания, сопряженного с ценностными маркерами современной России, что, с одной стороны, делает учебные материалы максимально адаптированными к реальным речевым ситуациям, с другой – обеспечивает формирование и последующее развитие социокоммуникативной компетенции иностранных учащихся.

В целом текст автореферата убеждает, что автор хорошо владеет методами эмпирического анализа, корректно сочетает новейшие исследовательские концепции и практические разработки, доказательно формулирует выводы, что позволяет говорить о научной зрелости диссертанта.

Считаем, что диссертационное исследование Сёмке Татьяны Ивановны «Лингвоаксиологические основания создания современных средств обучения РКИ (уровни А1-А2)» представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Сёмке Татьяна Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной

специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

*Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

Профессор кафедры межкультурной коммуникации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (199004, г. Санкт-Петербург, В.О., 1-ая Линия, д. 52, тел.: +7 (812) 643-77-67, эл. почта: [kmklip@herzen.spb.ru](mailto:kmklip@herzen.spb.ru), сайт: <https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/fac/f-filo/kafedry/mezhkulturnoy-kommunikatsii/>), доктор филологических наук (10.02.01 – русский язык), профессор

Васильева Галина Михайловна

09.04.2026

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА  
подпись *Васильевой*  
*Галины Михайловны*  
удостоверяю «09 апреля 2026»  
Отдел кадров управления по работе с кадрами  
и организационно-контрольному обеспечению

ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД  
ОТДЕЛА КАДРОВ  
КУЗМИНЦКАЯ В. С.