

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Носовой Марии Борисовны

«Методика обучения профессиональному военному дискурсу на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале художественных фильмов)» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Актуальность исследования Носовой М.Б. не вызывает сомнений, поскольку одно из направлений развития высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации связано с совершенствованием подготовки иностранных военнослужащих, поиск наиболее эффективных современных подходов, технологий, методов и приёмов обучения с учётом тенденций современного образования. Актуальность когнитивно-коммуникативного направления современной методики преподавания русского языка как иностранного определяет важность обращения к одному из ключевых понятий когнитивной лингвистики – дискурсу. Особенности коммуникации в учебно-профессиональной и социально-бытовой среде военного вуза, представляющего собой уникальную институциональную единицу, должны быть учтены в системе обучения иностранцев военному дискурсу на русском языке. Представляется, что формирование дискурсивной компетенции иностранных военнослужащих, несомненно, является определяющим фактором эффективности их обучения в российском военном вузе.

Научная новизна работы заключается в определении структуры и содержания дискурсивной компетенции в рамках обучения военному дискурсу, а также обосновании методических принципов и собственно методики обучения, формирующих компоненты дискурсивной компетенции иностранных обучающихся.

Достоверность полученных результатов обусловлена корректностью постановки задач исследований, результатами эксперимента, хорошо согласующимися с теоретическими предпосылками, достаточным масштабом апробации и публикаций.

Проделанная автором работа заслуживает безусловного внимания, полезна с теоретической, методической и практической точек зрения. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне, представляют собой законченное научное исследование.

Применение результатов исследования представляет практический интерес. Результаты исследования могут применяться при создании учебных пособий и методических рекомендаций по обучению профессиональному дискурсу, а также вооружают преподавателя военного вуза необходимым инструментарием для проведения практических занятий по русскому языку в иностранной аудитории. Кроме того, они могут быть полезны при подготовке преподавателей по направлению «Русский язык как иностранный».

В то же время автореферат не свободен от недостатков:

- а) имеют место стилистические погрешности;
- б) на стр. 7 недостаточно полно раскрыты особенности организационно-педагогических условий обучения в военном вузе, отличающие его от гражданского вуза.

Указанные замечания не носят принципиального характера и ни в коей мере не снижают ценности проведенного исследования. Несомненно, что работы по этой тематике целесообразно продолжать. Поэтому замечания следует понимать не как критику сделанного, а как пожелания на будущее.

Автореферат дает ясное представление о выполненной работе, оформлен с должной культурой. Работа написана хорошим стилем, материал изложен последовательно, логично и аргументированно. Содержание **соответствует специальности**, по которой диссертация представлена к защите.

Вывод. На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Носовой Марии Борисовны «Методика обучения профессиональному военному дискурсу на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале художественных фильмов)» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Носова Мария Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Заведующая кафедрой русского языка
Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения
высшего образования «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная
академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства
обороны Российской Федерации
194064, г. Санкт-Петербург, К-64, Тихорецкий проспект, д.3
8 (812) 247-98-35 vas@mil.ru, vas.mil.ru
кандидат педагогических наук
(13.00.08 Теория и методика профессионального образования),

доцент
23.12.2022

Давыдова Наталья Васильевна

Подпись Н.В. Давыдовой удостоверяю



ПОМОЩНИК **НВАС** по СВ и БВС
НАЧАЛЬНИК СТРОЕВОГО ОТДЕЛА
ПОДПОЛКОВНИК
А. ГОЛОВИН
« » 2022 Г.