

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Ли Ян «Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике (на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)» по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Настоящая диссертация посвящена проблеме реализации принципа наглядности при введении и дальнейшей отработке лексико-грамматической темы «Глаголы движения» в аудитории китайских студентов-филологов.

*Актуальность* исследования Ли Ян обусловлена необходимостью лингводидактического осмысления современных средств поликодовой наглядности и их интеграции в процесс обучения русской грамматике носителей китайского языка, поскольку «создание максимально наглядной и доступной учебной среды способствует лучшему усвоению сложных грамматических явлений» (с.3), как справедливо отмечает диссертант. Не вызывает сомнений мысль о необходимости дальнейшего исследования и внедрения в практику РКИ инновационных, ранее не описанных в методической литературе поликодовых средств реализации принципа наглядности.

Рецензируемый автореферат кратко и информативно отражает основные результаты проведённого исследования.

Подчеркнём *новизну* исследования: диссертантом было обосновано применение поликодовых материалов и текстов в практике обучения грамматике РКИ в целом и в аудитории китайских студентов в частности; доказана эффективность применения вышеуказанных материалов в преподавании; разработана методическая модель обучения китайских студентов-филологов базового уровня владения РКИ теме «Префиксальные глаголы движения» с использованием поликодовой наглядности вне языковой среды.

*Теоретическая значимость* исследования очевидна: впервые создана концепция использования поликодовых текстов при обучении грамматике РКИ, в рамках которой было расширено представление о возможностях реализации принципа наглядности в современной китайской студенческой аудитории на фоне технической революции и социокультурной направленности обучения иностранным языкам; был проведён подробный

анализ большого массива данных, посвящённых средствам наглядности, а также была обоснована необходимость ввода в учебный процесс новых, инновационных типов средств обучения и были разработаны критерии отбора и использования поликодовых учебных материалов в процессе обучения русским префиксальным глаголам движения.

*Практическая значимость* рецензируемого диссертационного исследования также не вызывает сомнения, поскольку представленная концепция располагает полноценным комплексом методических материалов, обеспечивающих ее внедрение в учебный процесс: предложен комплекс учебных поликодовых материалов по префиксальным ГД для УМК «Русский язык. (Восток)»; разработана программа обучения китайских учащихся (уровень А2) теме «Префиксальные глаголы движения» с использованием поликодовых наглядных средств (на материале УМК «Русский язык. (Восток)» (том 3)), а также предложены методические рекомендации по отбору и созданию материалов для обучения теме «Префиксальные глаголы движения» с использованием поликодовой наглядности.

На наш взгляд, убедительно доказана и подтверждена статистически эффективность разработанной методики обучения китайцев русским глаголам движения с приставками при помощи поликодовых текстов, что можно наглядно увидеть на с. 22 автореферата.

Текст автореферата отличается научностью и чёткой логикой изложения, что помогает сконцентрировать внимание на наиболее значимых результатах работы.

По теме диссертации автором опубликовано 7 статей, 4 из которых представлены в изданиях, включённых в перечень ВАК РФ. Автореферат и публикации автора полностью отражают содержание и структуру диссертации.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Ли Ян «Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике (на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)» представляет собой законченную научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Ли Ян, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное

общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

*Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

Силантьева Милена Владимировна,  
кандидат педагогических наук,  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания  
(по областям и уровням образования),  
доцент кафедры 49 «Русский язык как иностранный»  
Института общей профессиональной подготовки  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский  
ядерный университет «МИФИ»

16.03.2026

М.В. Силантьева

*Подпись Семановой М.В. заверено*

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА  
НОСОВА С

Адрес: 115409, г. Москва, Каширское шоссе, д. 31  
Телефон: +7 (495) 788-56-99  
Адрес электронной почты: MVSilantyeva@mephi.ru  
<https://mephi.ru/>