

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Ли Ян

«Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике  
(на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)»  
по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование,  
основное общее образование, среднее общее образование, среднее  
профессиональное образование, высшее образование, дополнительное  
образование, профессиональное обучение)  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

**Актуальность темы исследования**, как указывает автор, «обусловлена необходимостью лингводидактического осмысления современных средств поликодовой наглядности и их интеграции в процесс обучения русской грамматике носителей китайского языка».

Одной из наиболее сложных и проблемных для усвоения носителями китайского языка тем русской грамматики, является лексико-грамматическая тема «Глаголы движения» (ГД). «Это обусловлено сложностью семантических свойств русских глаголов движения, их полисемантической», что является причиной возникновения большого количества ошибок в их практическом употреблении.

Диссертационное исследование Ли Ян посвящено использованию поликодовых средств наглядности при формировании грамматических навыков - очень важной теме в лингводидактике, которая, по мнению автора, «в настоящее время, не так часто находится в центре внимания методистов в сравнении с развитием навыков устной и письменной коммуникации и формировании социокультурной компетенции».

Теоретической и методологической основой исследования послужили фундаментальные работы известных российских и китайских ученых в области теории речевой деятельности, теории и методики преподавания грамматики русского языка (глаголов движения), а также научно-методические исследования проблемы поликодовых текста как лингводидактического средства современной наглядности и эффективности их применения при обучении русскому языку как иностранному.

### **Степень разработанности темы исследования**

Нельзя не согласиться с точкой зрения соискателя, что, несмотря «на значительное количество работ по поликодовым текстам, шире – поликодовой информации, до сегодняшнего дня степень разработанности проблемы использования таких текстов как средств обучения не вполне достаточна именно в аспекте овладения грамматическим материалом и формирования грамматических навыков в процессе обучения русскому языку как иностранному, в частности освоения иностранными учащимися лексико-грамматической группы «Русские глаголы движения».

Однако, несмотря на существующие работы по лексико-грамматической теме ГД, в обучении данной теме всё ещё обнаруживается лакуна. Как совершенно справедливо отмечает автор, разработка «методики обучения русской грамматике на материале лексико-грамматической темы «Префиксальные глаголы движения» с использованием средств поликодовой наглядности... могла бы стать эффективным инструментом формирования грамматических навыков у китайских филологов в условиях отсутствия языковой среды.

**Объектом исследования** являются структура, содержание и процесс обучения китайских учащихся русской грамматике на начальном этапе овладения русским языком в условиях китайского вуза.

**Предмет исследования** – условия, формы и способы обучения китайских учащихся лексико-грамматической теме «Русские префиксальные глаголы движения» с использованием средств поликодовой наглядности.

**Цель диссертационного исследования** заключается в теоретическом обосновании, научно-методической разработке и проверке эффективности модели обучения китайских студентов-филологов уровня А2 русским префиксальным глаголам движения с использованием средств поликодовой наглядности.

Нельзя не отметить **научную новизну** настоящего исследования, которая заключается:

- в теоретическом обосновании применения поликодовых материалов и текстов в практике обучения грамматике РКИ, отвечающих современным особенностям восприятия информации обучающимися;

- в раскрытии и обоснованности педагогических условий включения современных поликодовых учебных материалов с указанием опасности неуместного подбора или разработки материала с поликодовостью с точки зрения соответствия дидактическому принципу наглядности;

- в доказательстве эффективности применения методически выверенных поликодовых материалов и текстов при формировании грамматических навыков у китайских студентов (на примере работы с префиксальными глаголами движения);

- в разработке методической модели обучения китайских студентов-филологов Базового уровня владения РКИ теме «Префиксальные глаголы движения» с использованием поликодовой наглядности вне языковой среды, включающей три последовательных этапа работы: этап презентации грамматического материала по глаголам движения с приставками (аудиторный); этап тренировки употребления глаголов движения с приставками (аудиторный и внеаудиторный); этап контроля (аудиторный).

Важным достоинством диссертационного исследования Ли Ян является:

- создание концепции использования поликодовых текстов при обучении грамматике РКИ, в рамках которой было расширено представление о возможностях реализации дидактического принципа наглядности в современном образовании и социокультурной направленности обучения иностранным языкам с учетом особенностей восприятия учебного материала современными китайскими учащимися;

- проведен анализ и обобщение информации о средствах наглядности, поликодовых текстах;

- доказана необходимость ввода в учебный процесс новых типов средств обучения, обусловленных техническим прогрессом и возможностями их использования в современном обучении РКИ;

- разработаны критерии отбора и использования поликодовых учебных материалов в процессе обучения русским префиксальным глаголам движения, которые могут распространиться и на другие грамматические темы, трудные для усвоения китайскими учащимися.

Несомненна **практическая ценность** исследования, которая состоит в том, что автором:

- были созданы и апробированы в рамках экспериментального обучения на базе Линьийского университета сценарии уроков по методической модели;

- составлен комплекс учебных поликодовых материалов по префиксальным ГД для учебно-методического комплекса (далее – УМК) «Русский язык. (Восток)», представляющих собой систему интерактивных упражнений и заданий, направленных на формирование навыка употребления русских префиксальных глаголов движения, включающую языковые и речевые упражнения;

- разработана программа обучения китайских учащихся (уровень А2) теме «Префиксальные глаголы движения» с использованием поликодовых наглядных средств (на материале УМК «Русский язык. (Восток)» (том 3);

- предложены методические рекомендации по отбору и созданию материалов для обучения теме «Префиксальные глаголы движения» с использованием поликодовой наглядности.

Созданные автором учебно-методические материалы и рекомендации по их применению могут быть использованы на практических занятиях в китайской аудитории.

Степень достоверности полученных результатов обеспечивается обоснованностью теоретико-методологических основ; экспериментальной апробацией методической модели обучения, разработанной на основе рассмотренной теоретической базы; анализом полученных результатов в эксперименте.

Судя по представленному тексту реферата, диссертантка показала прекрасное владение материалом по исследуемой теме, ясное представление о содержании поставленных задач и конкретных методов их решения, умение разбираться в терминологии и оперировать теоретическим и практическим материалом, что было отражено в четкой структуре работы, аргументированности и ясности изложения исследуемых материалов.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в семи публикациях автора, четыре из которых размещены в рецензируемых периодических научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Автореферат отражает все этапы исследования.

Работа представляется актуальной, выполнена в полном объеме и на высоком научном уровне.

Замечаний по тексту автореферата нет.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Ли Ян «Поликодовый текст в обучении китайских филологов русской грамматике (на материале темы «Глаголы движения», уровень А2)» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Ли Ян, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

*Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

Поляков Владимир Николаевич  
кандидат педагогических наук  
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык как иностранный),  
доцент кафедры русского языка  
Института русского языка и культуры  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

31.03.2026 г.

Подпись Полякова Владимира Нико

МГУ имени Н.В. Ломоносова  
117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д.24/35, корп.1  
Телефон служебный: +7 (499) 124-80-11  
e-mail места работы: [welcome@irlc.ru](mailto:welcome@irlc.ru)  
web-сайт места работы: <http://www.irlc.msu.ru>

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ  
ИРЯИК МГУ

Кульман И.В.