

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации *Ли Цзин*
«Деривационный потенциал цветообозначений в актах
фразеоморфоза», представленной
на соискание учёной степени кандидата филологических наук по научной
специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России (г. Москва, 2022 г.)

Диссертация Ли Цзин, содержание которой в полной мере отражает представленный автореферат, посвящена русским колоративам, их деривационным возможностям во фразеоморфозе.

Актуальность изучения прилагательных, обозначающих цвет, и их деривационного потенциала не вызывает сомнений. Несомненна включённость в антропоцентрическую, лингвокогнитивную и лингвокультурологическую парадигмы современного научного знания, что определяет *актуальность* данной работы. Изучение особенностей цветовой картины мира является составной частью описания русской языковой картины мира.

Научная новизна диссертации обусловлена деривационным аспектом изучения цветообозначений, рассмотрения их как основы фразеоморфоза; системным описанием семантико-деривационного потенциала колористического кода в актах фразеоморфоза; разработкой когнитивных моделей трансформации семантики колоративов во фразеологическом семиозисе.

Обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, базируется на степени научной осведомлённости диссертанта в методологических основах исследуемой проблемы, умении систематизировать ведущие научные идеи в области когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, лингвоконцептологии, теории номинации, фразеологии и фразеологической деривации.

В диссертации разработан *научный аппарат исследования*. Дуалистическая *цель*: 1) установление когнитивных механизмов фразеоморфоза, отраженных в колоративах, 2) комплексное описание семантического расширения цветообозначений, реализованного в актах фразеоморфоза (с.5) – определила его *задачи*, состоящие в определении роли цветообозначений в языковой картине мира; описании основных когнитивных механизмов, задействованных в процессах создания фразеологизмов с компонентами-колоративами; выявлении их структурно-семантических особенностей; определении ономастических сфер, реализованных во фразеологическом значении; характеристике семантического пространства, покрываемого компонентами-цветообозначениями в актах фразеоморфоза (с.6). Цель и задачи коррелируют с основными положениями, выносимыми на защиту (с.8), теоретическая основа исследования, выстроенная на методологических положениях когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, теории вторичной номинации, семантической и фразеологической деривации, фразеологии и фразеосемантики, межкультурной коммуникации, достаточна для решения выдвинутых в исследовании задач.

Авторскому замыслу соответствует структура работы, которая состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии, приложений.

Достоверность полученных выводов подтверждается проанализированным языковым материалом, включающим корпус колористических фразеологизмов современного русского языка, включающий в себя 317 единиц.

Значимость полученных результатов определяется тем, что автором проведен комплексный анализ языкового материала – фразеологизмов с компонентом-колоративом – в аспекте выявления и описания когнитивных моделей фразеобразования. Несомненной заслугой автора является выявление деривационных закономерностей фразеологизмов, включающих колористический компонент. Научно значимым является вывод о большем деривационном потенциале триады «белый – красный – черный» в актах фразеобразования (с.18), констатация высокой частотности колористических ФЕ в концептуальных сферах «человек», «социум», «артефакты», «натурфакты» (с.19-21). Говоря о ценностной символике цвета в русском языке, автор приходит к важному заключению о том, что колоративы *черный* и *желтый* в составе ФЕ обладают ярко выраженной негативной коннотацией, а *белый* и *красный* – позитивной (с. 22).

Не подлежит сомнению и **практическая значимость** проведенного исследования, материал и результаты которого будут востребованы при описании специфики русской национальной картины мира, в курсах современного русского языка и общего языкознания, а также в спецкурсах по фразеологии, фразеологической номинации. Материалы исследования найдут применение и в практике преподавания русского языка как иностранного, в частности важен для практики РКИ список компаративных ФЕ с компонентом-цветообозначением в приложении.

Достаточной является база **апробации**, включающая 6 публикаций, 3 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК. Основные результаты диссертации обсуждались на научных конференциях, в том числе за рубежом (с. 9).

Судя по автореферату, диссертационное исследование Ли Цзин имеет законченный характер, решает важную для языкознания проблему, вводит в научный оборот значительный по объёму и проработке корпус практического материала: фразеологизмов с компонентом-колоративом.

После знакомства с авторефератом хотелось бы, однако, обратить внимание диссертанта на следующий момент, требующий, на наш взгляд, пояснения. На с. 10 автор заявляет, что прилагательные *черный, белый, серый, красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый*, составляющие ядро цветообозначений, обладают такими общими признаками, как «немотивированность, первичность цветового значения, произвольность» и др. Хотелось бы выяснить 1) почему в ядро колоративов не входит номинант *коричневый*; 2) имел ли автор в виду под словом «произвольность» произвольность перечисленных лексем; 3) можно ли говорить о немотивированности таких прилагательных, как *голубой* и *оранжевый* (ведь этимологические словари отсылают при объяснении мотивировки этих слов к лексемам *голубь* (откуда *голубой* – ‘цвета голубя’) и франц. *orange* ‘апельсин’, ‘цвета апельсина’, так же как адъектив *коричневый* мотивирован словом *корица*, т. е. букв. ‘цвета корицы’).

В целом отражённое в автореферате научное исследование самостоятельно, содержит решение задач, имеющих значение для современной лингвистики, выполнено на хорошем научном уровне. Содержание автореферата и его оформление соответствуют предъявляемым требованиям. Все сказанное позволяет заключить, что диссертационная работа на тему «Деривационный потенциал цветообозначений в актах фразеобразования», представленная к защите по специальности 5.9.5 – «Русский язык. Языки народов России» на соискание ученой степени кандидата филологических

наук, соответствует требованиям п.п. 9–14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор, Ли Цзин, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по указанной специальности.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Информация о лице, составившем отзыв:
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой русского языка
как иностранного
ФГБОУ ВО «Российский
государственный
университет им. А. Н. Косыгина»,
Почётный работник
Высшего образования РФ
(117997, г. Москва, ул.Садовническая, д.
33, стр. 1; тел.:+7(495)951-31-48;
+7(495)951-82-09, факс: 953-02-97; e-
mail: info@mgudt.ru; markova-
em@rguk.ru, официальный сайт
организации: <https://kosygin-rgu.ru>)

Э.Марков

Маркова Елена Михайловна

03.10.2022



Взглядова Е.А.

кадрам 1 категории
сотрудников
ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина
О.В. Сироткина