

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
Коноваловой Лилии Павловны

«Лингводидактические основы создания пособия по развитию устной речи на начальном этапе изучения РКИ (на примере турецкого неязыкового вуза)» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Проведенное исследование признаем **актуальным**, так как оно посвящено решению насущных частных проблем национально-ориентированного обучения РКИ. В научной работе обосновывается необходимость разработки лингводидактических основ для создания учебных материалов по развитию устной речи на начальном этапе изучения русского языка студентами турецких вузов нефилологического профиля.

Научная новизна проявляется в проведении многостороннего анализа потребностей турецкоговорящей целевой аудитории (студентов высших учебных заведений нефилологического профиля), в разработке лингводидактических и методических основ для создания учебных материалов начального уровня, которые могут быть предложены туркоговорящей аудитории высшего учебного заведения любого неязыкового профиля в условиях факультативного изучения языка.

Научные положения, выносимые на защиту, а также полученные результаты считаем **достоверными**. Теоретическая сторона исследования базируется на анализе многочисленных научных источников по теме, а полученные результаты исследования обоснованы проведенным опытно-экспериментальным обучением, подтвердившим эффективность методических разработок.

В работе использованы разнообразные **методы исследования**, позволившие диссертанту получить научно верные данные: анализ научной и учебно-методической литературы, системное описание существующих моделей обучения, сравнение теоретического трактования методических понятий, анализ общих и образовательных целей учащихся, письменный опрос (анкетирование) субъектов учебного процесса, проведение эксперимента (пробного обучения), наблюдение за ходом экспериментального обучения, а также статистический анализ и обобщение данных, полученных по итогам анкетирования и учебно-методического эксперимента.

Хотелось бы отметить безусловную значимость проведенного диссертационного исследования для современной науки. В данной работе проводится всесторонний анализ исторических подходов к определениям «коммуникативность», «коммуникативное» и «речевое упражнение», «ситуативность», «коммуникативная» / «речевая задача». В работе проведено детальное теоретическое сопоставление двух типов научно-учебных изданий, наиболее всего используемых в преподавании иностранного языка, – учебника и учебного пособия.

Практическую ценность полученных методических рекомендаций считаем высокой. Учебное пособие по развитию устной речи на начальном этапе изучения русского языка как иностранного может стать эффективным инструментом во время преподавания общего курса русского языка студентам высших учебных заведений нефилологического профиля не только в Турецкой Республике, но и в других зарубежных странах. Подобная универсальность созданных лингводидактических материалов определяется уровнем изучения – А1.1, а также характером тематического содержания (повседневных тем общения).

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Коноваловой Лилии Павловны «Лингводидактические основы создания пособия по развитию устной речи на начальном этапе изучения РКИ (на примере турецкого неязыкового вуза)» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Коновалова Лилия Павловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Информация о лице составившим отзыв:

заведующий кафедрой

теории языка и методики его преподавания,

декан филологического

факультета Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»

(адрес организации: 450076, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 32; +7-347-229-96-16, rector@uust.ru, <https://uust.ru/>),

Кандидат педагогических наук,

специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания

(русский язык, общий уровень)

доцент,

02.06.2023

Альмира Мухаметовна Ямалетдинова

