

## Отзыв

**об автореферате диссертации Кан Инань на тему «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ И БЫТОВОЙ КУЛЬТУРНО-СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ В КИТАЙСКОЙ АУДИТОРИИ (УРОВЕНЬ В1 – С1)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата пед. наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)

Современные лингвокультурологические исследования национального быта КНР и России позволяют ближе познакомиться с традициями, историей, культурой двух стран, укрепляют дружбу между нашими народами и взаимное доверие. Диссертационное сочинение Кан Инань можно рассматривать в аспекте глубокого изучения возможностей и сфер применения лингвокультурологического подхода в целях обучения русской предметной и бытовой культурно-специфической лексике в вузовской практике. Не вызывает сомнения новизна и актуальность представленной работы. Ее главным достоинством следует считать взвешенный и реалистичный подход автора к лингвострановедческому аспекту описания языковых единиц. В диссертации не подвергаются сомнению значительные достижения ученых в традиционной теории и практике преподавания РКИ китайским студентам-филологам. Автором самостоятельно разработана и успешно реализована эффективная программа опытного обучения для определения результативности, целесообразности использования в китайской аудитории лексики, связанной с русским традиционным бытом и культурой. Это напрямую объясняется тем, что степень научной разработанности проблемы исследования представлялась недостаточной, хотя вопросы обучения лексическому аспекту высказывания всегда занимали важное место в системе обучения русскому языку как иностранному. То же можно сказать и о методике развития навыков и умений, обеспечивающих восприятие и активное употребление терминологии традиционного быта в речи, проблемы которой еще недостаточно освещены.

Большую практическую ценность диссертации представляют подготовленные и апробированные автором учебные материалы. Они могут быть использованы при подготовке учебных пособий, программ и учебников для обучения РКИ китайских учащихся; в лекционных и специальных курсах в системе профессиональной подготовки специалистов-русистов; при разработке учебных пособий, программ и учебников для обучения китайских учащихся школ.

Диссертация Кан Инань является самостоятельным научным исследованием, выполненным на востребованную в современных условиях тему. Защищаемые положения соответствуют содержанию работы, подтверждают выдвинутую гипотезу и решают поставленные задачи. Положительно оцениваем логичность изложения, хороший научный язык автора. Структура диссертации представляется четкой и ясной, что дает возможность Кан Инань опереться на современные лингвистические, психологические и методические исследования, последовательно и логично изложить свою точку зрения о достоинствах и проблемах обучения лексическому аспекту высказывания.

Поставленная в работе автором цель достигнута: в ней проанализированы наименования предметов и явлений традиционного русского быта; раскрыт потенциал выбранных языковых единиц с точки зрения формирования лексических навыков и умений в китайской аудитории, в русле национально ориентированного подхода. Отметим, что Кан Инань удалось успешно обосновать лингвометодические принципы организации обучения лексике в практике преподавания РКИ китайским студентам.

Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, и соответствуют заявленной проблематике. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены (соискателем представлено восемь статей в соответствующих журналах и изданиях).

По заявленным автором цели, задачам, положениям, выносимым на защиту, по содержанию диссертация соответствует паспорту специальности.

Совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в решение проблемы



исследования. Диссертационное сочинение соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а соискатель Кан Инань заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Как и всякое исследование, диссертация Кан Инань при ее «диалогическом» обсуждении может вызвать у рецензента определенные вопросы и замечания, нацеленные, прежде всего, на «оптимизацию» полученного «продукта». Так, в частности, в классификации Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова представлены 7 групп так называемой «лексики с культурным компонентом», безэквивалентной и фоновой - также весьма релевантных с точки зрения проведенного Кан Инань исследования. В этом плане возникает вопрос: с чем связан выбор именно данной конкретной группы под номером 3?

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Кан Инань «Методика обучения русской предметной и бытовой культурно-специфической лексике в китайской аудитории (уровень v1 – c1)» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 Автор диссертации, Кан Инань, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Информация о лице составившим отзыв:

профессор кафедры теорий и методик начального образования Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета Россия 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а, тел. +7 (347) 246-46-75 отдел документационного обеспечения, тел. +7 (347) 246-24-72, E-mail: office@bspu.ru

Д-р. пед. наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования), (13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования – дис. канд. пед. наук.), доцент

24.12.2022

Подпись *Иванов В.И.*  
Заведующий Отделом документационного обеспечения  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Аюупулы» *Иванов В.И.*



Янирова Венера Магасумовна