

ОТЗЫВ

на автореферат

диссертации Кан Инань на тему «Методика обучения русской предметной и бытовой культурно-специфической лексике в китайской аудитории (уровень В1 – С1)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)

Формирование профессиональной компетенции выпускника образовательного учреждения связано с овладением рядом как ключевых компетенций, так и профессиональных. Важную роль в формировании коммуникативной компетенции играет изучение особенностей традиционной культуры и быта, терминологической системы русского языка, связанной с данной предметной областью.

Китай и Россия имеют многовековую историю, яркую культуру и самобытные традиции, на сегодняшний день между ними установились отношения высокого уровня доверия, активно развиваются двусторонние научные и культурные связи. Исследования традиционного быта позволяют ближе познакомиться с традициями, историей, культурой двух стран, укрепляет дружбу между нашими народами, взаимное доверие. Достоинством исследования является взвешенный и реалистичный подход автора к возможностям использования данной терминологии в практическом курсе русского языка. нигде в тексте диссертации не подвергаются сомнению большие достижения в традиционной теории и практике преподавания РКИ китайским студентам-филологам. В диссертации была разработана и успешно реализована программа опытного обучения для определения эффективности, целесообразности использования в китайской аудитории для обучения русскому языку лексики, связанной с традиционным бытом и культурой.

Структура диссертации представляется чёткой и ясной, она даёт возможность автору опереться на современные лингвистические, психологические и методические исследования, последовательно и логично

излагать свою точку зрения о достоинствах и проблемах обучения лексическому аспекту высказывания.

Диссертационное исследование Кан Инань можно рассматривать в нескольких основных аспектах:

– поиск наиболее эффективных методик обучения русскому языку как иностранному;

– исследование возможностей и сфер применения линвокультурологического подхода в целях обучения лексике;

– теоретическое обоснование экспертной оценки и проверки эффективности предлагаемой методики обучения лексике в китайской аудитории.

Все эти чрезвычайно важные проблемы поставлены и успешно решены в диссертационном исследовании. В диссертации справедливо отмечается, что магистральной линией развития современных технологий в обучении РКИ является их соответствие коммуникативным задачам обучения, учет и реализация индивидуализированных подходов, тесная связь языка и культуры.

Не вызывает никакого сомнения новизна и актуальность данного исследования.

Кан Инань успешно сформулировала и достигла цели исследования – с позиции сопоставительного лингвострановедения проанализировать наименования предметов и явлений традиционного русского быта; раскрыть потенциал этой лексики с точки зрения формирования лексических навыков и умений в китайской аудитории; в русле национально ориентированного подхода обосновать лингвометодические принципы организации обучения лексике в практике преподавания РКИ китайским студентам продвинутого уровня.

Диссертация Кан Инань на тему «Методика обучения русской предметной и бытовой культурно-специфической лексике в китайской аудитории (уровень В1 – С1)», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения) является актуальным, завершённым, имеющим теоретическое и практическое значение исследованием, в котором содержится решение задач,

имеющих важное значение для дальнейшего развития методики обучения русскому языку как иностранному.

Автореферат диссертации и опубликованные труды в достаточно полной степени отражают содержание исследования. По теме диссертации имеется 8 публикаций, три из которых размещены в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ. Представленная к защите диссертация соответствует п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней № 842, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г.

Согласна на обработку персональных данных.

Авдеева Ирина Борисовна,
доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)), доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», подготовительный факультет для иностранных граждан, кафедра «Русский язык для иностранных граждан», профессор кафедры

И.Б. Авдеева

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

Адрес: 125319, Россия, г. Москва, Ленинградский проспект, дом 64

Телефон служебный: +7 (499) 155-04-78

E-mail места работы: ruslang@madi.ru

Web-сайт: <https://www.madi.ru/>

Телефон: +7(906)757-66-27

e-mail: i.b.avdeyeva@mail.ru

21 декабря 2022 г.

Подпись И.Б. Авдеевой удостоверяю
документовед о/к В.А. Маркина

