

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации  
Калаши Нахидех

«Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку иранских студентов (уровни А1-В1)»

по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

### Актуальность темы исследования

Диссертационное исследование Калаши Нахидех посвящено проблеме, которая в последние десятилетия является объектом пристального внимания преподавателей РКИ и методистов. Это проблема реализации лингвокультурологического подхода в процессе обучения РКИ в национальных вузах (в нашем случае в иранской аудитории), важнейшей целью которого является формирование межкультурной компетенции.

Актуализируя тему научного исследования, автор констатирует, что овладение социокультурной компетенцией иранскими студентами при изучении РКИ сегодня невозможно в полной мере из-за отсутствия не только практических, но и теоретических основ такого обучения.

### Оценка новизны и практической значимости

Следует отметить научную новизну настоящего исследования, поскольку в ней обосновывается необходимость и дается описание этапов создания национально ориентированного учебного лингвокультурологического словаря, не имеющего аналогов в практике преподавания РКИ, для формирования у иранских студентов лингвокультурологической компетенции.

Практическая значимость исследования заключается в разработке технологии выделения номенклатуры статей будущего учебного словаря и в представлении их образцов как первичной основы для создания нового полноценного учебного средства, призванного способствовать формированию социокультурной компетенции иранских учащихся.

С целью подтверждения правильности результатов своего исследования автор проводит практический эксперимент - опрос иранских преподавателей и студентов для оценки полноты выделенного списка статей будущего словаря.

Судя по представленному тексту реферата, диссертантка показала прекрасное владение материалом по исследуемой теме, ясное представление о содержании поставленных задач и конкретных методов, умение разбираться в терминологии и оперировать теоретическим и практическим материалом по методике преподавания русского языка как иностранного, в том числе профессиональное знание особенностей преподавания РКИ филологам-русистам в условиях отсутствия русской языковой среды в иранских вузах, что было отражено в четкой структуре работы, аргументированности и ясности изложения исследуемых материалов.

Необходимо отметить как несомненное достоинство научного исследования Калаша Нахидех свободное владение автором научным стилем речи русского языка.

Впечатляет список публикаций автора по теме исследования, состоящий из 16 научно-методических статей и докладов на конференциях, в которых отражены основные положения диссертации (из них 5 опубликованы в изданиях, рецензируемых ВАК).

### Заключение

Автореферат отражает все этапы исследования. представлены выводы и результаты проделанной работы.

Работа представляется актуальной, выполнена в полном объеме и на высоком научно-методическом уровне.

Замечаний по работе нет.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Калаша Нахидех «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку иранских студентов (уровни А1-В1)» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Калаша Нахидех, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры русского языка  
Института русского языка и культуры  
МГУ имени Н.В. Ломоносова

В.Н. Поляков

15.11.2022 г.

Подпись Полякова Владимира Николаевича заверяю.

