

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Калаши Нахидех

«Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку
иранских студентов (уровни А1-В1)»

по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык
как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного
образования, профессионального обучения)

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Актуальность темы исследования

Диссертационное исследование Калаши Нахидех относится к теме, которая в настоящее время, без сомнения, выходит на одно из первых мест в методике преподавания иностранных языков – теме, касающейся взаимопониманию народов на самом глубоком уровне – уровне понимания культуры, культурных ценностей, заключённых в самих единицах языка; понимания, насколько разнообразно язык отражает традиции, ценности народа, отношения к кому-, чему-либо. Овладение этими ценностями становится важнейшим фактором воспитательной стороны обучения иностранному языку. Можно отметить смело диссертантки, поставившей перед собой задачу разработать основы учебного национально ориентированного лингвокультурологического словаря для студентов уровня А1-В1, как известно, наиболее востребованного в практике преподавания. При составлении текстов словарных статей была поставлена задача не выходить за лексико-грамматического минимума этого уровня. Безусловно, всё это делает представленную работу весьма актуальной.

Оценка новизны и практической значимости

Следует отметить, что в практике преподавания РКИ при всём множестве словарей разного типа отсутствуют национально ориентированные лингвокультурологические словари, созданные специально для студентов определённой национальности, которые имели бы конкретное сравнение культурного содержания языковых единиц уровня В1, как близких по значению к словам родного языка, так и не имеющих в нём аналогов. Так что новизну диссертационного исследования, в котором проведена, во-первых, экспериментально выверенная выборка слов с культурным компонентом из лексического минимума В1, а, во-вторых, пробным обучением показана приемлемость предложенных способов изложения и работы с материалом словарных статей, можно считать вполне доказанной, не говоря уже о его несомненной практической значимости.

Стоит указать и на то, что словарь прошёл несколько стадий проверки, важных для окончательных выводов. Во-первых, через анкетирование как преподавателей, так и студентов, был выверен сам список заголовочных статей. Затем преподавателям были предложены для чтения сами тексты статей на предмет их сложности для восприятия и работы со студентами. Безусловно, это был важный

момент, который подтвердил, насколько содержание статей соответствует не только уровню владения языком студентами, но и вызывает или не вызывает их интерес. Как следует из текста автореферата, материалы встретили полную поддержку как преподавателей, так и студентов, что, в свою очередь, ещё раз доказывает практическую ценность проделанной работы.

Диссертантка подготовила и опубликовала 19 статей, из которых – 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК, что встречается не так часто при защите кандидатских диссертаций.

Заключение

Автореферат отражает все этапы исследования, в нем представлены выводы и результаты проделанной работы.

Тема, выбранная Калаша Нахидех для исследования, является актуальной и интересной, но в методическом аспекте трудной, поэтому при прочтении автореферата возникло пожелание: включить в текст автореферата пример словарной статьи, чтобы была понятна ее структура.

Работа выполнена в полном объеме и на высоком научно-методическом уровне.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Калаша Нахидех «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку иранских студентов (уровни А1-В1)» представляет собой научно-квалификационную работу и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор диссертации, Калаша Нахидех, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Виноградова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования), доцент кафедры русского языка и литературы Института «Полярная академия» Российского государственного гидрометеорологического университета

Контактная информация:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

192007, Россия, Санкт-Петербург, Воронежская улица, дом 79
Тел. (812) 633-01-82, Сайт: www.rshu.ru
Кафедра русского языка и литературы Института «Полярная Академия»
тел. (812)409-13-51
e-mail: kafedra_ofi@rshu.ru, marinavla2008@rambler.ru

Виноградова М.В.

23.11.2022 г.

Подпись Виноградова М.В.
заверяю: Ученый секретарь
ФГБОУ ВО «РГГМУ»
Е.Г. Алексеева
11 2022г.

