

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Ян Сюецзяо

«Обучение стажеров из КНР публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов на занятиях по русскому языку как иностранному» по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень общего и начального образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего специального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертационное исследование Ян Сюецзяо посвящено теме, представляющей значительный интерес как для российской, так и для китайской лингводидактики. Обучение иностранных стажеров публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов на занятиях по русскому языку как иностранному является сложной задачей, требующей привлечения данных не только методики, но и таких дисциплин, как лингвистика, психология, культурология. Актуальность темы диссертации обусловлена той ролью, которую играет современная публицистика в жизни общества и важностью привлечения внимания обучающихся иностранцев к особенностям публицистического стиля, а также возможностью его использования в качестве инструмента формирования коммуникативной компетенции.

Широкая эрудиция диссертанта позволяет ему наметить подходы к применению современных интернет-технологий в процессе обучения китайских стажеров публицистическому стилю речи в рамках курса РКИ и сделать важные выводы, нацеленные на совершенствование существующей модели подготовки иностранного специалиста. Этому способствует использование автором: 1) правильной методики отбора теоретического и эмпирического материала, 2) методологически верных приемов работы с публицистическими текстами, ориентированными на применение в учебном процессе; 3) корректного подхода к анализу фактических и статистических данных.

Диссертационное исследование отличается новизной и отражает социальные запросы китайского общества на формирование специалиста с высоким уровнем владения русским языком, в силу чего, несомненно, представляет значительный интерес для развития межкультурных связей. В работе представлены результаты развернутого эксперимента, проведённого в Синьцзянском педагогическом университете (Урумчи, КНР). Апробация работы и анализ результатов исследования освещались диссидентом в ходе личного участия в крупных научно-практических конференциях, что лишний раз подтверждает жизнеспособность предлагаемой методической модели обучения китайских стажеров публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов. Опора на данные педагогической теории и практический опыт, адекватность применяемых

диагностических методик обеспечивают достоверность описания практического материала и обоснованность выводов, полученных в ходе работы.

Особая ценность настоящего исследования заключается, на наш взгляд, в том, что автором хорошо изучены и проработаны аутентичные русскоязычные интернет-ресурсы, отобрана и классифицирована содержащаяся в них культуроносная информация, актуальная для введения в учебный процесс, а также обоснованы положения, раскрывающие дидактическую сущность обучения китайских стажеров публицистическому стилю речи русского языка. Важно и то, что диссертант убедительно доказывает перспективность дальнейших исследований по данному направлению.

В целом отраженное в автореферате научное исследование является самостоятельным, содержит анализ проблем, имеющих важное значение для теории и практики преподавания РКИ. Суть научной работы ясно и четко изложена в основных положениях, выносимых на защиту. Цель исследования – разработать комплекс упражнений и методических приёмов для обучения публицистическому стилю речи китайских стажёров на занятиях по РКИ на основе применения современных русскоязычных интернет-ресурсов – можно считать успешно достигнутой.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ян Сюецзяо «Обучение стажеров из КНР публицистическому стилю речи с использованием интернет-ресурсов на занятиях по русскому языку как иностранному» соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, и представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задач, имеющих важное значение для развития методики преподавания РКИ. Автор диссертации, Ян Сюецзяо, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень общего и начального образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего специального образования, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доцент кафедры русского языка как иностранного
Института международного образования
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»
(адрес организации: 117997, г. Москва,
ул. Садовническая, д. 33, стр. 1 /

119071, г. Москва, ул. Малая Калужская д. 1;
8 (495) 811-01-01, доб. 1303 / 1123, info@rguk.ru,
<https://rguk.ru>),
кандидат педагогических наук
(13.00.01 – теория и история педагогики), доцент

Позднякова Алина Александровна



07.11.2023

Подпись А.А. Поздняковой удостоверяю

