

## Экспертное ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по предварительному рассмотрению диссертации Юн Людмилы Гиеновны на тему: «Модель взаимосвязанного формирования сокомпетенции у китайских учащихся инженерного профиля в условиях неязыковой среды (совместные программы вузов Китая и России)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)**

Изучив диссертацию и автореферат диссертации Юн Людмилы Гиеновны на тему: «Модель взаимосвязанного формирования сокомпетенции у китайских учащихся инженерного профиля в условиях неязыковой среды (совместные программы вузов Китая и России)» считаем, что тема и содержание диссертации соответствуют научной специальности и отрасли науки 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения) (педагогические науки), по которым диссертационному совету 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» разрешено проводить защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Тема диссертации раскрыта, исследование является самостоятельным и завершённым. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, публикации соответствуют теме диссертации. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены (соискателем опубликовано 13 статей общим объёмом 10,31 п.л., из них 5 в рецензируемых журналах и изданиях ВАК, 1 SCOPUS).

Достоверность представленных в исследовании результатов подтверждена. Совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в методику преподавания русского языка китайским студентам-нефилологам в неязыковой среде. Предложенная автором модель формирования сокомпетенции, построенной с учетом этнопсихологических особенностей и коммуникативных потребностей учащихся, является практико-ориентированной в условиях подготовки специалистов инженерного профиля, обучающихся по совместным китайско-российским программам.

В диссертации приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов.

Диссертация проверена на использование заимствованного материала со ссылкой на автора и источник заимствования, авторский текст составляет 85,83 %.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация Юн Людмилы Гиеновны на тему: «Модель взаимосвязанного формирования сокомпетенции у китайских учащихся инженерного профиля в условиях неязыковой среды (совместные программы вузов Китая и России)» соответствует требованиям

п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Рекомендуем диссертацию Юн Людмилы Гиеновны принять к защите в диссертационном совете 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

В качестве ведущей организации предлагается утвердить федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (национальный исследовательский университет).

Предлагается назначить официальными оппонентами

- Дунаеву Ларису Анатольевну, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

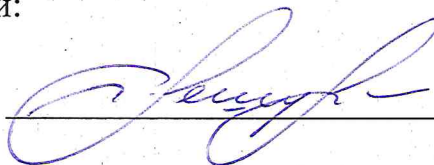
- Дерябину Светлану Александровну, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Считаем, что автореферат диссертации можно рекомендовать к публикации на правах рукописи.

6.12.2022

Председатель экспертной комиссии:

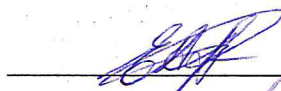
доктор филологических наук,  
профессор



И.А. Лешутина

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук,  
профессор  
кандидат педагогических наук,  
доцент



Е.А. Хамраева



В.М. Филиппова

Подписи членов экспертной комиссии заверяю:

Ученый секретарь  
диссертационного совета 24.2.292.02



Филиппова В.М.