

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**комиссии диссертационного совета**

**по предварительному рассмотрению диссертации Тикуновой Полины Александровны на тему: «Интерактивные технологии обучения русскому языку студентов-иностранцев музыкальных специальностей (уровни А1–А2)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)**

Изучив диссертацию и автореферат диссертации Тикуновой Полины Александровны на тему: «Интерактивные технологии обучения русскому языку студентов-иностранцев музыкальных специальностей (уровни А1–А2)» считаем, что тема и содержание диссертации соответствуют научной специальности и отрасли науки 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение) (педагогические науки), по которым диссертационному совету 24.2.292.03 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ имени А.С. Пушкина» разрешено проводить защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Тема диссертации раскрыта, исследование является самостоятельным и завершённым. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, публикации соответствуют теме диссертации. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены (соискателем опубликовано 4 статьи в рецензируемых журналах и изданиях).

Достоверность представленных в исследовании результатов подтверждена. Совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в практическую методику преподавания русского языка как иностранного в контексте междисциплинарного интенсивного обучения языку музыкальной специальности, представленного в виде интерактивных технологий музыкальной направленности и основанного на интеграции музыки и других профессионально ориентированных дисциплин, с учетом когнитивно-дидактических особенностей обучения иностранных студентов.

Предложенная автором концепция отбора музыкального материала и специальных заданий для его качественного усвоения на занятиях по русскому языку, а также оптимизация форм его закрепления у иностранных обучающихся через формирование эмоционально-образных и логических связей имеет практическую значимость. Это позволит не только использовать интерактивные технологии уже в начальном курсе русского языка как иностранного, но и будет способствовать включению предметных знаний в широкий спектр ценностных ориентиров, обеспечивая тем самым формирование и развитие лингвострановедческой, социокультурной и профессиональных компетенций будущих музыкантов.

Диссертация проверена на использование заимствованного материала со ссылкой на автора (ов) и (или) источник заимствования, авторский текст составляет 92,07%.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация Тикуновой П.А. на тему: «Интерактивные технологии обучения русскому языку студентов-иностранцев музыкальных специальностей (уровни А1–А2)» соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Рекомендуем диссертацию Тикуновой П.А. принять к защите в диссертационном совете 24.2.292.03 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

В качестве ведущей организации предлагается утвердить федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского» (г. Калуга).

Предлагается назначить официальными оппонентами

- Дунаеву Ларису Анатольевну, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,

- Позднякову Алину Александровну, кандидата педагогических наук, доцента, профессора кафедры русского языка как иностранного института международного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

Считаем, что автореферат диссертации можно рекомендовать к публикации на правах рукописи.

17.03.2026

Председатель экспертной комиссии  
доктор филологических наук

И.А. Лешутина

Члены экспертной комиссии:  
доктор педагогических наук  
доктор филологических наук

Е.Н. Стрельчук  
Э.А. Китанина

Подписи членов экспертной  
Ученый секретарь  
диссертационного совета 24.

В.М. Филиппова