

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
по предварительному рассмотрению диссертации Сёмке Татьяны Ивановны
на тему: «Лингвоаксиологические основания создания современных средств
обучения РКИ (уровни А1-А2)», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и
методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как
иностранный, начальное общее образование, основное общее образование,
среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее
образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)

Изучив диссертацию и автореферат диссертации Сёмке Татьяны Ивановны на тему: «Лингвоаксиологические основания создания современных средств обучения РКИ (уровни А1-А2)» считаем, что тема и содержание диссертации соответствуют научной специальности и отрасли науки 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение) (педагогические науки), по которым диссертационному совету 24.2.292.03 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» разрешено проводить защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Тема диссертации раскрыта, исследование является самостоятельным и завершённым. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, публикации соответствуют теме диссертации. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены (соискателем опубликовано 4 статьи в рецензируемых журналах и изданиях).

Достоверность представленных в исследовании результатов подтверждена. Совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в практическую методику преподавания русского языка как иностранного, представленном в виде стратегии создания учебных средств, реализующей целеполагание концепции воспитывающего обучения и обеспечивающей формирование и развитие социокультурной компетенции инофона в контексте современной российской аксиологической парадигмы.

Предложенная стратегия создания учебных материалов, названная **методом казуального иллюстрированного нарратива (КИН)**, объективно проверена на практике в ряде современных авторских учебных пособий (Сёмке Т.И. «Просто посмотри! Русские падежи в комиксах и упражнениях». – СПб., Златоуст. – 2022. – 141 с.), учебных онлайн-курсов (Сёмке Т.И. «Русский для жизни и работы» (А1) для трудовых мигрантов. – URL: <https://migrant.spbu.ru/>), образовательных комплексов («Tony-Bonnie-Russia» (А1-В2)), созданных на основе метода КИН. Данный факт свидетельствует о новаторском характере метода, успешности его применения как в традиционном, так и в смешанном форматах педагогического процесса и, как результат, об эффективности обучения на его основе русскому языку как иностранному.

В диссертации приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов.

Диссертация проверена на использование заимствованного материала со ссылкой на автора (ов) и (или) источник заимствования, авторский текст составляет 92,26%.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация Сёмке Татьяны Ивановны на тему: «Лингвоаксиологические основания создания современных средств обучения РКИ (уровни А1-А2)» соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Рекомендуем диссертацию Сёмке Татьяны Ивановны принять к защите в диссертационном совете 24.2.292.03 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение).

В качестве ведущей организации предлагается утвердить федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (г. Москва).

Предлагается назначить официальными оппонентами Дейкину Алевтину Дмитриевну, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры методики преподавания русского языка института филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» и Московкина Леонида Викторовича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Считаем, что автореферат диссертации можно рекомендовать к публикации на правах рукописи.

16.02.2026

Председатель экспертной
доктор филологических наук

А. Лешутина

Члены экспертной комиссии:
доктор педагогических наук
доктор педагогических наук

Е.Н. Стрельчук
В.Д. Янченко

Подписи членов экспертной
Ученый секретарь
диссертационного совета 24

В.М. Филиппова