

## Экспертное ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по предварительному рассмотрению диссертации Коноваловой Лилии Павловны на тему: «Лингводидактические основы создания пособия по развитию устной речи на начальном этапе изучения РКИ (на примере турецкого неязыкового вуза)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)**

Изучив диссертацию и автореферат диссертации Коноваловой Лилии Павловны на тему: «Лингводидактические основы создания пособия по развитию устной речи на начальном этапе изучения РКИ (на примере турецкого неязыкового вуза)» считаем, что тема и содержание диссертации соответствуют научной специальности и отрасли науки 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения) (педагогические науки), по которым диссертационному совету 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» разрешено проводить защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Тема диссертации раскрыта, исследование является самостоятельным и завершённым. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, публикации соответствуют теме диссертации. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены (соискателем опубликовано 11 статей, из них 3 статьи в рецензируемых ВАК РФ журналах и изданиях).

Достоверность представленных в исследовании результатов подтверждена. Совокупность научных выводов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в разработку целостной методической концепции создания коммуникативного учебного пособия по обучению иностранных учащихся устной русской речи на начальном этапе. Предложенные автором система интерактивных заданий и упражнений, система критериев для оценки устных ответов учащихся имеют четкую практико-ориентированную и этноориентированную направленность и могут использоваться в условиях обучения вне языковой среды.

Значимый вклад автора заключается в научно-методическом обосновании важности создания интерактивного учебного пособия с учетом лингвистических, психологических и национальных особенностей целевой аудитории.

В диссертации приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов.

Диссертация проверена на использование заимствованного материала со ссылкой на автора (ов) и (или) источник заимствования, авторский текст составляет 86,74 %.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация Коноваловой Лилии Павловны на тему: «Лингводидактические основы создания пособия по

развитию устной речи на начальном этапе изучения РКИ (на примере турецкого неязыкового вуза)» соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Рекомендуем диссертацию Коноваловой Лилии Павловны принять к защите в диссертационном совете 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

В качестве ведущей организации предлагается утвердить федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Предлагается назначить официальными оппонентами:

- Черкашину Татьяну Тихоновну, доктора педагогических наук, доцента, и.о. заведующего кафедрой русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина»;

- Хавронину Серафиму Алексеевну, кандидата педагогических наук, профессора, профессора кафедры русского языка и методики его преподавания федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Считаем, что автореферат диссертации можно рекомендовать к публикации на правах рукописи.

19.04.2023

Председатель экспертной комиссии:

доктор филологических наук \_\_\_\_\_

Лешутина И.А.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук \_\_\_\_\_

Хамраева Е.А.

кандидат филологических наук \_\_\_\_\_

Лебедева М.Ю.

Подписи членов экспертной комиссии заверяю:

Ученый секретарь

диссертационного совета 24.2.292.02



Филиппова В.М.